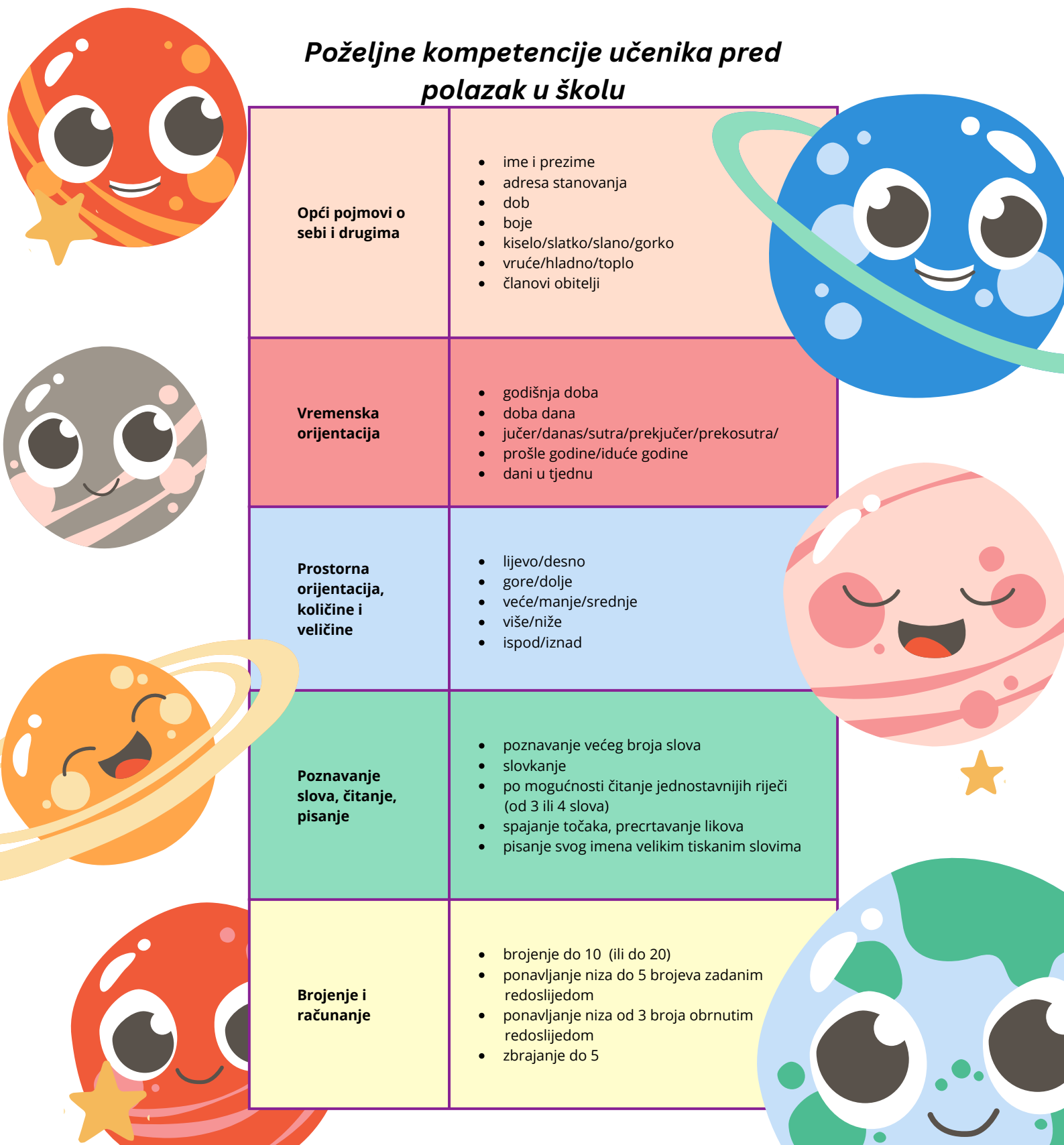




Dragi roditelji!

Veselim se što će Vaše dijete postati učenikom/učenicom naše male, prelijepe škole. Kako bismo im olakšali prelazak iz vrtića u školu, nudimo Vam niz naputaka i prijedloga vježbi za što bolju pripremu budućih učenika za prvi razred! Provodite zadane vježbe uz igru, veselje i smijeh te uz pozitivan stav prema školi i učenju.

Poželjne kompetencije učenika pred polazak u školu



Opći pojmovi o sebi i drugima	<ul style="list-style-type: none">• ime i prezime• adresa stanovanja• dob• boje• kiselo/slatko/slano/gorko• vruće/hladno/toplo• članovi obitelji
Vremenska orijentacija	<ul style="list-style-type: none">• godišnja doba• doba dana• jučer/danas/sutra/prekjučer/prekosutra/• prošle godine/iduće godine• dani u tjednu
Prostorna orijentacija, količine i veličine	<ul style="list-style-type: none">• lijevo/desno• gore/dolje• veće/manje/srednje• više/niže• ispod/iznad
Poznavanje slova, čitanje, pisanje	<ul style="list-style-type: none">• poznavanje većeg broja slova• slovanje• po mogućnosti čitanje jednostavnijih riječi (od 3 ili 4 slova)• spajanje točaka, precrtavanje likova• pisanje svog imena velikim tiskanim slovima
Brojenje i računanje	<ul style="list-style-type: none">• brojenje do 10 (ili do 20)• ponavljanje niza do 5 brojeva zadanim redoslijedom• ponavljanje niza od 3 broja obrnutim redoslijedom• zbrajanje do 5



Vježbe vidno-motorne koordinacije:

- izrezivanje: resa od papira, složenijih oblika, krugova i kružnih oblika
 - igre sastavljanja sitnih dijelova u cjelinu
- prelazak prstom po rubu nacrtanog predmeta, a zatim i bojom po rubu nacrtanog predmeta
- svakodnevne aktivnosti: zakopčavanje, vezanje vezica na cipelama, slaganje odjeće, slaganje pribora u pernicu, otvaranje i zatvaranje kišobrana...

Vježbe glasovne analize i sinteze:

- *Potrebno ih je provoditi gotovo na dnevnoj bazi (5-10 minuta) jer je svladavanje ovih vježbi preduvjet za svladavanje tehnike čitanja i pisanja!*
 - Što sve u ovoj prostoriji počinje na glas s?
 - Nabroji tri životinje koje počinju glasom m!
 - Što sve možemo kupiti u trgovini na glas k!
 - Koje glasove čuješ u riječi mačka ?
 - Koju riječ čuješ kada kažem m-a-č-k-a ?
 - Koji glas se najviše čuje u riječima: stol, lisica, nos, sidro, usta?
 - Pronađi rimu (kruh – majmun - duh)!
 - Igra «kaladont» (reci riječ na završno slovo).
 - Zaokruži sve riječi kojima je zadnji glas t !





Kako pripremiti dijete za učenje čitanja i pisanja?

- budite primjer čitanja
- čitajte s djetetom slikovnice uz objašnjavanje
 - čitajte pjesmice u rimi
- objašnjavajte djetetu natpise u okolini
- potičite njegovo samostalno razgledavanje slikovnica i knjiga
 - potičite njegovo igranje slovima
 - potičite šaranje, pisanje i crtanje



Govorne igre:

- Što sve može biti plave boje?
 - Koje voće je crvene boje?
- Što se sve nalazi u kupaonici?
 - Koje životinje imaju dvije noge?
 - Opis životinja!
- Što je sve potrebno liječniku u njegovom radu?
 - Koje životinje žive u šumi?
- Kako bismo jednim imenom nazvali psa, mačku i hrčka?
 - Što dolazi iza četvrtka?
 - Što je prije ljeta?
- Lutka je igračka – koje još igračke poznaješ?
 - Kakav može biti stol?
 - Što možemo raditi olovkom?
- Suprotnosti (veliko – malo, visoko – nisko, crno – bijelo, usko – široko i sl.)!
 - Kada dolaziš u vrtić?
 - Kada idemo spavati?

Pokušajte i ovo:

- izrada kućne slovarice – na prazne papire zajedno s djetetom zaljepite jedno od slova abecede – djetetov zadatak je da na papire lijepi slike iz časopisa koje predstavljaju predmete koji počinju na to slovo
- na slovo na slovo – tko se može sjetiti najviše riječi koje počinju određenim glasom ili koje završavaju istim glasom
- memori slova – igra se na isti način kao i memori sa slikama
 - igre prepoznavanja – koja je riječ duža, koja kraća
 - igre rimovanja – pronađimo riječi koje se rimuju

Pripremila učiteljica Snježana Martinez

