

Na osnovi članka 26. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, članka 17.

Statuta Osnovne škole Beletinec

Školski odbor na sjednici održanoj 12.10.2023. godine na prijedlog Učiteljskog vijeća donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM

Osnovne škole Beletinec

školska godina 2023./2024.



Osnovni podaci o osnovnoj školi:

OSNOVNA ŠKOLA BELETINEC

Beletinec, Stjepana Radića 4

42204 Turčin

Tel./Fax.: 042/749-383

Tel.: 042/749-950

	Broj učenika	Broj razrednih odjela
I.-IV. razreda	42	3
V.-VIII. raz.	34	4
Ukupno: I.-VIII.	76	7

Broj učitelja razredne nastave: 3

Broj učitelja razredne nastave u produženom boravku: 1,5

Broj učitelja predmetne nastave : 18

Stručni suradnici:

Pedagog: 1

Knjižničar: 0.5

Ravnatelj škole: 1

Administrativni tajnik: 0.5

Voditelj računovodstva: 0.5

Računovodstveni referent: 0.5

Kuharica: 1

Spremačica: 2

Ložač-domar: 1

Od 18 učitelja/ica predmetne nastave, 16 ih radi na dvije ili više škola.

Sadržaj

OSNOVNA ŠKOLA BELETINEC	1
OSNOVNE ODREDNICE	4
CILJEVI ŠKOLSKOG KURIKULUMA	4
TEMELJNE KOMPETENCIJE USMJERENE NA UČENIKA:	5
ODGOJNO-OBRAZOVNA PODRUČJA OPĆEG OBVEZNOG I SREDNJOŠKOLSKOG OBRAZOVANJA	6
IZBORNA NASTAVA.....	14
Izborna nastava iz engleskoga jezika.....	14
Izborna nastava iz vjeronauka	14
Izborna nastava iz informatike	15
DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA.....	16
DOPUNSKA NASTAVA.....	16
DOPUNSKA NASTAVA U RAZREDNOJ NASTAVI	16
DOPUNSKA NASTAVA U PREDMETNOJ NASTAVI	18
DODATNA NASTAVA.....	19
DODATNA NASTAVA U RAZREDNOJ NASTAVI	20
DODATNA NASTAVA U PREDMETNOJ NASTAVI	21
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	24
IZVANUČIONIČKA NASTAVA	38
PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE	39
PROJEKTI I PROGRAMI.....	46
NATJECANJA, SUSRETI I SMOTRE	73
PLAN JAVNE I KULTURNE DJELATNOSTI, OBILJEŽAVANJE VAŽNIJIH DATUMA.....	79
PRODUŽENI BORAVAK.....	82
SURADNJA S VANJSKIM FAKTORIMA.....	84
STRUČNI SURADNICI U ŠKOLI	84
Aktivnosti profesionalne orientacije i informiranja učenika	86
Aktivnosti na sprečavanju bolesti ovisnosti	87
Aktivnosti na suzbijanju kriminaliteta i društveno neprihvatljivog ponašanja	88
ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM	89
MEĐUPREDMETNE TEME	91
VREDNOVANJE	100
Školsko vrednovanje	100
Nacionalno ili vanjsko vrednovanje	101

Samovrednovanje	101
RAZVOJNI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE	102

OSNOVNE ODREDNICE

Na osnovu Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (čl.28. i čl.118), čl. 17 Statuta Osnovne škole Beletinec, na prijedlog Učiteljskog vijeća Osnovne škole Beletinec, Vijeća roditelja i Ravnateljice Škole, Školski odbor usvojio je Školski kurikulum.

Školski kurikulum obuhvaća nastavne planove i programe svih predmeta, kao i programe izbornih predmeta, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti učenika, školske projekte i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, smjernice Hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda, odgoj i obrazovanje za ljudska prava, aktivnosti profesionalnog informiranja, građanski odgoj, aktivnosti na sprečavanju bolesti ovisnosti, aktivnosti na sprečavanju kriminaliteta i društveno neprihvatljivog ponašanja, elemente ekološkog odgoja, prometnog odgoja, sprečavanje nasilja među učenicima, promicanje prava i interesa djece u osnovnoj školi te projekte uske vezane uz nastavni program i obrazovna područja u osnovnoj školi.

Utvrđeni projekti i aktivnosti imaju istaknuto područje rada, nositelje aktivnosti, razrađene zadatke i ciljeve, predviđen način, vremenik i troškovnik realizacije te način vrednovanja aktivnosti i njihovo korištenje.

Školski kurikulum objavit će se na internetskim stranicama Škole kako bi bio dostupan učenicima i roditeljima.

CILJEVI ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Opći cilj školskog kurikuluma OŠ Beletinec

Usmjerenost na osobni razvoj učenika, na usvajanje osnovnih odgojno obrazovnih vještina i kompetencija te pripremljenost za nastavak školovanja.

Iz općeg cilja proizlaze i specifični odgojno - obrazovni ciljevi:

- aktivno i odgovorno sudjelovanje u odgojno-obrazovnom procesu u OŠ Beletinec

- odgovoran odnos prema školskoj imovini i okruženju škole
- odgovoran odnos prema vlastitom zdravlju i briga za zdravlje drugih
- motivacija za nastavak školovanja i cjeloživotnog obrazovanja
- razvijanje komunikacije
- usvajanje osnovnih matematičkih kompetencija (te primjena matematike u rješavanju problema, uključujući i probleme u različitim životnim situacijama)
- razvijanje i njegovanje ljubavi spram materinskog jezika
- usvajanje osnovnih kompetencija iz hrvatskog jezika
- razvijanje informatičke pismenosti te poznavanje i upotreba informacijsko-komunikacijske tehnologije
- poznavanje i razumijevanje osnovnih prirodnih fenomena i razvijanje prirodoznanstvenog mišljenja
- razvijanje kreativnih sposobnosti u likovnom, glazbenom i literarnom području
- razvijanje općih kreativnih sposobnosti
- razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštву izražavanju
- osposobljavanje učenika za samostalno učenje
- razvijanje svijesti o vlastitom zdravlju i zdravlju drugih
- razvijanje svijesti o zdravoj prehrani i fizičkoj aktivnosti
- razvijanje svijesti o potrebi očuvanja prirode i okoliša
- razvijanje vještina suradnje, tolerancije i mirnog rješavanja sukoba
- razvijanje sposobnosti donošenja odluka
- razvijanje samopouzdanja, samopoštovanja i svijesti o vlastitim sposobnostima

TEMELJNE KOMPETENCIJE USMJERENE NA UČENIKA:

- komunikacija na materinskom jeziku
- komunikacija na stranim jezicima
- matematička kompetencija i osnovne kompetencije u prirodoslovju i tehnologiji
- digitalna kompetencija
- učiti kako učiti
- socijalna i građanska kompetencija
- inicijativnost i poduzetnost

- kulturna svijest i izražavanje

Nastava se prilagođava uvjetima rada, a odvija se u jutarnjoj smjeni. Novi dio zgrade i školska dvorana su u funkciji od rujna 2015. godine. Učitelji i učenici koriste smanjeni broj didaktičkog materijala i učionica. Nastava tjelesne i zdravstvene kulture organizirana je i na vanjskim terenima kod društvenog doma. Svaka učionica ima mogućnost korištenja prijenosnog računala i projektor-a.

ODGOJNO-OBRAZOVNA PODRUČJA OPĆEG OBVEZNOG I SREDNJOŠKOLSKOG OBRAZOVANJA

JEVIČNO – KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

Ciljevi

- naučiti jezikom izraziti vlastite misli, osjećaje, ideje, stavove i prikladno jezično reagirati u međudjelovanju sa sugovornicima u različitim situacijama razvijajući (samo)poštovanje
- steći potrebne razine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja ključne za učenje, rad i život, tj. razviti sposobnost komunikacije u različitim situacijama
- razumjeti kako jezik djeluje i ovladati potrebnim jezikoslovnim pojmovima, tekstnim vrstama i stilovima
- razviti razumijevanje, zanimanje, poštovanje i skrb za vlastiti jezik, kulturu i književnost, te za kulture, književnosti i jezike drugih naroda u Hrvatskoj, Europi i svijetu
- razvijati vlastito jezično stvaralaštvo i istraživačku radoznalost propitivanjem, razumijevanjem i rješavanjem problema stječući time samopouzdanje te zadovoljstvo radom i postignutim uspjehom
- razumjeti različite medijske jezike te ih uspješno rabiti u učenju i komunikaciji, posebno informacijsko-komunikacijsku tehnologiju
- znati pronalaziti različite izvore informacija i koristiti se njima, procjenjivati njihovu pouzdanost i korisnost za proučavanje određene teme, prepoznavati njihov kontekst i autorovu namjeru
- osvijestiti povezanost unutar jevično-komunikacijskoga područja i ostalih odgojno-obrazovnih područja stječući temelje za cjeloživotno učenje

Hrvatski jezik	U predmetu hrvatski jezik obuhvaćena su 3 područja: jezik i komunikacija, književnost i stvaralaštvo te medijska kultura. Svrha nastave je stjecanje svijesti o potrebi upoznavanja, učenja i njegovanja hrvatskog jezika. Naglasak je na razvijanju ljubavi prema hrvatskom jeziku i književnosti s naglaskom na posebnoj važnosti jezika kao sredstva
-----------------------	---

	<p>priopćavanja, umjetničkog izražavanja i osnovnog obilježja hrvatske samobitnosti.</p> <p>Kroz predmet se razvijaju jezične i književne sposobnosti, kultura čitanja, gledanja filmskih i scenskih ostvarenja, kao i kultura slušanja.</p> <p>Na razini osnovnoškolskog gradiva učenike se ospozobljava za kompetentnu uporabu standardnog hrvatskog jezika u svim stilovima i sredstvima priopćavanja.</p> <p>Nastava je stručno zastupljena. Učiteljica je završila trostupanjski program stručnog usavršavanja u školi Medijske kulture u Trakošćanu i uspješno vodi filmsku grupu. Filmska grupa je opremljena s dvije digitalne kamere i snimačem s potrebnom opremom. Od školske godine 2014./2015. imamo novoopremljenu školsku knjižnicu.</p> <p>Učenici sudjeluju na susretima LiDraNo i postižu zapažene uspjehe. Jednom godišnje organizira se susret s književnikom, a organiziraju se i nastupi učenika na prigodnim školskim priredbama.</p>
Njemački jezik	<p>Prvi strani jezik je njemački jezik. Svrha učenja je lakše uključivanje učenika u međunarodne komunikacije među pojedincima i narodima uz upoznavanje kulture drugih naroda, razumijevanje razlika i pronalaženje zajedničkog u različitosti. Na taj se način bolje spoznaje i poštije vlastiti identitet.</p> <p>U nastavi njemačkog jezika razvijaju se jezične vještine u služenju jezikom u govornom i pisanom obliku. Nastava je stručno zastupljena. Rano učenje uvedeno je od prvog do četvrtog razreda po 2 sata tjedno, a u predmetnoj nastavi provodi se 3 sata tjedno.</p>
Engleski jezik	<p>Nastava engleskog jezika je izborna i provodi se od 4. do 8. razreda po 2 sata tjedno. Svrha učenja je lakše uključivanje učenika u međunarodne komunikacije među pojedincima i narodima uz upoznavanje kulture drugih naroda, razumijevanje razlika i pronalaženje zajedničkog. Na taj način se bolje spoznaje vlastiti identitet. U engleskom jeziku razvijaju se jezične vještine u služenju jezikom u govornom i pisanom obliku. Nastava je stručno zastupljena.</p>

MATEMATIČKO PODRUČJE

Ciljevi

- usvojiti temeljna matematička znanja, vještine i procese te uspostaviti i razumjeti matematičke odnose i veze
- biti ospozobljeni za rješavanje matematičkih problema i primjenu matematike u različitim kontekstima, uključujući i svijet rada
- razviti pozitivan odnos prema matematici, odgovornost za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim matematičkim postignućima

	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati i razumjeti povijesnu i društvenu ulogu matematike u znanosti, kulturi, umjetnosti i tehnologiji te njezin potencijal za budućnost društva - biti sposobljeni za apstraktno i prostorno mišljenje te logičko zaključivanje - učinkovito komunicirati matematička znanja, ideje i rezultate služeći se različitim prikazima - učinkovito primjenjivati tehnologiju - steći čvrste temelje za cjeloživotno učenje i nastavak obrazovanja
Matematika	<p>Kroz nastavu matematike usvajaju se osnovna znanja potrebna za razumijevanje pojava u prirodi i društvu. Kroz usvajanje znanja i pojmove u matematici razvijaju se apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje, smisao za samostalan rad, točnost, urednost, sustavnost i pravilnost u izražavanju.</p> <p>Nastava matematike je stručno zastupljena. U nastavi se koriste suvremena nastavna sredstva, a škola je opremljena zajedničkim pomagalima za sve učenike u što spada geometrijski pribor i kalkulatori. U sva četiri razreda predmetne nastave provode se projekti vezani uz nastavni program čime se ostvaruje i korelacija sa drugim predmetima.</p> <p>U matematici se provode razredni projekti.</p>

PRIRODOSLOVNO PODRUČJE	
	<p><u>Ciljevi</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - usvojiti znanja o bitnim pojavama i procesima u prirodi - steći osnovnu pismenost i usvojiti jezik prirodoslovlja te razumjeti bitne koncepte općega znanja o prirodi i ulogu toga znanja u razvoju tehnike/tehnologije i doprinosu boljemu življenu - uočiti važnost postignuća prirodnih znanosti u povjesnom kontekstu razvitka civilizacije - znati naći pouzdane podatke iz različitih izvora te uočiti njihovu važnost u usvajanju znanja - razumjeti važnost pokusa u laboratoriju i prirodnoj sredini/okolini te neophodnost terenske nastave uz razvoj vještine snalaženja (orientacije) u prirodi, naučiti upotrebljavati mjerne instrumente te opisati i pozorno izvesti jednostavne pokuse - naučiti raspravljati o pokusima, analizirati, vrjednovati i tumačiti prikupljene podatke, znati prikazati rezultate opažanja i mjerjenja grafikonom, tablicom, matematičkim izrazom, tematskom kartom - uočavati i vrjednovati ograničenja primjenjenih metoda, vještina, modela, teorija - znati postavljati pitanja i tražiti odgovore, samostalno rješavati probleme i surađivati u timskom radu - usvojiti znanja potrebna za očuvanje prirode, odgovorno se odnositi prema uporabi prirodnih bogatstava uz održivi razvoj, čuvajući prirodnu ravnotežu i biološku raznolikost - usvojiti međunarodni sustav fizičkih veličina i pripadajućih mjernih jedinica - znanstvena postignuća staviti u povijesni okvir

	<ul style="list-style-type: none"> - uočiti temeljne sile i gibanja u prirodi, izvore, pretvorbe i prijenos energije, elektromagnetske i valne pojave, upoznati građu atoma i atomske jezgre
Biologija - Priroda	<p>Kroz nastavu biologije i prirode učenici se upoznavaju sa temeljnim zakonitostima živog svijeta. Također, stječu predodžbu o postupnom i dugotrajnom razvoju živih bića i međusobnoj ovisnosti. Potrebno je razvijati svijest o granicama ljudskog uticanja na prirodu i potrebi ekološkog ponašanja.</p> <p>Nastava Biologije je stručno zastupljena.</p>
Kemija	<p>Savladavanjem programa kemije u 7. i 8. razredu učenicima se pružaju osnovna znanja o tvarima koja izgrađuju nas i našu okolinu, o kemijskim procesima koji se odvijaju u prirodi, o njihovoj povezanosti i čimbenicima koji na njih utječu. Proučavanjem kemije razvija se ekološka svijest i odgovornost pojedinca prema prirodi i svojem okruženju.</p> <p>Nastava se odvija u specijaliziranoj učionici koja je opremljena sa potrebnom AV tehnikom, elektronskim mikroskopom primijerenim za osnovnu školu, kemikalijama i priborom, demonstracijskim stolom i vitrinama s eksponatima. Učenici svake godine sudjeluju na školskom natjecanju iz kemije.</p>
Fizika	<p>Program fizike nudi razumijevanje niz fizikalnih pojava iz prirode te stvara uvid u znanstvene temelje suvremene civilizacije, odgaja učenika tako da može doći do spoznaja i sposobnosti uočavanja te korištenja stečenih znanja. Učenici se osposobljavaju za stjecanje tehničke i prirodoznanstvene kulture. U učeniku se odgaja znanstveni način razmišljanja i ispravan odnos prema prirodi i čovjeku.</p>

TEHNIČKO I INFORMATIČKO PODRUČJE

Ciljevi

- spoznati ulogu i utjecaj tehnike na promjene u suvremenom svijetu
- spoznati tehniku kao plod stoljetnih stvaralačkih čovjekovih sposobnosti te njezinu ulogu i utjecaj na promjene u suvremenom svijetu
- spoznati ulogu koju imaju prirodoslovje i matematika pri stvaranju i uporabi tehničkih proizvoda i usluga
- usvojiti znanja i razviti motoričke vještine, umijeća, sposobnosti te samopouzdanje u rukovanju različitim priborom, alatima, uređajima i strojevima koji služe za izradbu proizvoda i usluga kod kuće, na radnom mjestu i u širemu okružju
- biti osposobljeni za uporabu računala, informacijske i komunikacijske tehnologije u učenju, radu i svakodnevnom životu
- razviti algoritamski način razmišljanja, steći vještine i sposobnosti primjene računala pri rješavanju problema u različitim područjima primjene
- razviti sposobnosti tehničkoga i informatičkoga sporazumijevanja te uporabe tehničke i informatičke dokumentacije

	<ul style="list-style-type: none"> - usvojiti znanja, vještine i stavove potrebne za donošenje razumnih odluka koje se odnose na rad i proizvodnju, okoliš, održivi razvoj uz poštivanje sigurnosnih, etičkih, gospodarskih, ekoloških i kulturnih načela - biti sposobljeni za pravilan i sretan izbor nastavka školovanja i zanimanja
Tehnička kultura	<p>Kroz programe osnovne škole učenici će se pripremati za život i djelovanje u tehnički i tehnološki razvijenom okruženju. Uz raznovrsnost programskih sadržaja u toku školovanja provodit će se i program prometne kulture od prvog do šestog razreda i dalje- u primjeni u prometu nakon položenog ispita za bicikle.</p> <p>Nastava je stručno zastupljena.</p>
Informatika	<p>Učenici će se sposobljavati za uporabu računala, informacijske i komunikacijske tehnologije u učenju, radu i svakodnevnom životu. Razvijat će sposobnosti informacijskog sporazumijevanja te uporabu informacijske dokumentacije.</p> <p>Škola posjeduje informacijsku opremu za kompletno provođenje programa na klasičnim i prijenosnim računalima. Sve učionice su opremljene prijenosnim računalima što olakšava unos podataka u e-dnevnik, a učitelji i učiteljice za rad koriste školske laptopе ili klasična računala.</p>

DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO PODRUČJE

Ciljevi

- usvojiti znanja o društvenim odnosima i pojавama, o društvenim i prostornim strukturama i kontekstu u prošlosti i sadašnjosti te promišljati o njihovu značenju za budućnost
- upoznati i znati objasniti svoj odnos prema drugima, odnose među ljudima, odnose ljudi prema svijetu koji ih okružuje, društveni, kulturni, gospodarski i politički razvoj čovjeka i društva
- razviti sposobnost tumačenja društveno-geografskih pojava i procesa na mjesnoj, pokrajinskoj, nacionalnoj i svjetskoj razini
- steći znanja i sposobnost kritičkoga prosuđivanja o razvoju hrvatskoga društva i njegova položaja u kontekstu europskih integracija i globalizacijskih procesa
- razviti valjan odnos prema radu te usvojiti znanja, vještine, sposobnosti i vrijednosti koje omogućuju preuzimanje uloga i odgovornosti u osobnomu, obiteljskomu i javnomu djelovanju, posebice u zalaganju za demokratski razvoj društva
- razviti kritičko promišljanje vlastitoga djelovanja u društvu te steći znanja, vještine, sposobnosti i stavove koji pogoduju razvoju poduzetnosti i stvaralaštva
- razviti samopouzdanje i sigurnost u osobne sposobnosti i identitet te razviti sposobnost uravnoteženoga odnosa prema vlastitomu i zajedničkomu dobru
- upoznati temeljne životne i religijsko-etičke poglede i razumjeti njihovu zavisnost o vremenu i kulturi te moći izraziti, objasniti i razvijati svoje stavove u skladu s vlastitim vjerskim, etičko-moralnim i kulturnim identitetom

	<ul style="list-style-type: none"> - razviti komunikacijske, organizacijske i socijalne vještine, usvojiti međukulturne kompetencije koje omogućuju razumijevanje i prihvatanje drugoga i drukčijega bez obzira na spol, kulturnu, socijalnu, rasnu, religijsku, nacionalnu i etničku pripadnost - razviti sposobnost za prepoznavanje problema i pitanja na koja treba pronaći odgovor, za planiranje i provođenje istraživanja, oblikovanje obrazloženih zaključaka te iznošenje ishoda svojega rada na različite načine, u različite svrhe i za različitu publiku - razviti valjan stav i umijeće učenja iz svih raspoloživih izvora, pripravnost za cjeloživotno učenje te preuzeti odgovornost za vlastito učenje i profesionalni razvoj
Povijest	Usvajanjem predviđenog programa učenici stječu etičke norme i poglede na život te time formiraju otvoreni duh za razumijevanje različitih kultura, načina života, kao i komunikacija među njima. Kroz predmet se izgrađuje domoljublje, čuva povjesna baština i zalaganje za istinu te humane odnose. Proučavanjem povijesti stječemo više razumijevanja o pojavama u budućnosti. U našoj školi učenici kroz projekte istražuju povijest našeg područja.
Geografija	Kroz programe geografije dati su temeljni sadržaji koji omogućavaju daljnje samoobrazovanje učenika prema njihovim potrebama i interesima. Klimatske promjene u prostoru sve više su rezultat djelovanja čovjeka u prostoru uz prirodne zakonitosti., zbog čega se sve više pažnje posvećuje ekologiji. Mijenjanjem prirode mijenjaju se i ljudi i njihovi odnosi. Iz tog razloga se učenje građe povezuje i sa drugim predmetima, a potenciraju se opće ljudske vrednote od prava čovjeka do ekološkog odgoja i humanih odnosa.
Vjeronomak	U okviru društveno humanističkog područja učenici se bave i religijskim i etičko moralnim pitanjima čovjekova života u različitim vremenima i prostorima. Kroz vjeronomak učenici se upoznaju s važnošću vjere kao i drugim svjetonazorima. Uče se poštovati druge ljudе, razumijevanju vjere, cijene obitelj i kulturne običaje. Kroz program vjeronomaka proučavaju se biblijske poruke i usvajaju osnove rimokatoličke vjeroispovijesti. Učenici tijekom učenja gradiva vjeronomaka usvajaju kršćanska moralna načela kao što su dostojanstvo, jednakost, sloboda, ljubav, ljudska prava i druge vrijednosti važne u razvoju osobe.

UMJETNIČKO PODRUČJE
<p style="text-align: center;"><u>Ciljevi</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - razviti zanimanje, estetsko iskustvo i osjetljivost te kritičnost za vizualnu, glazbenu, filmsku, medijsku, govornu, dramsku i plesnu umjetnost i izražavanje - usvojiti temeljna znanja i pozitivan odnos prema hrvatskoj kulturi i kulturama drugih naroda, prema kulturnoj i prirodnoj baštini te univerzalnim humanističkim vrijednostima - upoznati i vrjednovati umjetnička djela različitih stilskih razdoblja - uočiti zakonitost razvoja umjetničkoga izraza u međupovezanosti s razvojem

	<p>povijesnoga slijeda, filozofske misli i znanosti</p> <ul style="list-style-type: none"> - steći osnove pismenosti u svim umjetničkim područjima - razviti komunikacijske vještine putem umjetničkoga izraza - izraziti i oblikovati ideje, osjećaje, doživljaje i iskustva u svim umjetničkim područjima i oblicima te pritom osjetiti zadovoljstvo stvaranja - upoznati, rabiti i vrjednovati različite izvore podataka, medije, tehnološke postupke i načine izražavanja za oblikovanje i predstavljanje umjetničkih iskaza - istraživati različite materijale, sredstva i sadržaje umjetničkoga izraza - steći razumijevanje i osobnu odgovornost za stvaralački proces te moći kritički procijeniti vlastiti izraz i iskaz drugih - razviti samopoštovanje, samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima te mogućnostima njihova razvoja stvaralačkim aktivnostima - razviti opažanje pomoću više osjetila, koncentraciju, sklonosti, radoznalost, - spontanost, samostalnost i društvene vještine te, na temelju toga, razvijati individualnost i samosvojnost i želju za cjeloživotnim učenjem - razviti praktično-radne vještine i kulturu rada samostalnim i skupnima oblicima umjetničkih aktivnosti i učeničkoga stvaralaštva, što će moći primjeniti u svakodnevnom životu - razviti suradničke odnose i empatiju u zajedničkim aktivnostima i stvaralačkomu radu s vršnjacima, naročito onima s posebnim potrebama - razviti pozitivan stav i skrb za estetiku i kulturu životne okoline te aktivno sudjelovati u kulturnom životu zajednice
Glazbena kultura	<p>U nastavi glazbene kulture značajno se doprinosi razvoju djeteta, upoznavanjem različitih mogućnosti glazbenog govora. Učenici postupno upoznaju određeni broj odabralih glazbenih ostvarenja s područja narodnog i umjetničkog stvaralaštva. Stjecanjem temeljne glazbene pismenosti, sustavnim razvijanjem ukusa, usmjeravamo učenike na aktivno sudjelovanje u glazbenom i kulturnom životu školskog područja.</p> <p>Učitelj glazbene kulture kao izvannastavnu aktivnost vodi pjevački zbor i tamburaše, te učiti djecu svirati klavir.</p>
Likovna kultura	<p>Realizacijom programa likovne kulture u osnovnoj školi razvija se sposobnost vizualnog opažanja, razmišljanja i pamćenja, potiče se i razvija likovno opažanje, izražavanje i oblikovanje. Učenicima se treba omogućiti da izražavaju vlastite ideje upotrebom likovnih tehnika primjerenih osnovnoj školi. Učenici se upoznaju s vrijednostima zavičajne kulture, porukama pojedinih umjetničkih djela razvijajući estetski senzibilitet prema likovnom stvaralaštvu, za životni prostor, sklad i uređenje okoliša.</p> <p>Nastava se odvija stručno. Učenici likovne mape ostavljaju u školi zajedno s paletama i kistovima. Učiteljice vode brigu u estetskom izgledu škole, a prigodom proslava učiteljica predmetne nastave bavi se izradom scenografija. Na više natječaja od županijske do državne razine zapaženi su radovi naših učenika.</p> <p>Učenici se uključuju u rad grupe keramičara u okviru Učeničke zadruge.</p>

TJELESNO – ZDRAVSTVENO PODRUČJE

Ciljevi

- razumjeti razvoj i funkcioniranje vlastitoga tijela
- usavršiti kineziološka znanja i vještine, i znati ih primijeniti u športskim i športsko-rekreativnim aktivnostima
- razviti svijest o važnosti tjelesnoga vježbanja za očuvanje i unaprjeđenje zdravlja
- znati pravilno procijeniti te odabratи tjelesnu aktivnost i prehranu, najbolje za očuvanje zdravlja i održavanje dobre tjelesne spremnosti te razumjeti utjecaj nepravilne prehrane na razvoj bolesti i poremećaja
- razumjeti pojmove i značajke nezdravih navika, rizičnih ponašanja i ovisnosti te znati kako one narušavaju zdravlje
- razumjeti tjelesne, duševne i emocionalne značajke razvoja kroz djetinjstvo i adolescenciju
- razumjeti značajke dobre komunikacije i njezina značenja u obiteljskom, vršnjačkom i društvenom okruženju
- razviti samopoštovanje i samopouzdanje te razumjeti njihovo značenje za razvoj i odrastanje
- razumjeti pojmove spola i spolnosti te značaj odgovorna spolnoga ponašanja i jednakopravnosti spolova
- razumjeti značenje i osobitosti pojmova sprječavanja bolesti i promicanja zdravlja
- moći prepoznati različite oblike tjelesnoga i duševnoga nasilja i zlostavljanja te načine njihova sprječavanja

Tjelesna i zdravstvena kultura	<p>Kroz programe TZK stječu se obavijesti o čuvanju i promicanju zdravlja te održavanju funkcije organizma kao sastavnog dijela kulture življenja. Cilj TZK je da se zadovolje čovjekove biološke, psihološke i socijalne potrebe za kretanjem kao izrazom zadovoljavanja određenih potreba kojima se jačaju adaptivne i stvaralačke sposobnosti u suvremenim uvjetima života i rada.</p> <p>Nastava u našoj školi je stručno zastupljena. Osim nove i suvremeno opremljene školske dvorane, škola ima i vanjske terene koji nisu u sklopu školskog dvorišta već su udaljeni 300 m od škole u sklopu Društvenog doma na općinskom zemljištu te iste koristi redovito.</p> <p>Dan Škole ujedno se dijelom organizira i kao sportski dan.</p>
---------------------------------------	---

IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava iz engleskoga jezika

Izborna nastava iz engleskoga jezika organizirana je za učenike od 4. do 8. razreda.

Učiteljica engleskog jezika je Irena Henezi.

Cilj nastave engleskog jezika je omogućiti učenicima stjecanje jezičnog znanja, razvoj vještina i sposobnosti te usvajanje vrijednosti i stavova povezanih s engleskim jezikom, komunikacijom i kulturom, pripremati ih za primjerno međukulturalno djelovanje uspoređivanjem kulture jezika koji se uči s vlastitom kulturom u aspektima svakodnevnoga života u uporabi pojedinih jezičnih izričaja te načina ponašanja na konkretnim primjerima.

Namjena nastave engleskog jezika poticanje i osiguravanje razvoja komunikacijske i međukulturalne kompetencije te doprinos cjelovitome razvoju učenika.

Način realizacije: nastava prema smjernicama Kurikuluma za nastavni predmet Engleski jezik za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj

Vremenik: tijekom školske godine 2023./2024., 2 sata tjedno

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika.

Izborna nastava iz vjeronauka

Izborna nastava iz vjeronauka organizirana je za učenike od 1. do 8. razreda.

Vjeroučitelji su Gordana Šimunec i Goran Car.

Cilj nastave vjeronauka je omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune opće ljudske, moralne i kršćanske zrelosti, da svjesno, slobodno i odgovorno, na osobnoj i zajedničkoj razini, dublje upoznaju katoličku vjeru u njezinu učenju, slavljenju i življenu, da steknu znanje i razumijevanje njezinih evanđeoskih temelja i katoličkoga nauka, odnosa i nauka Katoličke Crkve.

Namjena nastave vjeronauka je povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika.

Način realizacije: nastava prema smjernicama Kurikuluma za nastavni predmet Katolički vjeronauk za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj

Vremenik: tijekom školske godine 2023./2024., 2 sata tjedno

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika

Izborna nastava iz informatike

Izborna nastava iz informatike organizirana je za učenike razredne nastave (od 1. do 4. razreda) te za učenike 7. i 8. razreda.

Učitelji informatike su Dora Jovanovska (1. 2. 3. i 8. razred,) i Dragan Sačer (4., 5., 6. i 7. razred).

Cilj nastave informatike je stjecanje digitalnih i komunikacijskih kompetencija od rane dobi, upoznati učenike s radom računala i osposobiti ih za korištenje osnovnih programa. Poticati učenike na pažljivo i odgovorno korištenje informacijskom i komunikacijskom opremom i osvijestiti važnost zaštite osobnih podataka. Razvijati računalno razmišljanje, kreativnost, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja. Primjenjivati zdrave navike ponašanja tijekom rada na računalu i preporuke o količini vremena provedenoga za računalom.

Namjena nastave informatike je osposobljavanje učenika za samostalno, aktivno i odgovorno korištenje računala.

Način realizacije: nastava prema smjernicama Kurikuluma za nastavni predmet Informatike za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj

Vremenik: tijekom školske godine 2023./2024., 2 sata tjedno

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika

DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA

DOPUNSKA NASTAVA

Ovaj oblik nastave predstavlja posebni odgojno-obrazovni program koji se odnosi na učenike koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, pa se privremeno za njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja ili više nastavnih predmeta ili samo jednoga nastavnog predmeta.

U **razrednoj nastavi** planira se dopunska nastava iz hrvatskog jezika i matematike, a u **predmetnoj nastavi** iz hrvatskog jezika, matematike i njemačkog jezika.

DOPUNSKA NASTAVA U RAZREDNOJ NASTAVI

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika za 1. razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Biserka Leskovar
NAMJENA (zadaci i ciljevi)	Razvijanje jezičnih sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi, razvijanje čitanja i pisanja te pravopisa
NAČIN REALIZACIJE	Rad u učionici, individualizirani pristup, nastavni listići
TROŠKOVNIK	Nastavni listići
VREMENIK	1 sat tjedno prema potrebi
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje i ocjenjivanje učenika u okviru redovne nastave

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Dopunska nastava iz matematike za 1. razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Biserka Leskovar
NAMJENA (zadaci i ciljevi)	Uspostaviti veze između usvojenih matematičkih ideja, pojmove, prikaza i postupaka, rješavanje mješovitih matematičkih zadataka i automatizacija obrađene građe
NAČIN REALIZACIJE	Nastavni listići
TROŠKOVNIK	Nema troškova
VREMENIK	1 sat tjedno

NAČIN VREDNOVANJA	Individualno opisno praćenje učenika i ocjenjivanje u okviru redovne nastave
-------------------	--

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Dopunska nastava iz matematike za 2. razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Vesna Fadiga
NAMJENA (zadaci i ciljevi)	Razvijati sposobnosti logičkog mišljenja i zaključivanja Uspostaviti veze između usvojenih matematičkih ideja, pojmove, prikaza i postupaka
NAČIN REALIZACIJE	Rad u učionici, individualizirani pristup
TROŠKOVNIK	Papir za printanje
VREMENIK	1 sat tjedno
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje i ocjenjivanje učenika u okviru redovne nastave

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika za 2. razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Vesna Fadiga
NAMJENA (zadaci i ciljevi)	Razvijanje jezičnih sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi, razvijanje čitateljskih interesa i razumijevanje pročitanog teksta, razvijanje pisanja i pravopisa
NAČIN REALIZACIJE	Rad u učionici, individualizirani pristup
TROŠKOVNIK	Nastavni listići
VREMENIK	1 sat tjedno prema potrebi
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje i ocjenjivanje učenika u okviru redovne nastave

DOPUNSKA NASTAVA U PREDMETNOJ NASTAVI

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Dopunska nastava iz njemačkog jezika za učenike od 5. do 8. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica njemačkog jezika Ljiljana Pereža
NAMJENA (zadaci i ciljevi)	Individualnim radom i prilagodbom sadržaja pomoći učenicima kod kojih su uočene teškoće kod učenja i usvajanja nastavnih sadržaja. Ponoviti i uvježbati gradivo nastavnog plana i programa. Poticati i motivirati učenika na kontinuirani rad kako bi postigli što bolje rezultate.
NAČIN REALIZACIJE	Korištenjem različitih strategija, tehnika i metoda učenja učenicima približiti nastavne sadržaje kako bi što bolje savladali nastavno gradivo.
TROŠKOVNIK	Za potrebe radnog materijala u svrhu poboljšanja nastavnog procesa.
VREMENIK	Redovito tijekom školske godine jedan sat tjedno.
NAČIN VREDNOVANJA	Kontinuirano opisno i brojčano praćenje i vrednovanje postignuća svakog učenika na redovnoj nastavi u skladu sa Pravilnikom o ocjenjivanju.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Dopunska nastava iz matematike za učenike od 5. do 8. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica matematike Sonja Ilić Sejdić
NAMJENA (zadaci i ciljevi)	Stjecanje temeljnih matematičkih znanja i matematičke pismenosti te svladavanje gradiva predviđenog nastavnim planom i programom, osposobljavanje i pomoći učenicima za svladavanje gradiva
NAČIN REALIZACIJE	Održavanjem 2 nastavna sata mjesечно u svakom razredu, uz individualan pristup
TROŠKOVNIK	Za potrebe radnog materijala u svrhu poboljšanja nastavnog procesa.
VREMENIK	Redovito tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA	Kontinuirano opisno praćenje napredovanja učenika

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika za učenike od 5. do 8. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica hrvatskog jezika Suzana Đurasek Divjak
NAMJENA (zadaci i ciljevi)	Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju i razumijevanju nastavnih sadržaja - književnih pojmoveva, gramatike, pravopisa, govornoga i pisanoga izražavanja. Razvijanje samopouzdanja i motivacije za učenjem hrvatskog jezika. Ponavljanje, objašnjavanje i uvježbavanje gradiva obrađenoga na redovitoj nastavi. Razvijanje pravilnoga usmenoga i pisanoga izražavanja.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru
TROŠKOVNIK	Radni materijali
VREMENIK	Redovito tijekom školske godine jedan sat tjedno.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje učeničkih postignuća, aktivnosti i zalaganja u radu na satovima dopunske i redovite nastave.

DODATNA NASTAVA

Dodatna nastava je oblik nastave koji se organizira za učenike koji pokazuju izrazite sklonosti i interes za određeni nastavni predmet. U našoj školi ovaj oblik nastave najčešće se organizira kao priprema učenika za natjecanja u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje. Organizira se za učenike kako bi proširili znanje te razvili sposobnosti i umijeća u rješavanju složenijih zadataka iz pojedinih nastavnih predmeta. Dodatnu nastavu polaze učenici koji u određenom nastavnom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate. Učenik se u dodatnu nastavu uključuje na temelju vlastite odluke.

Planira se dodatni rad s učenicima od 1. – 8. razreda.

U **razrednoj** nastavi planira se dodatna nastava iz hrvatskog jezika i matematike, a u **predmetnoj** nastavi iz njemačkog jezika, matematike, informatike, kemije, geografije i engleskog jezika.

DODATNA NASTAVA U RAZREDNOJ NASTAVI

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Dodatna nastava iz matematike za 1. razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Biserka Leskovar
NAMJENA (zadaci i ciljevi)	Rješavanje težih matematičkih problema, razvoj kombinatorike i samostalnosti
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanjem nastavnih listića
TROŠKOVNIK	Nastavni listići
VREMENIK	1 sat tjedno prema potrebi
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje i ocjenjivanje učenika u okviru redovne nastave. Pohvala učitelja za postignute rezultate. Individualno opisno praćenje uspješnosti učenika.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Dodatna nastava iz matematike za 2. razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Vesna Fadiga
NAMJENA (zadaci i ciljevi)	Postaviti i analizirati jednostavniji problem, isplanirati njegovo rješavanje, riješiti ga te protumačiti i vrednovati rješenje i postupak. Razvijati apstraktno mišljenje. Izgrađivati novo matematičko znanje rješavanjem problema
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanjem nastavnih listića
TROŠKOVNIK	Nastavni listići
VREMENIK	1 sat tjedno prema potrebi
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje i ocjenjivanje učenika u okviru redovne nastave. Pohvala učitelja za postignute rezultate. Individualno opisno praćenje uspješnosti učenika.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Dodatna nastava iz matematike za 3. i 4. razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Snježana Martinez
NAMJENA (zadaci i ciljevi)	Postaviti i analizirati jednostavniji problem, isplanirati njegovo rješavanje, riješiti ga te protumačiti i vrednovati rješenje i postupak Razvijati apstraktno mišljenje Izgrađivati novo matematičko znanje rješavanjem problema
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje nastavnih listića u učioničkom prostoru škole
TROŠKOVNIK	Papir za printanje

VREMENIK	1 sat tjedno
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje i ocjenjivanje učenika u okviru redovne nastave, pohvala učitelja za postignute rezultate, individualno opisno praćenje uspješnosti učenika

DODATNA NASTAVA U PREDMETNOJ NASTAVI

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Dodatna nastava iz njemačkog jezika za učenike 7. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica njemačkog jezika Ljiljana Pereža
NAMJENA (zadaci i ciljevi)	Usvajanje dodatnih znanja njemačkog jezika koja nisu obuhvaćena GIK-om. Motivacija učenika za usvajanjem dodatnih sadržaja za cijeloživotno učenje. Razvijanje komunikacije i aktivne upotrebe njemačkog jezika. Razvijanje kreativnih sposobnosti. Rad na projektima na e-Twinning-u.
NAČIN REALIZACIJE	Rad u grupi, individualno ili frontalno. Izrada plakata, prezentacija i drugih sadržaja uz upotrebu digitalnih alata
TROŠKOVNIK	Papir za potrebe kopiranja radnog materijala, hamer papir za izradu plakata
VREMENIK	Tijekom školske godine jedan sat tjedno.
NAČIN VREDNOVANJA	Pohvala učenicima za motiviranost i uloženi trud.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Dodatna nastava iz matematike za učenike od 5. do 8. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica matematike Sonja Ilić Sejdić
NAMJENA (zadaci i ciljevi)	Povezivanje znanja unutar nastave matematike i proširivanje na složenije probleme iz stvarnog života. Usvajanje metoda matematičkog mišljenja i logičkog zaključivanja u rješavanju problema. Motiviranje učenika na traženje različitih načina rješavanja te preispitivanje istih. Poticati nadarene učenike da razviju svoje matematičke sposobnosti i vještine.
NAČIN REALIZACIJE	Rješavati zadatke, pronalaziti prikladan način rješavanja problema, obrazlagati postupak, primjenjivati znanje za uspješnije i brže rješavanje zadataka, crtati i geometrijski osmisliti način rješavanja problemskih zadataka
TROŠKOVNIK	/
VREMENIK	Dva sata mjesečno u svakom razredu, a neposredno prije natjecanja 2-3 sata tjedno

NAČIN VREDNOVANJA	Kroz školska i županijska natjecanja vrednuju se sposobnosti rješavanja matematičkih problema učenika te daje povratna informacija koje nastavne teme treba učeniku dodatno pojasniti i uvježbati.
--------------------------	--

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Dodatna nastava iz informatike za učenike od 5. do 8. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelj informatike Dragan Sačer
NAMJENA (zadaci i ciljevi)	Rad s naprednim učenicima iz područja informatike kao priprema za natjecanja. Potaknuti i motivirati učenike da znanje i vrijeme ulože u programiranje.
NAČIN REALIZACIJE	Timski rad, individualni rad, praktični rad, rješavanje programerskih zadataka na računalu
TROŠKOVNIK	Papir za potrebe kopiranja listića sa zadacima
VREMENIK	Tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA	Simbolične nagrade za sve učenike. Motivacija za daljnje programiranje.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Dodatna nastava iz kemije za učenike 7. i 8. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica kemije Gordana Ban
NAMJENA (zadaci i ciljevi)	Omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz područja kemije, omogućiti im stjecanje dodatnih praktičnih vještina i vježbati promatranje i zaključivanje na osnovi pokusa. Razvijati sposobnost kritičkog mišljenja, poticati učenike na povezivanje nastavnih sadržaja i znanja iz kemije s ostalim predmetima (matematike, fizike, biologije, geografije) i sa svakodnevnim životom te razvijati sposobnost primjene stečenog znanja. Razvijati sposobnost za samostalni rad, ali i timski rad. Razvijati odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost.
NAČIN REALIZACIJE	Primjena metoda i oblika rada u nastavi kemije te suvremenih nastavnih sredstava i pomagala: izvođenje pokusa, objašnjavanje, samostalni rad, vođeno otkrivanje, mini-projekti, diskusija, demonstracija, rješavanje problemskih zadataka.
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja zadataka, radnih listova, testova za natjecanje, troškovi kemikalija.
VREMENIK	Tijekom šk. god. 2023./24., 1 sat tjedno. Školsko natjecanje iz kemije očekuje se u veljaći 2024.
NAČIN VREDNOVANJA	Vanjsko vrednovanje Agencije za odgoj i obrazovanje - pisanje testa. Izrada plakata za pano i prezentacija za web stranicu škole.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Dodatna nastava iz geografije za učenike od 5. do 8. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica geografije Sanja Čanić
NAMJENA (zadaci i ciljevi)	Rad sa nadarenim učenicima, nadopunjavanje i proširivanje znanja iz geografije, pripremanje učenika za natjecanja
NAČIN REALIZACIJE	Istraživanje putem interneta, čitanje literature, rješavanje zadataka korištenjem različitih metoda rada.
TROŠKOVNIK	Potrebe kopiranja radnog materijala
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine
NAČIN VREDNOVANJA	Pohvaliti trud i motiviranost učenika.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Dodatna nastava iz engleskog jezika za učenike 8. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica engleskog jezika Irena Henezi
NAMJENA (zadaci i ciljevi)	Poticanje i promicanje poznavanja zakonitosti engleskog jezika i kulture engleskog govornog područja, razvijanje samopouzdanja učenika, te senzibiliziranje mlađih za vrijednosti engleskog jezika i kulture.
NAČIN REALIZACIJE	Priprema učenika pomoću različitih metoda, načina i oblika rada, uz pomoć obaveznih i raznih dodatnih materijala: udžbenika, radnih listova, rječnika, raznolike literature i Interneta, te susreta i suradnje sa drugim govornicima engleskog jezika unutar područja življjenja i van granica Republike Hrvatske (izleti).
TROŠKOVNIK	Potrebe kopiranja radnog materijala
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje, razni oblici usmenih i pismenih kontrolnih provjera, uspjeh u redovnoj nastavi, uspjeh u dalnjem školovanju, uspjeh u natjecanju iz engleskog jezika na školskoj, županijskoj i državnoj razini, te uspjeh u proširenju jezične kompetencije u svakodnevnom životu, susretu i suradnji sa drugim govornicima engleskog jezika u županiji, izvornim govornicima, drugim narodima i kulturama na području svakodnevnog življjenja i engleskog govornog područja van granica Republike Hrvatske.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti su oblik aktivnosti koji škola planira, programira, organizira i realizira, a u koju se učenik samostalno, neobvezno i dobrovoljno uključuje. U našoj se školi planiraju prema interesima učenika, sklonostima učitelja te prema potrebama škole, a na raspolaganju su 24 različite izvannastavne aktivnosti kroz koje učenici zadovoljavaju potrebe i interes, ostvaruju specifična umijeća i sposobnosti te obogaćuju svoja socijalna iskustva u interakciji s vršnjacima. Svakom učitelju je pružena sloboda kreiranja odgojno-obrazovnog rada izvannastavnih aktivnosti kako bi potaknuli učenike za rad izvan redovite nastave.

Izvannastavne aktivnosti mogu biti povezane s nastavnim predmetom ili mogu biti interdisciplinarne. Načini i metode realizacije su radioničkoga, projektnoga, istraživačkoga, samoistraživačkog tipa odgojno-obrazovnog rada , terenske nastave i/ili drugih aktivnih didaktičko-metodičkih pristupa.

U našoj školi provode se sljedeće izvannastavne aktivnosti:

NAZIV AKTIVNOSTI	VODITELJ
Mladi biolozi	Bendelja Damir
Planinarska grupa i prostorna orijentacija	Car Goran Katalenić Nikola
Prognostičari	Čanić Sanja
Govorim, pišem, glumim	Đurasek Divjak Suzana
EKO grupa Zelena učionica	Fadiga Vesna
Tell me a story	Henezi Irena
Prometna grupa „Biciklom sigurno u promet“ Mladi tehničari	Horvat Zlatko
Cvjećarska grupa „Cvjetići“	Ilić Sejdić Sonja
Informatička grupa Foto grupa	Jovanovska Dora
Školsko sportsko društvo	Katalenić Nikola
Univerzalna sportska škola	Katalenić Nikola
Zbor Crno-bijeli svijet	Križanec Andrej
Dramska družina	Leskovar Biserka
Lutkarska grupa	Martinez Snježana
Mladi biolozi	Milinković Petra
Kreativna radionica	Pereža Ljiljana
Likovna grupa	Šarec Dvorski Maja
Eksperimentalci	Ratković Mateja
Uređivanje WEB stranice	Sačer Dragan
Vjeronaučna skupina	Šimunec Gordana
Znanost kuhanja	Toma Ines
Učenička zadruga „Beletinček“	Ratković Mateja
Ples petkom	Bosilj Melita

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Izvannastavna aktivnost - Mladi biolozi za učenike od 5. do 8. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelj biologije Damir Bendelja
NAMJENA (zadaci i ciljevi)	Povezivanje znanja unutar nastave prirode i biologije te proširivanje na složenije probleme iz svakodnevnog života. Promatranje izvorne stvarnosti.
NAČIN REALIZACIJE	Promatranje izvorne stvarnosti. Pripremanje učenika za školsko i županijsko natjecanje, priprema materijala, istraživanja, plan znanstvenih istraživanja, prezentacija radova
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal (papir, toner, hamer papir), pribor za promatranje prirode
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024.
NAČIN VREDNOVANJA	Kroz predstavljanje programa, izradu panoa, web stranica škole, Dan škole, natjecanja, sudjelovanje u projektu i sl.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Izvannastavna aktivnost - Planinarska grupa i prostorna orijentacija
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Vjeroučitelj Goran Car i učitelj tjelesne i zdravstvene kulture Nikola Katalenić
NAMJENA (zadaci i ciljevi)	Detaljnije upoznavanje prvenstveno našeg užeg zavičaja, ali i ljepota Lijepe naše, razvijanje ljubavi prema prirodi i planinama; razvijanje ekološke svijesti u učenika; produbljivanje znanja o flori i fauni tipičnih za određeni kraj, kao i znanja iz geografske, povjesne i etnološke domene; stjecanje novih i produbljivanje starih prijateljstva; jačanje socijalnih vještina i razvijanje pozitivnih ljudskih osobina: snalažljivost, društvenost, požrtvovnost, prilagodljivost, tolerantnost; usvajanje planinarskog kodeksa ponašanja i ostalih znanja (načini kretanja, oprema i prehrana u planinama, pružanje prve pomoći, opasnosti u planinama); vođenje zdravog, aktivnog, sportskog života
NAČIN REALIZACIJE	Planinarski izleti Rudski gobec – rujan Kalnik – listopad Ivanšćica – ožujak Ravna Gora – svibanj Napomena: Moguće promjene odredišta
TROŠKOVNIK	Troškove snose roditelji i učenici
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024.
NAČIN VREDNOVANJA	Osobno zadovoljstvo učenika, druženje i zabava te poticaj za kvalitetno i zdravo provođenje vremena.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Izvannastavna aktivnost - Prognostičari
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica geografije Sanja Čanić
NAMJENA (zadaci i ciljevi)	Upoznavanje učenika sa klimatskim elementima, pojmovima vezanim uz prognozu vremena, mjernim uređajima, odlazak do meteoroloških postaja i razgovori i predavanja s meteoroložima, izrađivanje klimadijagrama za naše mjesto i praćenje vremena na našoj meteorološkoj postaji u školi
NAČIN REALIZACIJE	Većinom u školi, ali i povremeni odlazak do drugih meteoroloških postaja DHMZ-a , npr. Varaždin, povezivanje s planinarskom sekциjom u školi pa mogući posjet nekim drugim meteorološkim stanicama na planinama npr. Zavižan na Velebitu, moguća gostovanja meteorologa
TROŠKOVNIK	Troškovi organizacija putovanja i pripreme materijala za kopiranje
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024.
NAČIN VREDNOVANJA	Prezentacija i demonstracija ostalim učenicima i nastavnicima u školi

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Izvannastavna aktivnost - Govorim, pišem, glumim
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica hrvatskog jezika Suzana Đurasek Divjak
NAMJENA (zadaci i ciljevi)	Definirati, prepoznati, analizirati, primijeniti znanje o filmskim radovima, Praktičnim primjerima, povezati teorijsko znanje s praktičnim primjenama, snimanje animiranog (KOLAŽ) i igranog filma digitalnom kamerom; koristiti se medijima na odgovarajući način, bilježenje školske aktivnosti (kao dokumentarne forma), poticati učenike na kreativan dramski i filmski izraz poticati učenike na filmski stvaralački izraz pripremiti svečani program
NAČIN REALIZACIJE	izvanučionička nastava, rad u skupinama, individualan rad, istraživanje, snimanje kamerom i fotoaparatom, istraživanje različitih medija, koristiti se knjižnom građom u knjižnicama. Snimanje animiranog, dokumentarnog i igranog filma. Sudjelovanje na Lidranu, Reviji, Danu školskog filma, Smotri dječjeg hrvatskog filma, Smotri kajkavske kulture, 4River Festivalu, Fifes-festivalu smijeha, uređivanje panoa
TROŠKOVNIK	Troškovi za potrebne materijale
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024.
NAČIN VREDNOVANJA	Kroz predstavljanje programa, kratka filmska minijatura, plakat, Power Point prezentacija, objava na web stranici škole, provedba Dana škole, rezultati učenika na Lidranu i drugim projektima

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Izvannastavna aktivnost – Eko grupa Zelena učionica
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Vesna Fadiga, učiteljica fizike Mateja Ratković, učenici 2. razreda
NAMJENA (zadaci i ciljevi)	Ovladati osnovnim znanjima i vještinama uzgoja voća, povrća, začinskog i ljekovitog bilja u skladu s održivim razvojem u školskom eko-vrtu. Od uzgojenih biljaka napraviti vlastiti proizvod: mirisni jastučići za ormari, mirisni jastučići s matičnjakom za opuštanje, paketići čaja, sušeni drobljeni češnjak. Izrada ukrasa od prirodnih materijala. Izrada keramičkih eksponata s florističkim motivima. Realizacija projekta „Eko vrt“ - implementacija starih zanata u formiranju i organizaciji povišenih gredica za uzgoj biljaka (pletenje ograda od šiblja).
NAČIN REALIZACIJE	Individualan rad, suradničko učenje, timski rad. Sadnja voća, povrća, začinskog i ljekovitog bilja u školskom vrtu, briga o uzgoju. Izrada mirisnih jastučića za ormari, izrada keramičkog ukrasnog posuđa, sakupljanje ljekovitog bilja za pripremu čajeva. Prodajna izložba proizvoda.
TROŠKOVNIK	Sadnice, hamer papir za izradu plakata, toner, reciklirani materijali, škarnicle, rafija, glina, engobe, platno
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024.
NAČIN VREDNOVANJA	Formativno vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, zalaganjem, ostvarenim sadržajima i zadaćama. Prilikom vrednovanja formativno se ocjenjuje rad u školskom vrtu, pristup obradi prirodnih materijala i gline za izradu različitih produkata (ogradiće od šibe). Rezultati će služiti kao poticaj učenicima za promišljanje o zdravom načinu života, brizi za okoliš te za razvoj poduzetničkog duha učenika.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Izvannastavna aktivnost – Tell me a story
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica engleskog jezika Irena Henezi, učenici od 5. do 8. razreda
NAMJENA (zadaci i ciljevi)	Za sve učenike s osobnim interesom, motivacijom i darom za engleski jezik te željom za proširivanje vokabulara. Potaknuti učenike na razmišljanje o utjecaju engleskog jezika na djecu najranije dobi te njegovim dobrobitima za njihov daljni interes za stranim jezicima. Aktiviranje potencijalnog prethodnog znanja i pridobivanje novog znanja izvan granica redovne nastave.
NAČIN REALIZACIJE	Prijevod priča za djecu na engleski jezik te izrada slikovnice na engleskom jeziku za najmlađe učenike i druge zainteresirane.
TROŠKOVNIK	Cijena izrade slikovnica.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024.

NAČIN VREDNOVANJA	Poticaji i pohvale, zadovoljstvo učenika
-------------------	--

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Izvannastavna aktivnost - Prometna grupa „Biciklom sigurno u promet“
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelj tehničke kulture Zlatko Horvat, učenici 5. razreda
NAMJENA (zadaci i ciljevi)	O sposobiti učenike za sigurno upravljanje biciklom na javnim prometnicama.
NAČIN REALIZACIJE	Edukacija u učionici i školskom dvorištu.
TROŠKOVNIK	Otprilike 70 eura (potrošni materijal koji se koristi u učioni, prijevoz učenika na natjecanja)
VREMENIK	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno.
NAČIN VREDNOVANJA	Testovi s problemskim zadacima i praktična provjera na terenu. Dobivanje Potvrde o osposobljenosti za sigurnu vožnju na javnim prometnicama.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Izvannastavna aktivnost - Mladi tehničari
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelj tehničke kulture Zlatko Horvat, učenici 5. razreda
NAMJENA (zadaci i ciljevi)	Razvoj tehničkog i stvaralačkog mišljena kod učenika. Priprema učenika za predstojeća školska, županijska i državna natjecanja i smotre radova mladih tehničara. Ovladavanje tehničkim znanjima i vještinama.
NAČIN REALIZACIJE	Rad u grupama i pojedinačno. Praktičan rad. Korištenje prikladnog alata, pribora i materijala.
TROŠKOVNIK	Otprilike 70 eura (potrošni materijal koji se koristi u učioni, prijevoz učenika na natjecanja)
VREMENIK	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje napredovanja, provjere znanja pismenim i usmenim putem, priprema za natjecanje mladih tehničara.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Izvannastavna aktivnost - Cvjećarska grupa „Cvjetići“, za učenike od 5. do 8. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica matematike Sonja Ilić Sejdic
NAMJENA (zadaci i ciljevi)	Njegovanje ljubavi prema cvijeću, upoznavanje različitih vrsta, načina uzgoja i ukrašavanja cvijećem, očuvanje i uzgoj bilja (ukrasnoga i korisnoga) s ciljem uređenja okoliša i interijera škole, edukacijski pristup - stjecanje znanja o cvijeću, zaštita i uređenje okoliša te razvoj smisla za lijepo.

	Uzgoj i sadnja različitih vrsta cvijeća i ukrasnoga grmlja, upoznavanje različitih vrsta cvijeća i bilja
NAČIN REALIZACIJE	Ovisno o vremenu i godišnjem dobu uređenje interijera i eksterijera škole
TROŠKOVNIK	Prema potrebi: Bilje, zemlja za bilje, teglice, pribor za ukrašavanje teglica, supstrati, pribor za cvjećarstvo
VREMENIK	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno
NAČIN VREDNOVANJA	Osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja Priznanje drugih za uspješno uređenje interijera i eksterijera škole.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Izvannastavna aktivnost - Informatička grupa, za učenike od 1. do 4. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica informatike Dora Jovanovska
NAMJENA (zadaci i ciljevi)	Rad s učenicima koji su nadareni za informatičko i multimedijsko područje. Poučavanje informatičkih domena koje nisu nužno planirane redovnim nastavim programom poput: razvoja jednostavnih računalnih igara, programiranja <i>Arduino</i> uređaja, osnova 2D i 3D dizajna, multimedije, montaže videa te obrade digitalnih slika. Potaknuti učenike na samostalno istraživanje i rješavanje problema. Jačanje napredne informatičke pismenosti i kulture. Razvijanje logičkog i apstraktнog razmišljanja. Kreativno izražavanje korištenjem suvremenih multimedijskih alata.
NAČIN REALIZACIJE	Aktivne metode poučavanja, izmjena različitih oblika i metoda rada. Rad na računalu, rad u grupi i timski rad, samostalan rad. Frontalni rad, demonstracija te individualan pristup svakom učeniku.
TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova.
VREMENIK	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno
NAČIN VREDNOVANJA	Kontinuirano praćenje rada i napretka učenika popraćeno deskriptivnim bilješkama.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Izvannastavna aktivnost - Foto-grupa, za učenike od 1. do 4. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica informatike Dora Jovanovska
NAMJENA (zadaci i ciljevi)	Rad s učenicima koji su nadareni za informatičko i multimedijsko područje. Poučavanje informatičkih domena koje nisu nužno planirane redovnim nastavim programom poput: multimedije, obrade digitalnih slika i fotografija, osnova fotografiranja i kadriranja i sl. Potaknuti učenike na samostalno istraživanje i rješavanje problema. Jačanje napredne informatičke pismenosti i kulture. Razvijanje logičkog i apstraktнog razmišljanja. Kreativno izražavanje korištenjem suvremenih multimedijskih alata. Usvajanje osnova suvremene fotografije i obrade slike.

NAČIN REALIZACIJE	Aktivne metode poučavanja, izmjena različitih oblika i metoda rada. Rad na računalu, rad u grupi i timski rad, samostalan rad. Frontalni rad, demonstracija te individualan pristup svakom učeniku.
TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova.
VREMENIK	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno
NAČIN VREDNOVANJA	Kontinuirano praćenje rada i napretka učenika popraćeno deskriptivnim bilješkama.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Izvannastavna aktivnost - Zbor
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelj glazbene kulture Andrej Križanec, učenici od 4. do 8. razreda
NAMJENA (zadaci i ciljevi)	Aktivno muziciranje, socijalizacija učenika, osobni razvoj učenika.
NAČIN REALIZACIJE	Demonstracija, slušanje, javni nastup.
TROŠKOVNIK	Eventualni troškovi oko kostima potrebnih za nastup
VREMENIK	Tijekom školske godine, 1 jedan sat tjedno
NAČIN VREDNOVANJA	Kroz javne nastupe (Božićna priredba i Dan škole). Mogućnost odlaska na smotru ili neki drugi javni nastup.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Izvannastavna aktivnost - Crno-bijeli svijet
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelj glazbene kulture Andrej Križanec, učenici 7. i 8. razreda
NAMJENA (zadaci i ciljevi)	Vježbanje, sviranje, kreativno izražavanje kroz glazbu, socijalizacija.
NAČIN REALIZACIJE	Demonstracija sviranje, slušanje, učenje pomoću aplikacije <i>Easy piano</i> , javni nastup.
TROŠKOVNIK	Servis instrumenta u slučaju kvara
VREMENIK	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno
NAČIN VREDNOVANJA	Kroz javne nastupe (Božićna priredba i Dan škole). Mogućnost odlaska na smotru ili neki drugi javni nastup.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Izvannastavna aktivnost - Dramska družina
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica razredne nastave Biserka Leskovar, učenici razredne nastave
NAMJENA (zadaci i ciljevi)	Razvijati govorno izražavanje i scenski izraz putem scenskih i dramskih aktivnosti

NAČIN REALIZACIJE	Izbor tekstova , napjeva , motiva , memoriranje teksta , vježbe kretanja na sceni, obraćanje auditoriju i sugovorniku, izrada scenskih rekvizita
TROŠKOVNIK	Scenski rekviziti
VREMENIK	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno
NAČIN VREDNOVANJA	Analiza i procjena uspješnosti izvedenog programa na priredbama i drugim svečanostima

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Izvannastavna aktivnost - Lutkarska grupa
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica razredne nastave Snježana Martinez, učenici 3. i 4. razreda
NAMJENA (zadaci i ciljevi)	Razvijanje estetskog senzibiliteta, poticanje stvaralaštva i kreativnosti u radu, govornog izražavanja, sposobnosti animacije lutke
NAČIN REALIZACIJE	Radionice, izložbe, scenski prikaz, animacija lutke
TROŠKOVNIK	Likovno-didaktički materijal, didaktičko neoblikovani materijal
VREMENIK	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno
NAČIN VREDNOVANJA	Izražavanje zadovoljstva te pohvala učitelja i roditelja. Individualno opisno praćenje uspješnosti učenika

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Izvannastavna aktivnost - Kreativna radionica
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica njemačkog jezika Ljiljana Pereža u suradnji sa učiteljicom fizike Matejom Ratković, zainteresirani učenici od 1. do 8. razreda
NAMJENA (zadaci i ciljevi)	Razvijati i poticati kreativnost učenika kroz izradu predmeta od raznih materijala, sa svrhom da ti predmeti krase prostor škole ili da se prodaju putem izložbe prodajnog karaktera u suradnji sa zadругom škole
NAČIN REALIZACIJE	Planiranje i izrada ukrasnih predmeta
TROŠKOVNIK	Za potrebe radnog materijala (papir, tekstil, glina i sl.)
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024.
NAČIN VREDNOVANJA	Učenike pohvaliti za motiviranost, trud i sudjelovanje u projektima

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Izvannastavna aktivnost - Likovna grupa
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica likovne kulture Maja Šarec Dvorski
NAMJENA (zadaci i ciljevi)	Dodatni rad sa učenicima koji pokazuju interes za likovno izražavanje i dodatno proširivanje pojmova iz likovne kulture. Proširivanje znanja o likovnoj umjetnosti, upoznavanje novih likovnih tehnika i materijala, razvijanje i poticanje kreativnosti u likovnom izražavanju, razvijanje pozitivnog odnosa prema samostalnom radu i timskom radu, razvijanje suradničkog odnosa
NAČIN REALIZACIJE	Praktičan rad kroz kreativne likovne radionice, individualnim ili grupnim radom učenici izrađuju plakate i dekorativne predmete ili predmete uporabne vrijednosti vezane uz prigodne datume kao što su; Dani kruha, Blagdan Svih svetih, Sveti Nikola, Božić, Valentino, Dan ružičastih majica, Fašnik Uskrs, Dan planeta Zemlje, Dan voda, Dan škole i slično, pripreme za školska i županijska natjecanja te likovne natječaj, oslikavanje zidova u interijeru i eksterijeru škole, izrada visećih mobila za hol škole, radionica znanoblikovanja gline te pečenje keramike, priprema i izrada radova za likovne natječaje, izrada scenografija za školske priredbe i ostale manifestacije
TROŠKOVNIK	Materijali za izradu plakata, likovnih uradaka i uporabnih predmeta: papir, boja za zid, boja za beton, stiropor, stirodur, konac, kistovi, glina, engobe, pločice, glet masa, sprejevi
VREMENIK	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno
NAČIN VREDNOVANJA	Finalni likovni radovi i proizvodi predstavljaju se te izlažu na školskoj izložbi i panoima i izložbenom prostoru tijekom cijele školske godine

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Izvannastavna aktivnost – Eksperimentalci
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica fizike Mateja Ratković, zainteresirani učenici 7. i 8. razreda
NAMJENA (zadaci i ciljevi)	Ponavljanje, utvrđivanje i proširivanje usvojenog gradiva, poticanje pozitivnog stava, razvoj kompetencija učenika za poduzetništvo, održivi razvoj, IKT tehnologije, građanski odgoj i obrazovanje, zdravlje, osobni i socijalni razvoj. Potaknuti zanimanje učenika za proučavanje fizikalnih zakonitosti. Poticati značajku kroz učenje otkrivanjem. Osvijestiti međusobnu povezanost fizike i svakodnevnog života.
NAČIN REALIZACIJE	Individualan rad, suradničko učenje, timski rad, edukativne radionice za ostale učenike škole. Prezentacija individualnih projekata učenika realiziranih tijekom nastavne godine iz STEM područja
TROŠKOVNIK	Hamer papir za izradu plakata, toner, pribor za pokuse, učionica na otvorenom
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024. Znanstveni dan: lipanj 2024. - predstavljanje projekata

NAČIN VREDNOVANJA	Formativno vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, zaloganjem, ostvarenim sadržajima i zadaćama. Formativno se vrednuje rad učenika na odabranom projektu u svrhu osobnog razvoja, samovrednovanja i vršnjačkog vrednovanja te uspjeh na natjecanju iz fizike. Prikaz aktivnosti putem plakata ili prezentacije, modela, eksperimenata. Rezultati vrednovanja koristit će se kao poticaj za daljnji rad i unapređenje nastave.
-------------------	---

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Izvannastavna aktivnost – Uređivanje WEB stranice
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelj informatike Dragan Sačer, učenici od 5. do 8. razreda
NAMJENA (zadaci i ciljevi)	Rad s učenicima koji žele naučiti kako se uređuje web mjesto u CMS sustavu i WordPressu. Učenici će na temelju školskog web mjesta naučiti kako organizirati web mjesto, stvoriti i uređivati stranice i navigaciju, objavljivati nove vijesti. Naučiti će i osnove rada s HTML –om.
NAČIN REALIZACIJE	Individualan rad, suradničko učenje, timski rad, online učenje
TROŠKOVNIK	Papir za potrebe kopiranja listića sa zadacima
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024.
NAČIN VREDNOVANJA	Pohvaliti uspješan rad učenika. Simbolične nagrade za sve učenike, motiviranje dalnjeg uređivanja web stranice.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Izvannastavna aktivnost - Vjeroučiteljica
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Vjeroučiteljica Gordana Šimunec, učenici od 5. do 8. razreda
NAMJENA (zadaci i ciljevi)	Zainteresirani učenici pripremat će se za Vjeroučnu olimpijadu (ako ih je min. 4). Učenici će upoznati <i>Marijine obroke</i> i njihovo djelovanje, gledati filmove o <i>Marijinim obrocima</i> i drugima prenijeti što su saznali. Učit će glagoljično pismo i njegovu važnost za Hrvate. Sudjelovat će u humanitarnim akcijama tijekom nastavne godine. Samostalno će čitati odabrane biblijske priče i upoznati nove biblijske likove, a neke će im približiti epizode serije <i>Superknjiga</i> .
NAČIN REALIZACIJE	Izlaganje, radioničko - mentorski rad, terenski rad, samostalni rad, interpretacija i analiza; igra, izrađivanje materijala i panoa.
TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje, hamer-papir i dr. potrošni materijal, trošak puta i trošak za izradu raznih materijala.
VREMENIK	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno
NAČIN VREDNOVANJA	Pohvala i poticaj. Izložba radova i objava na web stranici škole.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Izvannastavna aktivnost – Znanost kuhanja
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica povijesti Ines Toma, učenici od 1. do 4. razreda
NAMJENA (zadaci i ciljevi)	Usvajanje vještina vezanih uz znanost o kuhanju, osnova bontona i učenje pripremanja jednostavnijih jela.
NAČIN REALIZACIJE	Usvajanje osnovnih vještina vezanih uz kuhanje, snalaženje u svakodnevnim situacijama vezanim uz serviranje hrane-
TROŠKOVNIK	Za potrebe namirnica
VREMENIK	Tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA	Videosadržaji putem mrežnih stranica škole, prezentacije radova i radionice.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Učenička zadruga "Beletinček"
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica fizike Mateja Ratković, zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda
NAMJENA (zadaci i ciljevi)	Ovladati osnovnim znanjima i vještinama uzgoja voća, povrća, začinskog i ljekovitog bilja u skladu s održivim razvojem u školskom eko-vrtu. Od uzgojenih biljaka napraviti vlastiti proizvod: mirisni jastučići za ormar, mirisni jastučići s matičnjakom za opuštanje, suhi čajni keksi, paketići čaja, sušeni drobljeni češnjak, spremanje sokova, džemova i dr. Objediniti spoznaje u „Zdravoj kuharici s receptima“ te „Knjižici o ljekovitosti čajeva“. Izrada namještaja od drvenih paleta. Izrada ukrasa od prirodnih materijala. Radionice šivanja. Izrada keramičkih eksponata u suradnji s učiteljicom Vesnom Fadigom. Izrada suvenira općine Sveti Ilijan te razvoj poduzetničke suradnje s lokalnom vlašću. Sudjelovanje na Državnoj smotri učeničkih zadruga RH te ostalim natjecanjima učeničkih zadruga. Istraživački radovi.
NAČIN REALIZACIJE	Individualan rad, suradničko učenje, timski rad. Sadnja voća, povrća, začinskog i ljekovitog bilja u školskom vrtu, briga o uzgoju. Izrada mirisnih jastučića za ormar, sakupljanje ljekovitog bilja za pripremu čajeva uz edukativnu knjižicu o svrsihodnosti pojedine biljke. Izrada „Zdrave školske kuharice s receptima“ u digitalnom i printanom obliku. Edukativne radionice za ostale učenike. Prodajna izložba proizvoda učeničke zadruge. Obrada drvenih paleta te izrada namještaja. Izrada prigodnih ukrasa od prirodnih materijala. Izrada voštanih svjeća. Izrada platnenih vrećica.
TROŠKOVNIK	Sadnice, hamer papir za izradu plakata, toner, reciklirani materijali, škarnicle, rafija, palete, alat za obradu paleta (brusni papir, kistovi), boja za drvo, vosak, glina, platno
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024.

NAČIN VREDNOVANJA	Formativno vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, zalaganjem, ostvarenim sadržajima i zadaćama. Prilikom vrednovanja formativno se ocjenjuje rad u školskom vrtu, izrada učeničkih produkata od platna i uzgojenog voća, povrća, začinskog i ljekovitog bilja, pristup obradi drva i gline za izradu različitih produkata (ukrasi, namještaj),... Rezultati će služiti kao poticaj učenicima za promišljanje o zdravom načinu života, brizi za okoliš te za razvoj poduzetničkog duha učenika.
-------------------	--

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Školsko sportsko društvo
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelj tjelesne i zdravstvene kulture Nikola Katalenić, učenici od 5. do 8. razreda
NAMJENA (zadaci i ciljevi)	Primjerenum sadržajima proširiti fond općih informacija o biti i vrijednostima TZK. Specijaliziranim radom i sustavnim vježbanjem osigurati višu razinu motoričkih znanja, sposobnosti i dostignuća. Učenicima koji pokazuju posebno zanimanje i imaju primjerene psihosomatske predispozicije za uspjeh u stvaralaštvu motoričkim izrazom omogućiti stjecanje znatno većih motoričkih i teorijskih informacija u izabranoj kineziološkoj aktivnosti.
NAČIN REALIZACIJE	Stjecanje teorijskih informacija i motoričkih sposobnosti u stolnom tenisu, nogometu, rukometu.
TROŠKOVNIK	-
VREMENIK	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje rada i napretka učenika. Natjecanja na općinskoj i županijskoj razini.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Univerzalna sportska škola
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelj tjelesne i zdravstvene kulture Nikola Katalenić, učenici od 1. do 4. razreda
NAMJENA (zadaci i ciljevi)	Uključivanje što većeg broja najmlađih učenika u sportske aktivnosti, stvaranje navike svakodnevногa tjelesnog vježbanja. Učenici igrajući se na zanimljiv i za njihovu dob pedagoški i kineziološki primjereni način, uče osnovne oblike kretanja, kao i osnovne elemente brojnih sportova.
NAČIN REALIZACIJE	Motorički se sadržaji biraju prema mogućnostima djece. Dijagnostika antropometrijskih karakteristika, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti djece. Aktivnosti se odvijaju u školskoj sportskog dvorani ili na školskom igralištu.
TROŠKOVNIK	/

VREMENIK	Tijekom školske godine , 2 sata tjedno
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje individualnog i grupnog napretka, utvrđivanje nedostataka te valorizacija cjelokupnog programa. Osobno zadovoljstvo učenika.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Izvannastavna aktivnost – Mladi biolozi
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Petra Milinković, učiteljica prirode, učenici 5. i 6. razreda
NAMJENA (zadaci i ciljevi)	Razvijanje vještine izvođenja praktičnih radova, promatranja i opažanja pojava i procesa u prirodi te njihova kritičkog promišljanja i istraživanja. Poticanje znanstvenog mišljenja. Razvijanje ekološke svijesti. Socijalizacija. Razvijanje suradnje u rješavanju zadanog problema. Istraživanje životnih uvjeta u školskom vrtu. Uzgoj ljekovitog, začinskog bilja te povrća za školski vrt.
NAČIN REALIZACIJE	Radionice, mini projekti, praktični radovi, terenska nastava.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal.
VREMENIK	Tijekom školske godine, 0,5 sata tjedno
NAČIN VREDNOVANJA	Rezultati projekata, plakati o određenoj temi, ispunjavanje upitnika o održanoj radionici.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Izvannastavna aktivnost - Ples petkom
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Melita Bosilj, zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda
NAMJENA (zadaci i ciljevi)	Osnovni cilj izvannastavne aktivnosti <i>Ples petkom</i> je osposobiti učenike za izvođenje i stvaranje suvremenih plesnih izvedbi i kompozicija sa elementima tradicionalnih plesova <i>beletinečkog kraja</i> uz adekvatnu odjeću tj.plesne kostime, koje će izraditi sami učenici, a koji će objediniti spoj narodne nošnje sela Beletinec i Krušljevec i suvremenog dizajna, pokretanje tijela u prostoru, spoznaja prostora i usklađivanje s dinamikom pokreta, kreativno i pozitivno provođenje slobodnog vremena, razvijanje društvenih kompetencija, samopouzdanja i izgradnja poželjnih i društveno prihvaćenih međuljudskih odnosa.
NAČIN REALIZACIJE	<ol style="list-style-type: none"> 1. planiranje rada skupine. 2. održavanje plesnih radionica jednom tjedno tijekom cijele nastavne godine 2023./2024. 3. organizacija zajedničkih posjeta različitim glazbenim ili plesnim događanjima. 4. prezentacija rada ostalim učenicima i djelatnicima Osnovne škole Beletinec, kao i široj javnosti nastupima na Božićnoj priredbi te priredbi povodom Dana škole.

	5. prezentacija rada široj javnosti nastupom na manifestaciji Anino u Beletincu.
TROŠKOVNIK	100€ za nabavu plesnih kostima
VREMENIK	1 školski sat tjedno tijekom cijele nastavne godine (35 sati godišnje).
NAČIN VREDNOVANJA	Anketiranje učenika zadovoljstvom rada u izvannastavnoj aktivnosti <i>Ples petkom</i> . Analiza postignutih rezultata ili dojmova nakon nastupa.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu.

Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualne spoznaje. U izvanučioničku nastavu spadaju: izleti, ekskurzije, odlasci u kina, kazališta, galerije i druge ustanove, terenska nastava, „Škola u prirodi“ i drugi slični organizirani oblici poučavanja/učenja izvan škole.

S obzirom na način postupanja, izvanučioničku nastavu dijelimo na dvije skupine:

- izvanučionička nastava za koju nisu potrebne usluge turističke agencije-terenska nastava (jednodnevna, poludnevna i posjeti (kinu, kazalištu, knjižnici...))
- izvanučionička nastava za čiju organizaciju su potrebne usluge turističke agencije- izlet, ekskurzija i Škola u prirodi

Učenje u prirodnom okruženju najprimjereniji je način poučavanja koji omogućuje upoznavanje i istraživanje prirodnih posebnosti i kulturne baštine Hrvatske pri čemu učenici imaju priliku primijeniti i produbiti znanja, vještine i sposobnosti stečena u učionici.

PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Posjet kazalištu, kazališna predstava ili gostujući lutkarski interaktivni mjuzikl
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice razredne nastave i učenici od 1. do 4. razreda
NAMJENA (zadaci i ciljevi)	Doživjeti interpretaciju kazališne predstave, upoznati prostor i namjenu kazališta, pristojno ponašanje u javnim ustanovama
NAČIN REALIZACIJE	Izvanučionička nastava
TROŠKOVNIK	Ulaznice za predstavu i prijevoz učenika
VREMENIK	Siječanj 2024.
NAČIN VREDNOVANJA	Usmeno vrednovanje, samovrednovanje

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Posjet kinu, kino predstava
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice razredne nastave i učenici od 1. do 4. razreda
NAMJENA (zadaci i ciljevi)	Doživjeti interpretaciju kino predstave, upoznati prostor i namjenu kina, pristojno se ponašati u kinu
NAČIN REALIZACIJE	Izvanučionička nastava
TROŠKOVNIK	Ulaznice za predstavu i prijevoz učenika
VREMENIK	Ožujak 2024.
NAČIN VREDNOVANJA	Usmeno vrednovanje, samovrednovanje

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Izlet u šumu, berba kestena
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice razredne nastave i učenici od 1. do 4. razreda
NAMJENA (zadaci i ciljevi)	Upoznavanje sa šumskim plodovima, uočavanje promjena u prirodi u ranu jesen, orientacija u prirodi, razvoj motoričkih i socijalnih vještina
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja do obližnje šume, promatranje, istraživanje, praktičan rad, razgovor
TROŠKOVNIK	/
VREMENIK	Listopad 2023.

NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje, usmene pohvale, kušamo kuhanе kestene
-------------------	---

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Izlet po županiji – obližnja mjesta (Trakošćan ili slično)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Biserka Leskovar i učenici 1.razreda
NAMJENA (zadaci i ciljevi)	Upoznavanje zavičajnih mjesta i njihovih kulturno-povijesnih spomenika
NAČIN REALIZACIJE	Terenska nastava
TROŠKOVNIK	Autobusna karta i ulaznica za muzej
VREMENIK	Listopad 2023./ svibanj 2024.
NAČIN VREDNOVANJA	Druženje , upoznavanje poznatih značajnih obližnjih mjesta

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Jesen – promjene u prirodi ; Priroda zimi; Priroda se budi – proljeće ; U susret ljetu
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Biserka Leskovar i učenici 1.razreda
NAMJENA (zadaci i ciljevi)	Uočiti i promotriti promjene u prirodi u jesen , zimu , proljeće i ljeto - rad ljudi , životinje, biljke, vremenske prilike, duljina dana
NAČIN REALIZACIJE	Vrt, voćnjak, vinograd, njiva, šuma, livada. Šetnja i zapažanja, opisivanje viđenog i povezivanje s vlastitim iskustvima. Radionice, prezentacije, izložbe učeničkih radova.
TROŠKOVNIK	Nema
VREMENIK	Rujan 2023., prosinac 2023., ožujak 2024., lipanj 2024. (po 1 šk. sat)
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje učeničkih postignuća, opisno praćenje, praćenje primjene naučenog Praćenje učeničkih dojmova i zapamćivanja, povezivanja promatranih sadržaja. Opisno i brojčano praćenje učeničkih postignuća.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Brežuljkasti zavičaj i vode u zavičaju
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica razredne nastave Vesna Fadiga, učenici 2. razreda
NAMJENA (zadaci i ciljevi)	Upoznati osnovna obilježja brežuljkastog zavičaja Upoznati vode zavičaja: tekućice i stajaćice (rijeka Bednja, ribnjaci ŠRK Keder), flora i fauna tekućica i stajaćica, važnost voda i onečišćenje
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja, uočavanje brežuljaka i dolina, tekućica i stajaćica zavičaja, uočavanje karakteristika rijeke

TROŠKOVNIK	/
VREMENIK	Ožujak 2024.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje učeničkih dojmova, zapažanja, zapamćivanja i povezivanja promatranih sadržaja. Primjena u svakodnevnom životu

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Vode u brežuljkastom zavičaju i životne zajednice travnjaka, šume i oranice
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Snježana Martinez, učenici 3. i 4. r. razreda
NAMJENA (zadaci i ciljevi)	Upoznati vode zavičaja: tekućice i stajaćice (rijeka Bednja, ribnjaci Keder), flora i fauna tekućica i stajaćica, važnost voda i onečišćenje Upoznati životne zajednice u okolišu škole
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja, uočavanje brežuljaka i dolina, tekućica i stajaćica zavičaja, uočavanje karakteristika rijeke Bednje, otkrivanje i promatranje hranidbenih lanaca u prirodi
TROŠKOVNIK	/
VREMENIK	Ožujak 2024.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje učeničkih dojmova, zapažanja, zapamćivanja i povezivanja promatranih sadržaja. Primjena u svakodnevnom životu

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Varaždin – glavni grad moje županije
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice razredne nastave Vesna Fadiga i Snježana Martinez, učenici 2., 3. i 4. r. razreda
NAMJENA (zadaci i ciljevi)	Odrediti i upoznati kulturno-povijesne spomenike grada Varaždina, položaj i povijesne sličice grada, kulturne ustanove
NAČIN REALIZACIJE	U sklopu projekta MIŠ, izvanučionička nastava
TROŠKOVNIK	Autobusna karta, ulaznice u muzej, vodič
VREMENIK	Listopad 2023., travanj 2024.
NAČIN VREDNOVANJA	Usmeno vrednovanje, samovrednovanje

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Škola u prirodi
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica razredne nastave Snježana Martinez, učenici 3. i 4. razreda
NAMJENA (zadaci i ciljevi)	Otputovati u drugu županiju te upoznati njene osnovne značajke kao i ljepote krajeva kojima ćemo putovati.

	Naučiti samostalno brinuti o sebi: razvijati radne, kulturne i higijenske navike.
NAČIN REALIZACIJE	Nastava u prirodi, u šumici, uz more, u moru, u odmaralištu : - igre, pjevanje, ples i opuštanje, škola plivanja, svakodnevna tjelovježba
TROŠKOVNIK	Roditelji snose troškove prijevoza i smještaja
VREMENIK	Lipanj 2024.
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje učeničkih postignuća (u okviru redovne nastave)

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Zajednički izlet učenika razredne nastave na kraju školske godine
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice razredne nastave, učenici od 1. do 4. razreda
NAMJENA (zadaci i ciljevi)	Upoznavanje sa kulturnim i povijesnim spomenicima, razvoj turizma
NAČIN REALIZACIJE	Edukativne, kulturne i zabavne aktivnosti
TROŠKOVNIK	Cijena autobusa, cijena ulaznice
VREMENIK	Lipanj 2024. godine
NAČIN VREDNOVANJA	Osobno zadovoljstvo učenika, druženje i zabava, analiza promatranih sadržaja i izvođenje zaključak

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Istražujemo sastav i svojstva zraka, vode i tla u neposrednom okolišu - Beletinec
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica prirode Petra Milinković, učenici 5. razreda
NAMJENA (zadaci i ciljevi)	Istražiti sastav i svojstva vode, zraka i tla u naselju Beletinec. Usporediti promjene svojstava zraka, vode i tla tijekom godišnjih doba povezujući ih s promjenama životnih uvjeta. Istražiti prilagodbe živih bića životnim uvjetima u vodi, na kopnu i u zraku
NAČIN REALIZACIJE	Izvanučionička nastava, istraživanje, praktični rad
TROŠKOVNIK	Prema materijalnim troškovima
VREMENIK	Tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA	Izvješće o provedenom istraživanju u obliku ppt, plakata ili u nekom od digitalnih alata primjenom IKT tehnologije koji se sumativno vrednuju u elementu vrednovanja prirodoslovne kompetencije

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Istražujemo bioraznolikost školskog dvorišta i vrta
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica prirode Petra Milinković, učenici 6. razreda
NAMJENA (zadaci i ciljevi)	Istražiti životne uvjete travnjaka. Prepoznati i razlikovati najznačajnije predstavnike biljnih i životinjskih vrsta na staništu, odrediti brojnost vrste, odrediti gustoću populacije. Fotografirati biljne i životinjske vrste za izradu digitalne mape biljnih i životinjskih predstavnika
NAČIN REALIZACIJE	Izvanučionička nastava, istraživanje, praktični rad
TROŠKOVNIK	Nastavni listići, termometar, povećala. epruvete, uže, klinovi, dalekozor
VREMENIK	Studeni 2023. godine/ travanj 2024. godine
NAČIN VREDNOVANJA	Učenici pripremaju izvješće s terena po grupama u obliku ppt ili plakata). Izrađuju herbarij/digitalni herbarij koji se vrednuje ocjenom iz prirodoznanstvenih kompetencija

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Posjet Austriji - izvanučionička nastava njemačkog jezika
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica njemačkog jezika Ljiljana Pereža, zainteresirani učenici od 5.-8.raz.
NAMJENA (zadaci i ciljevi)	Upoznati kulturu, znamenitosti i ljepote Austrije, odnosno mjesta koja će se posjetiti. Koristiti mogućnost aktivne upotrebe njemačkog jezika. Poticati multikulturalnost i otvorenost prema drugim kulturama
NAČIN REALIZACIJE	Putovanje autobusom u aranžmanu turističke agencije i u suradnji sa drugim školama.
TROŠKOVNIK	Cijena putovanja koju će financirati roditelji
VREMENIK	Subota u svibnju ili lipnju 2024. godine
NAČIN VREDNOVANJA	Osobno zadovoljstvo učenika i učiteljice

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Iza pozornice - posjet HNK u Varaždinu
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica hrvatskog jezika Suzana Đurasek Divjak, učenici od 5. do 8. razreda
NAMJENA (zadaci i ciljevi)	Upoznati kulturne ustanove /težište na književnosti i kazalištu kao umjetnost
NAČIN REALIZACIJE	Izvanučionička nastava
TROŠKOVNIK	Autobusna karta, ulaznice u muzeje i kazalište
VREMENIK	Studeni 2023. godine

NAČIN VREDNOVANJA	Kratka filmska minijatura, plakat, Power Point prezentacija
-------------------	---

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Posjet Uredništvu županijskog lista "Varaždinske vijesti"(ili nekog drugog lista), Radio Varaždin (ili nekoj drugoj postaji), TV-postaji (VTV, HTV ili RTL)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica hrvatskog jezika Suzana Đurasek Divjak, učenici od 5. do 8. razreda
NAMJENA (zadaci i ciljevi)	Upoznati se s radom uredništva
NAČIN REALIZACIJE	Izvanučionička nastava, istraživanje
TROŠKOVNIK	Autobusna karta
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024.
NAČIN VREDNOVANJA	Zidne novine, Power Point prezentacija, radio emisija, TV emisija

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Šetnja mojim zavičajem
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica hrvatskog jezika Suzana Đurasek Divjak, učenici 8. razreda
NAMJENA (zadaci i ciljevi)	Prikupiti i razvrstati podatke o zavičaju
NAČIN REALIZACIJE	Rad u skupinama (po temama sa zadanim zadacima) putem izvanučioničke nastave, praktičan rad, istraživanje, snimanje kamerom, promatranje i mjerjenje
TROŠKOVNIK	/
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024.
NAČIN VREDNOVANJA	Prezentacija "zavičajna monografija", kratka filmska dokumentarna forma o zavičaju.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Posjet Regionalnom znanstvenom centru za osnovnoškolski odgoj i obrazovanje u STEM području (LORI), Ludbreg
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Regionalni STEM centar, zainteresirani učitelji i učenici
NAMJENA (zadaci i ciljevi)	Praktična primjena tehnologije, obrazovnih alata i modula
NAČIN REALIZACIJE	Učenje u posebnim Newton sobama vezanim uz tehnologiju, znanost, inženjerstvo i matematiku
TROŠKOVNIK	Cijena prijevoza
VREMENIK	Drugo polugodište

NAČIN VREDNOVANJA	Osobno zadovoljstvo učenika, motivacija za daljnja istraživanja
-------------------	---

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Posjet učenika osmih razreda Vukovaru
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica njemačkog jezika Ljiljana Pereža, učiteljica povijesti Ines Toma, Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar
NAMJENA (zadaci i ciljevi)	Usvojiti sadržaje vezane uz Domovinski rat te povjesnu i kulturnu baštinu grada Vukovara
NAČIN REALIZACIJE	Terenska nastava u Vukovar – jednodnevna / dvodnevna
TROŠKOVNIK	Troškove pokriva Ministarstvo hrvatskih branitelja
VREMENIK	12. – 13. 2. 2024.
NAČIN VREDNOVANJA	Škola mira – kviz znanja

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Terenska nastava učenika od 5. do 8. razreda – jednodnevni izlet
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednici i učenici 5. do 8. razreda
NAMJENA (zadaci i ciljevi)	Prema dogovoru
NAČIN REALIZACIJE	Terenska nastava
TROŠKOVNIK	Putovanje financiraju roditelji ovisno o agencijskim ponudama
VREMENIK	Rujan 2023, lipanj 2024.
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada panoa i izvješće na web stranicama škole

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Zimske sportske igre
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelji i učenici od 1. do 8. razreda
NAMJENA (zadaci i ciljevi)	Zimske sportske aktivnosti na snijegu, igre i natjecanja, razvoj motorike i koordinacije, natjecateljski i sportski duh
NAČIN REALIZACIJE	Izvanučionička nastava
TROŠKOVNIK	/
VREMENIK	Siječanj ili veljača 2024. godine

NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje aktivnosti , analiza , nagrade za najbolju ekipu
-------------------	---

PROJEKTI I PROGRAMI

Svrha i cilj školskog projekta je ostvariti obrazovne ciljeve kroz projektni i timski način rada u kojemu se učenje ostvaruje kroz rad u projektu koji je dobro i detaljno isplaniran, praćen i vođen od strane učitelja i stručnih suradnika.

U našoj je Školi nastava obogaćena različitim projektima i programima – humanitarnim projektima, društvenim projektima, prirodoslovnim projektima, likovnim projektima, projektima školske knjižnice i drugima.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Razredna slovarica
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica produženog boravka Melita Bosilj, učenici 1. i 2. razreda u produženom boravku
NAMJENA (zadaci i ciljevi)	Izrada razredne slovarice za početno učenje slova, slogova, riječi i rečenica. Omogućiti učenicima brže, lakše i zanimljivije svaldavanje slova te povećati motivaciju za početnim čitanjem. Poticanje znatiželje, želje za istraživanjem i sudjelovanjem u različitim događanjima u neposrednoj stvarnosti. Poticanje učenika na samostalno učenje i čitanje. Poticanje učenika na važnost recikliranja.
NAČIN REALIZACIJE	Neposredno promatranje. Istraživanje. Slikanje i crtanje. Izrada razredne slovarice. Provođenje likovne radionice u kojoj će svaki učenik <i>obraditi</i> jedno slovo abecede. Kviz i prezentacija.
TROŠKOVNIK	A4 bijeli papiri, ljepilo, flomasteri, troškovi plastificiranja
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima. Tablica za samovrednovanje. Pretvaranje slovarice u online slovaricu kako bi bila dostupna svima. Članak na mrežnim stranicama škole.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Boravkaški laboratorij
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice produženog boravka Melita Bosilj i Mateja Ratković, učenici 1. do 4. razreda u produženom boravku
NAMJENA (zadaci i ciljevi)	Poticanje istraživačkog duha kod učenika. Uvođenje učenika u prirodoznanstvene postupke. Razvijanje sposobnosti promatranja, opisivanja, uspoređivanja, mjerjenja, prikupljanja i bilježenja podataka, zaključivanja i tumačenja podataka.
NAČIN REALIZACIJE	Izvođenje pokusa. Obilježavanje dana kroz godinu.
TROŠKOVNIK	50 € za materijale potrebne za izvođenje pokusa (soda bikarbona, ocat, prehrambene boje, baloni, papar, papirnati ubrusi, plastične čašice, tekući sapun)
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima. Tablica za samovrednovanje i nastavni listići. Izrada plakata. Članak na mrežnim stranicama škole.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Svaki tjedan sport jedan
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice produženog boravka Melita Bosilj i Mateja Ratković, učenici 1. do 4. razreda u produženom boravku
NAMJENA (zadaci i ciljevi)	Upoznati učenike sa različitim sportovima i usvajanje osnovnih pravila igre određenog sporta. Poticanje učenika na više tjelesne aktivnosti te razvijanje svijesti o važnosti kretanja za zdravlje i pravilan razvoj. Razvijanje ljubavi prema sportu i fizičkoj aktivnosti kod učenika. Razvijanje strategija rješavanja sukoba te poticanje <i>fair playa</i> .
NAČIN REALIZACIJE	Sportske aktivnosti u školskoj sportskoj dvorani, na školskom dvorištu te školskom igralištu.
TROŠKOVNIK	50 € (za rekvizite i lopte)
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024.
NAČIN VREDNOVANJA	Članci u medijima i na mrežnim stranicama škole. Tablica za vrednovanje.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Bonton lijepog ponašanja
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice produženog boravka Melita Bosilj i Mateja Ratković, učenici 1.- 4. razreda u produženom boravku
NAMJENA (zadaci i ciljevi)	Učenje i usvajanje osnova pristojnog ponašanja, usvajanje kulturnih i socijalnih normi i učenja socijalnih vještina.

NAČIN REALIZACIJE	Edukativne radionice i predavanja. Igranje uloga i dramatizacija određenih svakodnevnih životnih situacija. Čitanje knjige <i>Bonton za djecu i mlađe</i> . Obilježavanje dana kroz godinu. Igre i kvizovi znanja. Izrada plakata.
TROŠKOVNIK	Troškovi kupnje knjige <i>Bonton za djecu i mlađe</i> , A4 papiri, A2 hamer papiri u boji, kolaž papir, ljepilo, flomasteri.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024.
NAČIN VREDNOVANJA	Tablica za vrednovanje. Razgovor sa učenicima. Izrada plakata i pisanje izvješća. Članak na mrežnim stranicama škole.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Jezici otvaraju vrata u nove svjetove – međunarodni eTwinning projekt
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica produženog boravka Melita Bosilj, učenici 1.- 4. razreda u produženom boravku
NAMJENA (zadaci i ciljevi)	Projekt je inspiriran Europskim danom jezika. Cilj projekta je upoznati učenike s različitim jezicima (uključujući znakovni jezik), načinom na koji zvuče jezici ili kako su napisani, naučiti pozdrave na nekim od njih.
NAČIN REALIZACIJE	9 aktivnosti predloženih od strane autora projekta. Edukativne i glazbene radionice. Igre i kvizovi znanja. Izrada postera.
TROŠKOVNIK	A4 bijeli papiri, ljepilo, flomasteri, troškovi plastificiranja
VREMENIK	Rujan, listopad i studeni 2023.
NAČIN VREDNOVANJA	Online sastanak svih sudionika projekta i igra povezivanja pozdrava i pjesma <i>Sretan rođendan</i> sa zastavom države odakle dolazi određeni pozdrav i pjesma. Postavljanje fotografija i video materijala na Europsku školsku obrazovnu platformu. Pisanje članka za WEB stranicu škole i izvješća nakon završetka projekta.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Dani jabuka, dani zdrave hrane 3 – međunarodni eTwinning projekt
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice produženog boravka Mateja Ratković i Melita Bosilj, učenici 1.- 4. razreda u produženom boravku
NAMJENA (zadaci i ciljevi)	Edukacija učenika o zdravoj prehrani i tradicionalnoj važnosti jabuke kao zdrave namirnice. Poticanje odgovornog odnosa prema kulturnoj baštini i karakteristikama jabuka koje čine dio naše tradicije. Uključivanje roditelja, djedova i baka u projekt kako bi podijelili svoje znanje o značenju jabuke u tradicionalnom kućanstvu. Odizanje svijesti učenika o važnosti voća, posebno jabuka. Promicanje zdravih prehrabnenih navika i svijesti o poboljšanju kvalitete života kroz konzumaciju voća, posebno jabuke. Poticanje promjena i usvajanje ispravnih prehrabnenih navika. Svjesnost o odgovornosti za očuvanje vlastitog zdravlja.
NAČIN REALIZACIJE	Istraživanje različitih načina korištenja jabuke u prehrani. Prikupljanje tradicionalnih recepata s jabukama. Izrada nastavnih materijala i zadataka vezanih za jabuke. Likovni prikazi jabuke prema izboru partnera.

	Održavanje natjecanja na razini škole- <i>Najmanja jabuka voćnjaka</i> .
TROŠKOVNIK	25€ (A4 bijeli papiri, kore za pitu, ulje, šećer, cimet, papir za pečenje, kolaž papiri).
VREMENIK	6. listopada 2023. godine do 23. listopada 2023. godine
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima. Tablica za samovrednovanje. Članak na mrežnim stranicama škole. Međusobno ocjenjivanje učenika i učitelja putem fotografija i prezentacija projekta korištenjem digitalnih alata. Postavljanje fotografija i video materijala na Europsku školsku obrazovnu platformu.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Čitam sebi, čitam tebi – međunarodni eTwinning projekt
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica produženog boravka Melita Bosilj, učenici 1.- 4. razreda u produženom boravku
NAMJENA (zadaci i ciljevi)	Kao krajnji cilj projekta, želja je postizanje vidnog napretka u jezičnim vještinama djece, uključujući aktivno slušanje, prepričavanje, usvajanje novih riječi te razvijanje čitalačkih sposobnosti kao što su svjesnost o glasovima, riječima i rečenicama, slovkanje i rimovanje. Ove vještine potiču kognitivni i jezični razvoj djece. Osnažiti djecu u jezičnim vještinama i promicanju važnih društvenih vrijednosti kroz čitanje i diskusiju. Razvoj čitateljskih vještina i navika: projekt će rezultirati razvojem čitateljskih vještina i stvaranjem čitateljskih navika među djecom. Učenici će postati bolji čitatelji i razumjet će pročitani sadržaj. Interes za knjige i čitanje: cilj projekta je potaknuti interes djece za knjige i čitanje. Djeca će razviti pozitivan stav prema čitanju i knjigama kao izvoru znanja i zabave. Zajedničko čitanje: projekt će potaknuti zajedničko čitanje između roditelja i djece, učenika međusobno, i učitelja i učenika. Naglašava se važnost takvog zajedničkog čitanja za uspješno ovladavanje vještinom čitanja te stvaranje boljeg razumijevanja i povezanosti među sudionicima. Krajnji cilj je unaprijediti čitateljske kompetencije djece i promicati ljubav prema knjigama i čitanju kroz zajedničko iskustvo čitanja.
NAČIN REALIZACIJE	Čitanje pažljivo odabralih slikopriča, dječjih priča, bajki, pjesama. Čitanje dječjih časopisa i stripova. Pričanje priča, prepričavanje pročitanog. Radionice u suradnji sa knjižničarom. Igre u knjižnici, natjecanja i kvizovi znanja. Izrada top 10 liste najboljih dječjih naslova.
TROŠKOVNIK	A4 bijeli papiri, troškovi nabave časopisa i stripova
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine 2023./2024.
NAČIN VREDNOVANJA	Tablica za vrednovanje. Razgovor sa učenicima. Izrada plakata i pisanje izvješća. Suradnja sa ostalim sudionicima projekta. Online sastanak. Postavljanje fotografija i video materijala na Europsku školsku obrazovnu platformu. Članak na mrežnim stranicama škole.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Memento prijateljstva 10 – međunarodni eTwinning projekt
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice produženog boravka Mateja Ratković i Melita Bosilj, učenici 1.- 4. razreda u produženom boravku
NAMJENA (zadaci i ciljevi)	Kroz radionice razvijati socijalne i komunikacijske vještine, prihvatljivo ponašanje, samostalnost, samopouzdanje, međusobno uvažavanje kroz pridržavanje zajedničkih dogovorenih pravila, međusobno pomaganje i suradnju u postizanju određenih zadaća i ciljeva.
NAČIN REALIZACIJE	Radionice. Obilježavanje dana kroz godinu. Rad u paru, skupini ili individualno.
TROŠKOVNIK	A4 bijeli papiri, flomasteri, bojice, ljepilo.
VREMENIK	Od rujna 2023. do lipnja 2024.
NAČIN VREDNOVANJA	Usporedeno s provođenjem radionica učenici će izraditi svoj "Memento prijateljstva" kao osobni podsjetnik na stečeno znanje o Građanskom odgoju i obrazovanju koji će primjenjivati u dalnjem obrazovanju kao poticaj za daljnje suradničko učenje unutar svoje razredne zajednice. Suradnja sa ostalim sudionicima projekta. Online sastanak. Postavljanje fotografija i video materijala na Europsku školsku obrazovnu platformu. Članak na mrežnim stranicama škole.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	100. dan u školi – međunarodni eTwinning projekt
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice produženog boravka Mateja Ratković i Melita Bosilj, učenici 1.- 4. razreda u produženom boravku, pedagoginja, zainteresirani učitelji i učenici škole
NAMJENA (zadaci i ciljevi)	Organizacija sveobuhvatnog obilježavanja 100. dana učenika u školi. Razvijanje vještina prezentacije i javnog nastupa učenika. Poticanje kulturnog ponašanja, razvoj dramsko-recitatorskih, jezičnih, glazbenih i plesnih vještina. Poticanje samostalnog sudjelovanja u različitim aktivnostima koje imaju zajednički cilj obilježavanja 100. dana u školi.
NAČIN REALIZACIJE	Međupredmetna povezanost sadržaja i aktivnosti. Provlačenje broja 100 kroz sve predmete i aktivnosti. Likovne i glazbene adionice. Rješavanje nastavnih listića.
TROŠKOVNIK	A4 bijeli papiri, flomasteri, bojice, ljepilo.
VREMENIK	Drugi tjedan u veljači 2024.
NAČIN VREDNOVANJA	Usporedno s provođenjem radionica učenici će izraditi svoj "Memento prijateljstva" kao osobni podsjetnik na stečeno znanje o Građanskom odgoju i obrazovanju koji će primjenjivati u dalnjem obrazovanju kao poticaj za daljnje suradničko učenje unutar svoje razredne zajednice. Suradnja sa ostalim sudionicima projekta. Online sastanak. Postavljanje fotografija i video materijala na Europsku školsku obrazovnu platformu. Članak na mrežnim stranicama škole.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Školski Masterchef
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice produženog boravka Melita Bosilj i Mateja Ratković, učenici 1.- 4. razreda u produženom boravku, učenici 1. - 8. razreda, ostali učitelji OŠ Beletinec
NAMJENA (zadaci i ciljevi)	Poticanje istraživačkog duha učenika kroz razvijanje i kreiranje zdravih recepata, eksperimente s namirnicama (koagualacija bjelančevina, određivanje nutritivne vrijednosti obroka, omjeri namirnica). Razvijanje praktičnih vještina (kulinarske vještine, IKT vještine, vještine uzgoja začinskog bilja). Razvijanje sposobnosti promatranja, opisivanja, uspoređivanja, mjerjenja, prikupljanja i bilježenja podataka, zaključivanja i tumačenja podataka na temelju promatranih promjena. Razvijanje kompetencija osobnog i socijalnog razvoja. Razvijanje poduzetničkih kompetencija. Razvijanje svijesti o važnosti pravilne prehrane. Razvijanje svijesti o racionalnom gospodarenju sredstvima
NAČIN REALIZACIJE	Osmišljavanje zdravih recepata za školski obrok, demonstracija ideja i kreiranje knjižice recepata (online izdanje te tisk), natjecanje učenika u pripremi obroka za Dan škole (event za učenike i roditelje na školskom dvorištu.
TROŠKOVNIK	500 € za nabavu namirnica i papira za tisk knjižice recepata. Dio sredstava osigurat će se iz donacija poduzetnika lokalne zajednice.
VREMENIK	Tijekom cijele nastavne godine 2023./2024.u okviru rada Produženog boravka te Učeničke zadruge Beletinček. Natjecanje „Školski Masterchef“ – lipanj 2024.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima. Tablica za samovrednovanje. Izrada plakata. Izrada knjižice recepata. Članak na mrežnim stranicama škole te u lokalnim medijima.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Školski medni dan
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Biserka Leskovar, učenici 1. razreda
NAMJENA (zadaci i ciljevi)	Upoznati učenike s medom kao zdravom hranom i poticanje učenika na što više korištenja meda u prehrani
NAČIN REALIZACIJE	Izrada crteža na temu pčela i meda i obilježavanje primjerenim poklonima od Udruge pčelara
TROŠKOVNIK	Papir, boje
VREMENIK	Prosinc 2023. godine
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada slika, bojanje bojanke

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Dani kruha
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice razredne nastave i učiteljice produženog boravka, učenici od 1. do 4. razreda
NAMJENA (zadaci i ciljevi)	Shvaćanje važnosti i povezanosti ljudskoga rada i plodova prirode
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje u izradi izložbe i panoa. Edukativna radionica na produženom boravku
TROŠKOVNIK	Kolaž i plodovi prirode
VREMENIK	Listopad 2023. godine
NAČIN VREDNOVANJA	Izražavanje zadovoljstva te pohvala učitelja i roditelja

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Maškare, maškare
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice razredne nastave i učiteljica produženog boravka, učenici od 1. do 4. razreda
NAMJENA (zadaci i ciljevi)	Običaj kretanja fašničke povorke kroz selo, ples i zabava maškara, pozdravljanje seoskog stanovništva, natjecateljske igre, druženje, suradnja
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja i ples po ulicama sela i školskom igralištu, natjecateljske igre u sportskoj dvorani
TROŠKOVNIK	Nagrade pobjednicima
VREMENIK	Veljača 2024. godine
NAČIN VREDNOVANJA	Proglašenje pobjednika

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Jumicar – program preventivnog odgoja djece u prometu
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Vesna Fadiga i učenici 2. razreda
NAMJENA (zadaci i ciljevi)	Upoznati pravila sigurnosti u prometu za pješake i vozače
NAČIN REALIZACIJE	Praktična vježba : vožnja autićima prilagođenim učenicima na prometnom poligonu
TROŠKOVNIK	/
VREMENIK	Svibanj 2024. godine, 5 školskih sati
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje učeničkih dojmova, zapažanja, zapamćivanja i povezivanja promatranih sadržaja. Opisno i brojčano praćenje učeničkih postignuća

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Međunarodni Program sCOOLFOOD
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Snježana Martinez i učenici 3. i 4. razreda, pedagoginja Jelena Brezovec Pavliček, Nacionalna zaklada za razvoj civilnoga društva
NAMJENA (zadaci i ciljevi)	Povećati svjesnost djece i mladih o UN-ovim globalnim ciljevima održivog razvoja
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti koje promiču holistički pristup čovjeku u kojima se ukazuje na održivost hrane i okoliša, smanjenje otpada a sve u skladu s Agendum 2030.
TROŠKOVNIK	Priprema i snosi Nacionalna zaklada za razvoj civilnoga društva – 2000 eura
VREMENIK	Drugo polugodište
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje učeničkih dojmova, zapažanja i povezivanja promatranih sadržaja; Opisno praćenje učeničkih postignuća; Primjena u svakodnevnom životu

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Razredni projekt: Zvučna slikovnica o vodi
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Snježana Martinez i učenici 3. i 4. razreda
NAMJENA (zadaci i ciljevi)	Obilježavanje Svjetskog dana voda 22.3.; utjecati na očuvanje zdravlja
NAČIN REALIZACIJE	Ozvučiti Slikovnicu o vodi, objaviti na web stranici naše škole, predstavljanje razredne slikovnice drugim učenicima
TROŠKOVNIK	/
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024.
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje učeničkih postignuća. Samovrednovanje

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Projekt Sigurnije škole i vrtići
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Svi učenici naše škole, razrednici i pedagoginja, učiteljice produženog boravka, Hrvatski crveni križ
NAMJENA (zadaci i ciljevi)	Poboljšati znanja i ojačati kompetencije učenika u osnovnim školama te njihovih učitelja za teme pripreme za izvanredne situacije, prve pomoći, psihosocijalne podrške i sigurnosti u školama
NAČIN REALIZACIJE	Provođenjem aktivnosti sakupiti bodove i stići oznaku SIGURNA ŠKOLA, prijava aktivnosti se vrši kroz „ Platformu za sigurnije i dobro pripremljene škole i vrtiće“
TROŠKOVNIK	Papiri, olovke, bojice, kartice s ilustracijama, pastele, škare, ljepilo, set za pružanje prve pomoći, didaktički neoblikovan materijal
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024.

NAČIN VREDNOVANJA	Primjena u svakodnevnom životu; samovrednovanje; skupiti što više bodova; dobivanje oznake SIGURNA ŠKOLA
-------------------	--

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Škola plivanja
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Snježana Martinez, učenici 3. i 4. razreda
NAMJENA (zadaci i ciljevi)	Obuka neplivača. Poboljšati način plivanja kod plivača
NAČIN REALIZACIJE	Gradski bazeni Varaždin
TROŠKOVNIK	Troškove prijevoza i poduke učitelja plivanja snosi Općina Sveti Ilijas
VREMENIK	Ožujak/ travanj 2024. godine, 20 sati
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje učeničkih postignuća

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Dan otvorenih vrata
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelji i učenici od 1. do 8. razreda
NAMJENA (zadaci i ciljevi)	Prezentacija svih aktivnosti i događanja u školi za roditelje i ostale članove obitelji
NAČIN REALIZACIJE	Radionice, prezentacije, izložbe učeničkih radova
TROŠKOVNIK	Potrebni materijali za radionice
VREMENIK	Svibanj/lipanj 2024. godine
NAČIN VREDNOVANJA	Druženje, otvaranje života škole prema okolini, obitelji

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Večer matematike
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice razredne nastave, učiteljica matematike Sonja Ilić Sejdić, zainteresirani učenici od 1. do 8. razreda
NAMJENA (zadaci i ciljevi)	Izgradnja pozitivnog stava prema matematici; popularizacija matematike te poticaj učenicima za nastavak matematičkog obrazovanja; približavanje rada škole roditeljima
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje zadataka poslanih od strane Hrvatskog matematičkog društva
TROŠKOVNIK	Print papir prema potrebi
VREMENIK	Prvo polugodište

NAČIN VREDNOVANJA	Izražavanje zadovoljstva te pohvala učitelja i roditelja
-------------------	--

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Zasadimo stablo
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelji, učenici od 1. do 8. razreda
NAMJENA (zadaci i ciljevi)	Podizanje ekološke svijesti i društvene te ekološke odgovornosti kod učenika. Osvještavanje učenika da na taj način potpomažu u realizaciji strategija ublažavanja posljedica klimatskih promjena.
NAČIN REALIZACIJE	Sadnja stabala u okolišu škole
TROŠKOVNIK	/
VREMENIK	Svibanj 2024. godine
NAČIN VREDNOVANJA	Osobno zadovoljstvo učenika i učitelja, foto vijest na web stranici škole

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Mali ljudi velikog srca
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Pedagoginja, učiteljice produženog boravka Melita Bosilj i Mateja Ratković
NAMJENA (zadaci i ciljevi)	Osvijestiti važnost prijateljstva i obitelji, promicanje tolerancije i uvažavanja različitosti, sklapanje novih prijateljstva, poticanje učenika na pomaganje drugima
NAČIN REALIZACIJE	Suradnja s Udrugom udomitelja Zipka – kroz zajedničke likovne i edukativne radionice s djecom iz udomiteljskih obitelji, prodaja likovnih uradaka na Božićnom i Uskršnjem sajmu te donacija prikupljenog novca spomenutoj Udrudi
TROŠKOVNIK	Za potrebe materijala za likovne uratke
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024.
NAČIN VREDNOVANJA	Osobno zadovoljstvo učenika

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Dan ružičastih majica
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednici, učiteljica produženog boravka, pedagoginja

NAMJENA (zadaci i ciljevi)	Prevencija i osvješćivanje problematike vršnjačkog nasilja. Osvješćivanje problema nepoštivanja različitosti, diskriminacije na svim razinama (spolne, dobne, vjerske, rasne, socijalne...).
NAČIN REALIZACIJE	Radionice na satu razrednika, izrada plakata i pisanje pozitivnih poruka. Edukativna radionica na produženom boravku
TROŠKOVNIK	Papir za izradu plakata
VREMENIK	Veljača 2024. godine
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada plakata. Foto vijest na web stranici škole

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Dan šarenih čarapa – Dan osoba sa sindromom Down
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelji, pedagoginja, knjižničar, učiteljica produženog boravka, učenici od 1. do 8. razreda
NAMJENA (zadaci i ciljevi)	Podizanje svjesnosti o osobama sa sindromom Down i otklanjanje mogućih predrasuda prema njima, kao i osobama s bilo kojim drugim stanjem. Učenje o važnosti jednakosti u različitosti.
NAČIN REALIZACIJE	Obilježavanje dana primjerenum materijalima i plakatima te obuvanje šarenih čarapa. Edukativna radionica na produženom boravku
TROŠKOVNIK	/
VREMENIK	Ožujak 2024. godine
NAČIN VREDNOVANJA	Foto vijest na stranicama škole

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Međunarodni dan dječjih prava
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednici, pedagoginja i učenici od 1. do 8. razreda
NAMJENA (zadaci i ciljevi)	Osvještavanje učenika o pravima i obvezama koje imaju. Učenje prava i načina uživanja prava.
NAČIN REALIZACIJE	Provodenje radionica o pravima djeteta na kojima će učenici učiti o pravima, osmišljavati plakate i ppt (aktivnosti na Vijeću učenika)
TROŠKOVNIK	Materijali za izradu plakata, poruka i panoa
VREMENIK	Studeni 2023. godine
NAČIN VREDNOVANJA	Foto-vijest na stranici škole. Razgovor s učenicima.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Dan obrnutih uloga
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Zainteresirani učitelji, ravnateljica, pedagoginja, knjižničar, učiteljice produženog boravka, zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda
NAMJENA (zadaci i ciljevi)	Pružanje mogućnosti učenicima škole da preuzmu ulogu učitelja, ravnateljice i pedagoginje, knjižničara, administrativne i tehničke službe. Osvijestiti važnu ulogu učitelja i svih djelatnika škole
NAČIN REALIZACIJE	Najaviti aktivnost učenicima na zanimljiv način; Raspisati natječaj za posao, organizirati razgovore Pripreme za zamjenske djelatnike (razredi, gradivo, upisivanje satova, kopiranje materijala i sl.). Edukativna radionica na produženom boravku
TROŠKOVNIK	/
VREMENIK	Lipanj 2024. godine
NAČIN VREDNOVANJA	Pohvala i nagrade zamjenskim djelatnicima

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Svjetski dan učitelja
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelji, učenici od 1. do 8. razreda
NAMJENA (zadaci i ciljevi)	Osvještavanje važnosti uloge učitelja u životu
NAČIN REALIZACIJE	Pisanje pozitivnih poruka razrednicima
TROŠKOVNIK	Papiri, bojice i flomasteri, plakat
VREMENIK	Listopad 2023. godine
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima, pohvala za trud. Foto-vijest na stranici škole

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Škrinjica dobrote
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Pedagoginja, razrednici, učenici od 1. do 8. razreda
NAMJENA (zadaci i ciljevi)	Probuditi u učenicima ljubav i dobrotu te osvijestiti važnost međusobnog pomaganja, prihvaćanja različitosti, razvoja tolerancije i empatije te stvaranja pozitivnog sustava vrijednosti
NAČIN REALIZACIJE	Kroz mjesec prosinac se u škrinjicu dobrote skupljaju dobra djela koja smo učinili
TROŠKOVNIK	Papir, škrinjice za svaki razredni odjel
VREMENIK	Prosinac 2023. godine

NAČIN VREDNOVANJA	Izrada adventskog kalendarja pozitivnih aktivnosti ili djela
-------------------	--

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Valentinovska pošta
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Pedagoginja, knjižničar i učenici od 1. do 8. razreda
NAMJENA (zadaci i ciljevi)	Unapređenje odnosa među učenicima. Razvijanje moralnih vrijednosti, ljubavi i prijateljstva.
NAČIN REALIZACIJE	Osmišljavanje i izrada kutije u kojoj će se skupljati Valentinovska pošta koju će poštarice podijeliti na Valentinovo učenicima
TROŠKOVNIK	Materijali za izradu kutije i panoa
VREMENIK	Veljača 2024. godine
NAČIN VREDNOVANJA	Foto vijest na stranici škole, osobno zadovoljstvo učenika

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Škole za Afriku
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednici, pedagoginja, učiteljica Mateja Ratković, učiteljica likovne kulture, učiteljica produženog boravka, učenici od 1. do 8.razreda, Učenička zadruga "Beletinček"
NAMJENA (zadaci i ciljevi)	Upoznati učenike s ciljem humanitarnog projekta te razviti senzibilitet za pomoć djeci na području Afrike. Spoznati kako se u određenim dijelovima svijeta ne poštaju ili nema uvjeta za poštivanjem temeljnih dječjih prava te što svi možemo učiniti kako bismo barem malo ublažili društvenu i socijalnu nejednakost.
NAČIN REALIZACIJE	Promotivni materijali, filmovi i nastavni listići sa zadacima upoznavanja zemlje i načina života u kojoj žive djeca za koje se prikuplja pomoć. Prodaja uradaka Učeničke zadruge "Beletinček" kroz Božićni i Uskršnji sajam. Razredne kasice u svakom razrednom odjelu.
TROŠKOVNIK	Troškovi za izradu sajamskih uradaka
VREMENIK	Tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje učeničkih dojmova i zapamćivanja , razvoj svijesti o potrebi sudjelovanja u humanitarnim akcijama, foto vijest na web stranici škole

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Papir pokupi, koju kunu skupi
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelji, pedagoginja, učenici od 1. do 8. razreda, roditelji

NAMJENA (zadaci i ciljevi)	Razvijati ekološku svijest učenika te poticati pravilan odnos prema gospodarenju otpadom. Poticati i njegovati poduzetničke kompetencije učenika. Učenici će za zarađeni novac potrošiti na izlete, karte za kino, prijevoz tj. što god odluče na razini razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Prikupljanje papira na razini razreda i prodaja.
TROŠKOVNIK	/
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024.
NAČIN VREDNOVANJA	Pohvala za trud. Foto-vijest na web stranici škole

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Zelena čistka
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice razredne nastave, ravnateljica, pedagoginja, učenici od 1. do 8. razreda, Općina Sveti Ilijas
NAMJENA (zadaci i ciljevi)	Osvijestiti važnost čistog okoliša i okupiti učenike u zajedničkom cilju za bolju i zeleniju budućnost. Razvijanje aktivnog doprinosa očuvanju okoliša kroz pravilno odvajanje i odlaganje otpada, podizanje svijesti o očuvanju okoliša
NAČIN REALIZACIJE	Estetsko uređenje škole i okoliša, akcija skupljanja starog papira, čepova i baterija, skupljanje otpada na području Beletinca
TROŠKOVNIK	/
VREMENIK	Listopad/studeni 2023. godine
NAČIN VREDNOVANJA	Učenici putem plakata izvješćuju o provedenoj akciji, objava na web stranici škole

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Sigurnost djece na Internetu
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelj informatike, pedagoginja, učenici od 5. do 8. razreda
NAMJENA (zadaci i ciljevi)	Razvijanje svijesti o opasnostima Interneta, upoznavanje sa mogućim rješenjima i pravilnim ponašanjem na Internetu, potaknuti učenike na suradnju s učiteljima, roditeljima i stručnom službom škole s ciljem povjeravanja odraslima u slučajevima negativnih iskustava
NAČIN REALIZACIJE	Metoda razgovora, metoda izlaganja, skupni rad, individualni rad, radionice
TROŠKOVNIK	Papir za nastavne listiće i ispite znanja, hamer papir za izradu plakata
VREMENIK	Tijekom školske godine, prema dogovoru
NAČIN VREDNOVANJA	Rezultatima ankete provedene u svim razredima predmetne nastave u obliku prezentacije, grafikona i tabela te prigodnim predavanjem obilježiti će se Dan

	sigurnijeg Interneta za sve učenike škole, rezultati će se koristiti kao poticaj učenicima za promišljeno korištenje internetskih sadržaja
--	--

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	"Delete cyberbullying"
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Pedagoginja i učenici 7. razreda
NAMJENA (zadaci i ciljevi)	Razvijanje svijesti o opasnostima Interneta, prednostima i nedostacima komunikacije u online prostoru, sprječavanje cyberbullyinga. Razvijanje sigurnih načina komunikacije putem računala i smartphonea aplikacijom #Deletecyberbullying.
NAČIN REALIZACIJE	Radionice na satu razrednika, grupni rad, rad u paru, rad sa smartphoneom, računalom, izrada završnog plakata.
TROŠKOVNIK	Hamer-papir, ljepilo, flomasteri.
VREMENIK	Ožujak 2023. godine
NAČIN VREDNOVANJA	Pohvala učenika. Foto vijest na web stranici škole.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Noć knjige
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Knjižničar, pedagoginja, učiteljica likovne kulture, zainteresirani učenici
NAMJENA (zadaci i ciljevi)	Razvijanjem navike čitanja iz užitka olakšati učenicima i razvoj vještine informacijskog čitanja kao preduvjeta za uspješan život i pripremu na cjeloživotno učenje.
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti za noćenje u knjižnici (društvene igre, izbor filmova, likovne i druge radionice, ceremonija čitanja iz užitka).
TROŠKOVNIK	potrošni materijal: papiri u raznim bojama, škare, ljepilo, olovke, printer, računalo, projektor simbolične nagrade: čokolada, bomboni
VREMENIK	Travanj 2023. godine
NAČIN VREDNOVANJA	Objavljivanje fotografija na web stranici škole

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Tulum slova
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Knjižničar, pedagoginja, učiteljice razredne nastave
NAMJENA (zadaci i ciljevi)	Razvijanje navike čitanja naglas iz užitka. Unaprjeđivati intelektualni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj učenika u skladu s njihovim

	sposobnostima i sklonostima. Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost u učenika.
NAČIN REALIZACIJE	Određivanje tima za provedbu projekta i zadataka za postizanje planiranih ciljeva i rezultata. Priprema sudionika i njihove aktivnosti. Provedba planiranih zadataka. Praćenje provedbe
TROŠKOVNIK	Troškovi za potrebne materijale, sredstva za promociju projekta
VREMENIK	Listopad 2022. godine
NAČIN VREDNOVANJA	Popraćenost na web stranici škole i ostalim medijima

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Božićni i Uskršnji sajam
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učitelji, ravnateljica, pedagoginja, knjižničar, učenička zadruga "Beletinček", učiteljice produženog boravka, učenici od 1. do 8. razreda
NAMJENA (zadaci i ciljevi)	Poticati kreativnost učenika. Okupiti učenike s ciljem promicanja humanih vrednota i zajedništva
NAČIN REALIZACIJE	Učenici s pripremaju i izrađuju ručne radove te ih prodaju u školi na sajmu, a sav prihod ide u humanitarne svrhe. Svaki razred osmišljava izgled svoga štanda. Likovno kreativna radionica na produženom boravku.
TROŠKOVNIK	Materijal potreban za izradu čestitki i drugih ručnih radova
VREMENIK	Prosinac 2023. godine/ožujak 2024. godine
NAČIN VREDNOVANJA	Objava na web stranicama škole

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Književni susret
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Knjižničar Ivan Vincek, učiteljica hrvatskog jezika Suzana Đurasek Divjak i učiteljice razredne nastave
NAMJENA (zadaci i ciljevi)	Razvijati zanimanje za knjigu i književno stvaralaštvo. Poticati na čitanje iz užitka i razvijati čitateljske navike
NAČIN REALIZACIJE	Učenici se zajedno s knjižničarom i učiteljicama pripremaju za susret istraživanjem i prikupljanjem podataka o književniku te čitanjem njegovih djela
TROŠKOVNIK	Mogućnost kupnje knjiga po povoljnim cijenama
VREMENIK	Jedan susret tijekom školske godine 2023./2024.
NAČIN VREDNOVANJA	Izražavanje dojmova učenika o uspješnosti susreta. Razvijati zanimanje za knjigu i književno stvaralaštvo

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Klub malih knjižničara
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Knjižničar Ivan Vincek, zainteresirani učenici razredne nastave
NAMJENA (zadaci i ciljevi)	Stjecati naviku čitanja, razvijati čitalačke sposobnosti i stvarati pozitivan odnos prema knjizi i čitanju. Poticati maštu i kreativnost učenika. Razvijati zanimanje za knjigu i knjižnicu. Poticati originalnost, inovativnost i natjecateljski duh učenika.
NAČIN REALIZACIJE	Čitanje i pričanje dječjih priča. Čitanje dječjih časopisa. Radionice, natjecanja, igre i kvizovi znanja.
TROŠKOVNIK	Troškovi nabave novih naslova i materijala potrebnih za rad Kluba
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
NAČIN VREDNOVANJA	Obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige i Noći knjige. Objavljivanje vijesti i fotografija o radu Kluba na mrežnim stranicama škole.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Knjižnica – družionica, maštaonica i stvaraonica
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Knjižničar Ivan Vincek
NAMJENA (zadaci i ciljevi)	Poticati maštu i kreativnost učenika. Obilježiti važnije datume, blagdane i godišnja doba. Kreativno provođenje slobodnog vremena učenika uz zabavu i druženje.
NAČIN REALIZACIJE	Kreativan rad i druženje učenika
TROŠKOVNIK	Materijal potreban za rad u radionicama
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024.
NAČIN VREDNOVANJA	Izložbe radova i objavljivanje fotografija s radionica na mrežnim stranicama škole

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Čitanjem do zvijezda – natjecanje u znanju i kreativnosti (projekt Hrvatske mreže školskih knjižničara)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Knjižničar Ivan Vincek, učenici predmetne nastave
NAMJENA (zadaci i ciljevi)	Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje. Potaknuti timski rad, ali i individualni napor učenika. Unaprijediti životne vještine i sposobnosti učenika.
NAČIN REALIZACIJE	Natjecanje se sastoji od kviza znanja i izrade plakata na zadalu temu. Troje učenika koje na školskom natjecanju ostvari najbolje rezultate formira ekipu koja predstavlja školu na županijskom natjecanju.
TROŠKOVNIK	Putni troškovi prijevoza učenika
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024.

NAČIN VREDNOVANJA	Kviz znanja, odnosno pismeni dio natjecanja se provodi na školskoj, a prema rezultatima i na županijskoj i državnoj razini. Izrada plakata na zadatu temu.
-------------------	--

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	I read, Ich lese, Ja čitam
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Knjižničar Ivan Vincek, učiteljica njemačkog jezika Ljiljana Pereža, učiteljica hrvatskog jezika Suzana Đurasek-Divjak
NAMJENA (zadaci i ciljevi)	Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje na hrvatskom, engleskom i njemačkom jeziku. Omogućiti učenicima druženje i upoznavanje sa učenicima iz drugih škola, te razvijanje takmičarskog duha kroz čitanje
NAČIN REALIZACIJE	Učenici se pripremaju za natjecanje s knjižničarom i učiteljicama u prostoru knjižnice i na dan natjecanja odlaze u školu domaćin koja organizira natjecanje.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i eventualnih radnih materijala
VREMENIK	Svibanj 2024.
NAČIN VREDNOVANJA	Prezentacija kroz medije

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Dani smijeha
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica hrvatskog jezika Suzana Đurasek Divjak, učenici od 5. do 8. razreda
NAMJENA (zadaci i ciljevi)	Tijekom svibnja organizirati smiješne satove Hrvatskoga jezika
NAČIN REALIZACIJE	Istraživanje, rad u skupinama
TROŠKOVNIK	/
VREMENIK	Svibanj 2024. godine
NAČIN VREDNOVANJA	Prezentacije, dramski izričaj, pismeno i usmeno stvaralaštvo

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Učiti djecu i učiti od djece
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica hrvatskog jezika Suzana Đurasek Divjak, učenici 6. razreda
NAMJENA (zadaci i ciljevi)	Saznati o uzorima/ idolima učenika nekad i danas, prikupljanje igračaka i školskog pribora

NAČIN REALIZACIJE	Izraditi anketne listiće o uzorima, izraditi mali zbornik tradicijskih zavičajnih igara
TROŠKOVNIK	/
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024.
NAČIN VREDNOVANJA	Mali zbornik igara”, plakati, fotografije, prikupljanje igračaka i pokloniti ih (humanitarna akcija)

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Priopćajna sredstva/ Mediji
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica hrvatskog jezika Suzana Đurasek Divjak, učenici 5. razreda
NAMJENA (zadaci i ciljevi)	Definirati postojanje različitih medija, koristiti se s medijima na odgovarajući način
NAČIN REALIZACIJE	Istraživanje različitih medija po upoznati se s radom profesionalnog uredništva, koristiti se knjižnom građom u knjižnicama, rad u skupinama
TROŠKOVNIK	/
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024.
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada zidnih novina po uzoru na dnevne listove, plakati

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	E - novine
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica hrvatskog jezika Suzana Đurasek Divjak, učenici od 5. do 8. razreda
NAMJENA (zadaci i ciljevi)	Izrada školskih novina
NAČIN REALIZACIJE	Istraživanje, rad u skupinama, priprema aktivnosti
TROŠKOVNIK	/
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024.
NAČIN VREDNOVANJA	Prezentacije, dramski izričaj, pismeno i usmeno stvaralaštvo

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Međunarodni dan žena
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice razredne nastave, razrednici, pedagoginja, učenici
NAMJENA (zadaci i ciljevi)	Osvješćivanje važnosti uloge žena u društvu, povijest borbe za ženska prava, pitanje diskriminacije žena u današnjem svijetu

NAČIN REALIZACIJE	Izrada čestitki, panoa
TROŠKOVNIK	Papir za izradu čestitki
VREMENIK	Ožujak 2024. godine
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada čestitki, panoa, objava na web stranici škole

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Svjetski dan kravate
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice razredne nastave, razrednici, učenici
NAMJENA (zadaci i ciljevi)	Poticanje na kulturu odijevanja te usvajanje sadržaja o nacionalnoj kulturnoj baštini
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će doći na nastavu noseći kravate, izrada plakata na temu.
TROŠKOVNIK	Troškovi za izradu plakata
VREMENIK	Listopad 2023. godine
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada plakata, objava na web stranici škole

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Obilježavanje Dana sjećanja na holokaust i sprječavanja zločina protiv čovječnosti (27. siječnja)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Vjeroučiteljica Gordana Šimunec, učiteljica povijesti Ines Toma, stručni suradnici, učenici od 5. do 8.r.
NAMJENA (zadaci i ciljevi)	Obilježiti Dan sjećanja na holokaust. Filmom, pjesmom/literarnim tekstom i/ili svjedočenjem približiti učenicima tragediju židovskoga stradanja te ih učiti da je i danas potrebno osobno i zajedničko zalaganje da se ne bi dogodilo slično zlo (genocid)
NAČIN REALIZACIJE	Izraditi pano u školi
TROŠKOVNIK	Materijali za izradu panoa
VREMENIK	Tjedan oko 27. 1. 2024. godine
NAČIN VREDNOVANJA	Sat povijesti i vjeronomaka

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Europski dan jezika (Der Europäischer Tag der Sprachen)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica njemačkog jezika Ljiljana Pereža, učenici 8. razreda, učiteljica produženog boravka Melita Bosilj i učenici polaznici produženog boravka

NAMJENA (zadaci i ciljevi)	Upoznati učenike s jezicima koji se govor u Europi. Razvijati spoznaju za sve većom potrebom učenja stranih jezika. Uočiti važnost i zastupljenost njemačkog jezika u Europi.
NAČIN REALIZACIJE	Prikupljanje podataka putem interneta i literature , sistematizacija podataka, izrada plakata ili prezentacije. Posjet izložbi povodom Europskog dana jezika u Varaždinu (prema mogućnosti). Izrada knjige sa nazivima voća i povrća na 7 europskih jezika. Izrada knjige u book creatoru.
TROŠKOVNIK	Prijevoz učenika do Varaždina (u slučaju odlaska na izložbu), hamer papir za izradu plakata.
VREMENIK	Na Europski dan jezika , 26. rujna (od 10. do 26. rujna) 2023. godine
NAČIN VREDNOVANJA	Pohvala učenicima za motiviranost i uloženi trud.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Literatura na njemačkom jeziku – Deutsche Ecke – suradnja s knjižničarom škole
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica njemačkog jezika Ljiljana Pereža , zainteresirani učenici od 1. do 8.razreda
NAMJENA (zadaci i ciljevi)	Proširiti vokabular. Osporobiti učenike za cjeloživotno učenje. Razvijati interes za njemačku književnost i literaturu općenito. Poticati čitanje, razgovor o literaturi i književnosti i onome što knjiga predstavlja; razvijati tehniku čitanja njemačkog jezika. Upoznavanje njemačkih književnika za mlade i njihovih djela.
NAČIN REALIZACIJE	Čitanje literature na njemačkom jeziku (prilagođeno dobi učenika) kojom raspolaže školska knjižnica, organizacija „književne večeri“ na njemačkom jeziku
TROŠKOVNIK	Za potrebe kopiranja radnih listića okvirno 10 eura
VREMENIK	Tijekom školske godine izvan redovne nastave uz prethodnu najavu i dogovor u obliku radionice
NAČIN VREDNOVANJA	Učenike pohvaliti za motiviranost i uloženi trud.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Budimo prijatelji - traženje škole partnera - jedan razred ili više njih iz neke škole u Austriji (prvenstveno iz pokrajina Gradišće ili Štajerska).
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica njemačkog jezika Ljiljana Pereža, knjižničar Ivan Vincek, učenici od 5. do 8. razreda.
NAMJENA (zadaci i ciljevi)	Razvijanje usmene i pismene komunikacije na njemačkom jeziku, interkulturnalnosti, upotreba IKT-a.
NAČIN REALIZACIJE	Traženje škole putem interneta , slanje prvog maila sa željom za razvijanjem kontakta prvo putem dopisivanja, zatim javljanje i komuniciranje putem video poziva i pokušati dogоворити uzajamni posjet.

TROŠKOVNIK	Za potrebe radnog materijala (cca. 15 eura) i eventualni troškovi odlaska u inozemstvo koje bi pokrili roditelji.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024.
NAČIN VREDNOVANJA	Pohvala učenika za iskazani interes sudjelovanjem u projektu.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Sudjelovanje u humanitarnoj akciji „Socijalna samoposluga Varaždin – kruh svetog Antuna“ – Daruj malo – pomozi puno i dr. hum. akcijama
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Vjeroučitelj Goran Car, razrednici od 1. do 8. razreda, učenici i roditelji
NAMJENA (zadaci i ciljevi)	Poticati učenike na humanost i humanitarno djelovanje za one kojima je potrebna pomoć.
NAČIN REALIZACIJE	Skupljanje najosnovnijih potrepština za svakodnevni život.
TROŠKOVNIK	/
VREMENIK	Ožujak 2024. godine (Korizma)
NAČIN VREDNOVANJA	Na satovima vjeronauka i satovima razrednika - razgovor, poticaj, objašnjenje, pohvala. Objava na web stranici škole.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Razredni vjeronaučni projekt: <i>Priča o svetom Jeri</i>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Vjeroučiteljica Gordana Šimunec i učenici 5. razreda
NAMJENA (zadaci i ciljevi)	Učenici će upoznati sv. Jeronima (Jeri), prevoditelja Svetoga pisma na latinski jezik. Sami će čitati slikovnicu o svecu i interpretirati svoj dio pred razredom. Vježbat će naviku samostalnoga čitanja Biblije. Prepoznat će svoje mane i pronaći bar jedan način kako se s njima boriti i pobijediti ih po uzoru na sv. Jeru (dio priče – Legenda o lavu i Jeronimu).
NAČIN REALIZACIJE	Nastavni satovi Vjeronauka
TROŠKOVNIK	/
VREMENIK	Studeni 2023.
NAČIN VREDNOVANJA	Na satovima Vjeronauka, objava na mrežnim stranicama Škole.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Projekt Šafran
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Vjeroučiteljica Gordana Šimunec i učenici 8. razreda
NAMJENA (zadaci i ciljevi)	Učenici će se upoznati s temom Holokausta i osvijestiti opasnosti koje donosi diskriminacija, predrasude i neprihvatanje drugih. Sami će posaditi i pratiti rast žutih šafrana – simbola tisuća djece stradale u Holokaustu. Prisjetit će se i moliti za djecu koja su stradala u Holokaustu u Hrvatskoj te objasniti suučenicima što predstavljaju žuti šafrani (uz Međunarodni dan sjećanja na žrtve holokausta – 27. siječnja). Prepoznat će i korigirati osobne predrasude i neprihvatanje onih koji su u nečemu drukčiji od njih samih. Gledat će film o Holokaustu i o njemu raspravljati.
NAČIN REALIZACIJE	Nastavni satovi Vjeronomuške
TROŠKOVNIK	Kupnja lukovica šafrana.
VREMENIK	Listopad 2023. – tijekom šk. god. 2023./2024.
NAČIN VREDNOVANJA	Na satovima Vjeronomuške, objava na mrežnim stranicama Škole.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Marijini obroci: „Za obrok i znanje kroz malo odricanje“ – korizmena akcija
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Vjeroučiteljica Gordana Šimunec i učenici 5. do 8. razreda, njihovi razrednici i stručna služba Škole
NAMJENA (zadaci i ciljevi)	Učenici će upoznati Marijine obroke i njihovo djelovanje. Tijekom korizme, skupljat će dobrovoljne novčane priloge za vršnjake kojima pomažu Marijini obroci. Gledat će film o Marijinim obrocima i njihovom djelovanju. Razgovarat će o školovanju siromašne djece i vježbati empatiju.
NAČIN REALIZACIJE	Nastavni satovi Vjeronomuške i SR (u dogovoru s razrednicama)
TROŠKOVNIK	Nabava kasica za skupljanje priloga
VREMENIK	Korizma 2024. (veljača – ožujak)
NAČIN VREDNOVANJA	Na satovima Vjeronomuške i Satovima razrednika, objava na mrežnim stranicama Škole.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Mali humanitarci – skupljanje čepova
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelji, stručni suradnici, učenici i roditelji
NAMJENA (zadaci i ciljevi)	Poticati i njegovati solidarnost u školi i u široj zajednici.

NAČIN REALIZACIJE	Skupljanje čepova s plastičnih boca za pomoć Udrudi oboljelih od leukemije i limfoma
TROŠKOVNIK	Kutija za skupljanje čepova
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024.
NAČIN VREDNOVANJA	Foto vijest na web stranici škole, predaja čepova navedenoj Udrudi.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Dan sjećanja na Vukovar
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica povijesti Ines Toma, knjižničar Ivan Vincek, pedagoginja, razrednici
NAMJENA (zadaci i ciljevi)	Obilježiti dan pada grada Vukovara, razvijati kod učenika stav o važnosti borbe za samostalnost Hrvatske i žrtvu koju su podnijeli stanovnici Vukovara. Školska knjižnica u suradnji sa suradnicima prikupljanja simbolična novčana sredstva za kupnju lampaša među profesorima, učenicima i ostalim djelatnicima škole, koji se zatim postavljaju u obliku srca i pale u dvorištu škole.
NAČIN REALIZACIJE	Upoznati učenike sa žrtvom koju je podnio grad i njegovi žitelji za slobodu i samostalnost RH. Pripremiti pano o Danu sjećanja na Vukovar – 18.11. Prisjetiti se vukovarske tragedije i stradanja Hrvata u Vukovaru, potaknuti učenike na razmišljanja o stradanjima našeg naroda u Domovinskom ratu i u povijesti uopće, jačati osjećaj nacionalne pripadnosti. Sjetiti se svih preminulih branitelja i njihove žrtve za samostalnost Hrvatske, razvijanje osjećaja poštovanja i suošjećanja prema žrtvama.
TROŠKOVNIK	Troškovi kupnje lampaša
VREMENIK	Studeni 2023. godine
NAČIN VREDNOVANJA	Izložba plakata i prezentacija radova (likovno-literarnih).

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Kulturna baština
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica likovne kulture, zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda
NAMJENA (zadaci i ciljevi)	Istražiti posljedice različitih prirodnih i društvenih čimbenika na djela kulturne baštine i tradicijskog oblikovanja te odnos ljudi prema očuvanju baštine (istraživati načela oblikovanja i njihovu povezanost s načinom života), primjeniti strategije učenja i upravljanja informacijama, istraživati procese proizvodnje dobara, pružanja usluga i gospodarske djelatnosti u zajednici, razvijati komunikacijske kompetencije, suradnički učiti i raditi u timu
NAČIN REALIZACIJE	Istraživanje tradicijske kulture stanovanja u različitim krajevima Hrvatske putem izvora (knjige, Internet, razgovor sa starijima) i fotografija.

	Rekonstrukcija kuće: izrada makete unutrašnjosti tradicijske kuće. Likovna interpretacija usporedbe načina života nekada i danas. Povezivanje gradnje tradicijskih kuća (konstrukcija, materijali) s njihovim geografskim položajem: utjecaj reljefa, tla, naseljenosti i klime na oblike tradicijske arhitekture: likovna interpretacija specifičnosti gradnje u pojedinom kraju Hrvatske (crteži, slike, makete).
TROŠKOVNIK	/
VREMENIK	Svibanj 2024. godine
NAČIN VREDNOVANJA	Učenik istražuje i interpretira različite sadržaje oblikujući ideje koje izražava služeći se likovnim i vizualnim jezikom. Učenik demonstrira fine motoričke vještine uporabom i variranjem različitih likovnih materijala i postupaka u vlastitome likovnom izražavanju.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Božićna priredba i obilježavanje Dana škole
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica hrvatskog jezika Suzana Đurasek Divjak, učenici od 5. do 8. razreda
NAMJENA (zadaci i ciljevi)	Upoznavanje s književnim i dramskim tekstovima, imenovati osnove kazališne terminologije, razvijati osjećaj za glumu, aktivno sudjelovati na svečanostima u školi i van nje, pripremiti svečani program
NAČIN REALIZACIJE	Odabrati tekst za glumu, održavanje čitačih proba, uvježbavanje igrokaza i scenskih igara, izrađivanje rekvizita
TROŠKOVNIK	30 eura
VREMENIK	Prosinac 2023., lipanj 2024.
NAČIN VREDNOVANJA	Božićna priredba, Lidrano, Dan škole, Dan školskog filma

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Obilježavanje – Dan planeta Zemlja (22.04.2024.)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednici, učitelj biologije Damir Bendelja, voditeljica školske zadruge, učenici 1. do 8. razreda, zaineresirani roditelji
NAMJENA (zadaci i ciljevi)	Obilježiti Dan planeta Zemlje. Promatranje škole prema lokalnoj zajednici
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti uređenja školskog okoliša
TROŠKOVNIK	Sadnice biljaka, boje i slično
VREMENIK	22.04.2024.
NAČIN VREDNOVANJA	Uvid u realizaciju radova, web stranica škole, predstavljanje na Vijeću roditelja

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Obilježavanje Olimpijskog dana
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice razredne nastave, razrednici, učenici od 1. do 8. razreda
NAMJENA (zadaci i ciljevi)	Razvijati momčadsko i natjecateljsko ozračje, međusobnu suradnju i pomoći, poštivati pravila igre, stvaranje uljuđenih navijačkih navika
NAČIN REALIZACIJE	Igre na školskom igralištu ili u školskoj sportskoj dvorani
TROŠKOVNIK	Nagrade pobjednicima
VREMENIK	Rujan 2023. godine
NAČIN VREDNOVANJA	Proglašenje pobjednika

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Zimski sportski dan
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Svi učitelji i učenici od 1. do 8. razreda
NAMJENA (zadaci i ciljevi)	Razvijati momčadsko i natjecateljsko ozračje
NAČIN REALIZACIJE	Momčadske igre u školskoj sportskoj dvorani
TROŠKOVNIK	/
VREMENIK	Prosinac 2023. godine
NAČIN VREDNOVANJA	Proglašenje pobjednika, druženje, osobno zadovoljstvo učenika

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Znanstveni dan
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica fizike Mateja Ratković, učenici 7., i 8. Razreda
NAMJENA (zadaci i ciljevi)	Ponavljanje, utvrđivanje i proširivanje usvojenog gradiva, poticanje pozitivnog stava, razvoj kompetencija učenika za poduzetništvo, održivi razvoj, IKT tehnologije, građanski odgoj i obrazovanje, zdravlje, osobni i socijalni razvoj.
NAČIN REALIZACIJE	Individualan rad, suradničko učenje, timski rad, edukativne radionice za ostale učenike škole, prezentacija individualnih projekata učenika realiziranih tijekom nastavne godine iz STEM područja
TROŠKOVNIK	Hamer papir za izradu plakata, toner, reciklirani materijali

VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024. Znanstveni dan: lipanj 2024. - predstavljanje projekata
NAČIN VREDNOVANJA	Formativno vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, zaloganjem, ostvarenim sadržajima i zadaćama. Formativno se vrednuje rad učenika na odabranom projektu u svrhu osobnog razvoja, samovrednovanja i vršnjačkog vrednovanja. Prikaz aktivnosti putem plakata ili / i prezentacije, modela, eksperimenata. Rezultati vrednovanja koristit će se kao poticaj za daljnji rad i unapređenje nastave.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Putujuća izložba Goethe Instituta – Njemački gradovi i krajolici
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica njemačkog jezika Ljiljana Pereža , učenici od 5. do 8. razreda
NAMJENA (zadaci i ciljevi)	Učenicima na zanimljiv način približiti njemački jezik i kulturu te ih poticati na aktivno bavljenje dotičnom temom.
NAČIN REALIZACIJE	Plakati i radni listići na temu od Goethe Instituta.
TROŠKOVNIK	Trošak slanja plakata natrag na Goethe Institut
VREMENIK	Tijekom mjeseca travnja ili svibnja 2024. godine
NAČIN VREDNOVANJA	Pohvaliti učenike za iskazani interes i sudjelovanje.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Tjedan školskog doručka – projekt HZJZ (Zagonetni jelovnik)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice produženog boravka Melita Bosilj i Mateja Ratković
NAMJENA (zadaci i ciljevi)	Osvijestiti važnost nutritivno bogatog doručka za svako dijete koristeći sve skupine namirnica kako bi dobili uravnotežen obrok.
NAČIN REALIZACIJE	Izrada Zagonetnog jelovnika prema uputama HZJZ, svi obroci koji odgovaraju nazivima obroka iz Zagonetnog jelovnika, a mogu se pripremiti u školskoj kuhinji
TROŠKOVNIK	Za potrebe namirnica
VREMENIK	16.10. – 20.10.2023.
NAČIN VREDNOVANJA	Rješenje Zagonetnog jelovnika i izvješće o provedenom Tjednu školskog doručka, Živjeti zdravo diploma kao potvrda o sudjelovanju

NATJECANJA, SUSRETI I SMOTRE

Na natjecanjima i smotrama sudjeluju učenici koji se kao pojedinci ili članovi određene skupine ističu znanjem, vještinama ili sposobnostima u skladu s programom/pravilima pojedinog natjecanja ili smotre.

Provođenje natjecanja i smotri učenika osnovnih i srednjih škola Republike Hrvatske koordinira Agencija za odgoj i obrazovanje u suradnji sa strukovnim društvima i udrugama. Vremenik natjecanja i smotri na svim razinama za svaku školsku godinu donosi Agencija za odgoj i obrazovanje na temelju prethodne suglasnosti Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.

Naši učenici sudjeluju u raznim natjecanjima i smotrama, ovisi o njihovim sposobnostima i afinitetima – od natjecanja u znanju pojedinih nastavnih predmeta, likovnim i literarnim smotrama i natjecanjima, umjetničkim i sportskim natjecanjima i smotrama.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	<i>Natjecanje SUDOKU</i>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Melita Bosilj kao povjerenik sudoku natjecanja, zaninteresirani učenici od 1. do 8. razreda.
NAMJENA (zadaci i ciljevi)	Razvoj matematičkih kompetencija, pogotovo u nižim razredima osnovne škole gdje se kroz prilagođene zadatke mogu savladati programski sadržaji, a zadaci mogu poslužiti kao didaktička pomagala u svladavanju tih programa. Razvoj kognitivnih procesa (pamćenja, razumijevanja, primjenjivanja, analiziranja, vrednovanja i stvaranja), stjecanje znanja, razvoj osjećaja za timski rad, razvoj pozitivnog natjecateljskog duha, promidžba logičkih i problemskih zadataka. Uočavanje i prepoznavanje potencijalno darovitih učenika, izgradnja svijesti o sudoku kao didaktičkom sredstvu i sredstvu za razvoj apstraktnog i lateralnog razmišljanja te kontinuirano usavršavanje znanja i vještina nastavnika.
NAČIN REALIZACIJE	Pripremanje učenika za natjecanje. Provođenje natjecanja u prostorijama škole.
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja nastavnih listića i natjecateljskih zadataka. Troškovi printanja diploma i zahvalnica. Troškovi prijevoza ukoliko učenici prođu na regionalno natjecanje.

VREMENIK	Rujan, listopad, studeni i prosinac 2023. godine
NAČIN VREDNOVANJA	Ispravljanje natjecateljskih zadataka te izrada rang liste najboljih učenika. Podjela nagrada (diplome, medalje) najboljim učenicima.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Natjecanje Izazov Dabar
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Melita Bosilj kao povjerenik izazova <i>Dabar</i> , zainteresirani učenici od 1. do 8. razreda.
NAMJENA (zadaci i ciljevi)	Širenje i popularizacija računalstva i informatike. Razvoj računalnog razmišljanja kod učenika. Usporedba znanja iz područja računalnih znanosti i informacijskih tehnologija između učenika u Hrvatskoj i Svijetu.
NAČIN REALIZACIJE	Provođenje izazova Dabar u prostorijama informatičkih učionica u OŠ Beletinec.
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja nastavnih listića za vježbanje zadataka. Troškovi printanja diploma i zahvalnica.
VREMENIK	Od 13. do 17. studenog 2023. godine
NAČIN VREDNOVANJA	Rang lista najboljih učenika. Anketa za učitelje.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Klokan bez granica
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice Vesna Fadiga i Snježana Martinez i učenici 2., 3. i 4. razreda, učiteljica matematike Sonja Ilić Sejdić, zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda
NAMJENA (zadaci i ciljevi)	Upoznavanje matematičkih sadržaja koji nisu obuhvaćeni obvezatnim nastavnim planom i programom
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje zadataka poslanih od strane Hrvatskog matematičkog društva
TROŠKOVNIK	trgovački papir, fotokopirni papir, kuverte
VREMENIK	2. polugodište školske godine 2023./2024.
NAČIN VREDNOVANJA	Ocijeniti i pohvaliti uspješan rad učenika, zadovoljstvo učenika, roditelja i učiteljice

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Likovni i literarni natječaji tijekom školske godine 2023./2024.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice Vesna Fadiga i Snježana Martinez i učenici 2., 3. i 4. razreda

NAMJENA (zadaci i ciljevi)	Razvijanje likovnog i literarnog senzibiliteta, osvješćivanje važnosti i njegovanje kulturne baštine
NAČIN REALIZACIJE	Unutar nastave likovne kulture i nastave hrvatskoga jezika
TROŠKOVNIK	Papiri, kuverte
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024.
NAČIN VREDNOVANJA	Prema propozicijama natjecanja

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Školsko natjecanje iz matematike za učenike 4. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica razredne nastave Snježana Martinez, nadareni učenici 4. razreda
NAMJENA (zadaci i ciljevi)	Izgradnja natjecateljskog duha, upoznavanje matematičkih sadržaja koji nisu obuhvaćeni obvezatnim ishodima iz kurikuluma
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje zadataka poslanih od strane Ministarstva znanosti i obrazovanja, priprema za natjecanje
TROŠKOVNIK	Papir za potrebe kopiranja listića sa zadacima
VREMENIK	2. polugodište školske godine 2023./2024.
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje učeničkih postignuća; samovrednovanje; doprinijeti ugledu škole na tom području

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Školsko natjecanje iz engleskog jezika za učenike 7. i 8. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica engleskog jezika Irena Henezi
NAMJENA (zadaci i ciljevi)	Proširiti postojeće znanje nadarenih (gramatike, vokabulara, pisanog i usmenog izražaja), poticati njihovu ljubav prema jeziku i kulturi te razvijati samostalnost u radu.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad i rad u skupinama, rješavanje zadataka, pisanje sastavaka, slušanje tekstova, čitanje, prevođenje, objašnjavanje riječi na engleskom jeziku, diskusija, davanje mišljenja. Priprema za natjecanje.
TROŠKOVNIK	Potrebe kopiranja radnog materijala
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024.
NAČIN VREDNOVANJA	Školsko natjecanje, analiza usmenog i pisanog izražaja, samovrednovanje postignutih rezultata.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Školsko natjecanje iz biologije za 7. i 8. razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelj biologije Damir Bendelja, ravnateljica, pedagoginja

NAMJENA (zadaci i ciljevi)	Rješavanje zadataka izrađenih od strane državnog povjerenstva, utvrđivanje stupnja usvojenosti gradiva biologije.
NAČIN REALIZACIJE	Pisana provjera
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje, kopiranje materijala
VREMENIK	Veljača / ožujak 2024. godine
NAČIN VREDNOVANJA	Kroz analizu zadataka, rang lista učenika

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Školsko natjecanje iz kemije za 7. i 8. razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Gordana Ban, zainteresirani učenici
NAMJENA (zadaci i ciljevi)	Omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz područja kemije, omogućiti im stjecanje dodatnih praktičnih vještina i vježbati promatranje i zaključivanje na osnovi pokusa.
NAČIN REALIZACIJE	Primjena metoda i oblika rada u nastavi kemije te suvremenih nastavnih sredstava i pomagala: izvođenje pokusa, objašnjavanje, samostalni rad, vođeno otkrivanje, mini-projekti, diskusija, demonstracija, rješavanje problemskih zadataka.
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja zadataka, radnih listova, testova za natjecanje, troškovi kemikalija.
VREMENIK	Veljača 2024. godine
NAČIN VREDNOVANJA	Vanjsko vrednovanje Agencije za odgoj i obrazovanje - pisanje testa

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Školsko natjecanje iz njemačkog jezika (i prema potrebi županijsko natjecanje)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica njemačkog jezika Ljiljana Pereža, učenici 8. razreda
NAMJENA (zadaci i ciljevi)	Poticanje i izgradnja natjecateljskog duha. Upoznavanje nastavnih sadržaja koji nisu obuhvaćeni obveznim GIK-om. Priprema učenika za školsko natjecanje te eventualno kasnije i za županijsku razinu natjecanja ukoliko se učenici plasiraju.
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje različitih vrsta zadataka, razvijanje vještine razumijevanja slušanjem i čitanjem.
TROŠKOVNIK	Za potrebe kopiranja listića sa zadatcima.
VREMENIK	Početak studenog do završetka školskog odnosno županijskog natjecanja.
NAČIN VREDNOVANJA	Pohvaliti motiviranost učenika. Posebno uspješne učenike nagraditi odličnom ocjenom.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Školsko natjecanje iz informatike za učenike predmetne nastave
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelji informatike Dragan Sačer i Dora Jovanovska, učenici od 5. do 8. razreda
NAMJENA (zadaci i ciljevi)	Poticanje i izgradnja pozitivnog natjecateljskog duha. Upoznavanje nastavnih sadržaja koji nisu obuhvaćeni obvezatnim nastavnim planom i programom.
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje zadataka, priprema za natjecanje, individualni rad.
TROŠKOVNIK	Papir za potrebe kopiranja listića sa zadacima
VREMENIK	2. polugodište školske godine 2023./2024.
NAČIN VREDNOVANJA	Pohvaliti uspješan rad učenika. Sve učenike nagraditi ocjenom.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Školsko natjecanje iz matematike za učenike predmetne nastave
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica matematike Sonja Ilić Sejdic, učenici od 5. do 8. razreda
NAMJENA (zadaci i ciljevi)	Upoznavanje proširenih nastavnih sadržaja koji nisu obuhvaćeni redovnim nastanim planom i programom, osobni razvoj učenika
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje zadataka poslanih od strane Ministarstva znanosti i obrazovanja, priprema za natjecanje, individualni rad.
TROŠKOVNIK	Papir za potrebe kopiranja listića sa zadacima
VREMENIK	2. polugodište školske godine 2023./2024.
NAČIN VREDNOVANJA	Pohvaliti uspješan rad učenika. Osobno zadovoljstvo učenika i učiteljice.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Županijsko natjecanje iz engleskog jezika za učenike 8. razreda – škola domaćin
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ravnateljica, Povjerenstvo za provedbu natjecanja, učiteljica engleskog jezika Irena Henezi, učenici natjecatelji
NAMJENA (zadaci i ciljevi)	Poticanje i izgradnja natjecateljskog duha. Upoznavanje nastavnih sadržaja koji nisu obuhvaćeni obvezatnim nastavnim planom i programom
NAČIN REALIZACIJE	Organizacijski poslovi oko provedbe natjecanja
TROŠKOVNIK	Potrebe printanja listova za zadacima
VREMENIK	2. polugodište školske godine 2023./2024.
NAČIN VREDNOVANJA	Rang lista natjecatelja – učenika 8. razreda

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Revija filmskog i video stvaralaštva djece
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica hrvatskog jezika Suzana Đurasek Divjak, učenici uključeni u INA „Govorim, pišem, glumim“
NAMJENA (zadaci i ciljevi)	Poticati učenike na filmski stvaralački izraz
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje na Reviji
TROŠKOVNIK	15 eura
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024.
NAČIN VREDNOVANJA	Ocjena stručnog povjerenstva

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Mali dok-u art Bjelovar i FIFES Zagreb
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica hrvatskog jezika Suzana Đurasek Divjak, učenici uključeni u INA „Govorim, pišem, glumim“
NAMJENA (zadaci i ciljevi)	Poticati učenike na filmski stvaralački izraz
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje na Festivalu
TROŠKOVNIK	15 eura
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024.
NAČIN VREDNOVANJA	Ocjena stručnog povjerenstva

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Smotra dječjeg hrvatskog filma Smotra Kajkavske kulture, Krapina
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica hrvatskog jezika Suzana Đurasek Divjak, učenici uključeni u INA „Govorim, pišem, glumim“
NAMJENA (zadaci i ciljevi)	Poticati učenike na stvaralački izraz
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje na Smotri
TROŠKOVNIK	15 eura
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024.
NAČIN VREDNOVANJA	Ocjena stručnog povjerenstva

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	HRT – ovi projekti (sudjelovanje), 4River Festival Razni natječaji za pismeno izražavanje, Lidrano
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica hrvatskog jezika Suzana Đurasek Divjak, učenici uključeni u INA „Govorim, pišem, glumim“
NAMJENA (zadaci i ciljevi)	Definirati, prepoznati, analizirati, primijeniti znanje o filmskim radovima, povezati teorijsko znanje s praktičnim primjenama, snimanje animiranog (KOLAŽ) i igranog filma digitalnom kamerom; bilježenje školske aktivnosti (kao dokumentarne forme)
NAČIN REALIZACIJE	Snimanje animiranog, dokumentarnog i igranog filma
TROŠKOVNIK	40 eura
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024.
NAČIN VREDNOVANJA	Sudjelovanje na Lidranu, Reviji, Danu školskog filma, Smotri filmskog dječjeg stvaralaštva, uređivanje panoa

PLAN JAVNE I KULTURNE DJELATNOSTI, OBILJEŽAVANJE VAŽNIJIH DATUMA

MJESEC	SADRŽAJ RADA	REALIZACIJA	NOSITELJI
RUJAN	Međunarodni dan pismenosti	8.9.	Učiteljice RN Učitelji, razrednici Stručni suradnici
	Hrvatski olimpijski dan	10.9.	
	Svjetski dan pozitivnog mišljenja	13.9.	
	Međunarodni dan mira	21.9.	
	Dan oslobođenja grada Varaždina i Dan branitelja Varaždinske županije	22.9.	
	Prvi dan jeseni	23.9.	
	Europski dan jezika	26.9.	
LISTOPAD	Međunarodni dan glazbe	1.10.	Učiteljice RN Učitelji, razrednici Stručni suradnici
	Zelena čistka	1.-31.10.	
	Međunarodni mjesec školskih knjižnica	1.-31.10.	
	Međunarodni dan nenasilja	2.10.	
	Dječji tjedan	2.10. – 8.10.	
	Međunarodni dan djeteta	2.10.	
	Svjetski dan zaštite životinja	4.10.	
	Svjetski tjedan svemira	4.10.-10.10.	

	Svjetski dan učitelja	5.10.	
	Dan zahvalnosti za plodove zemlje	12.10.	
	Dan kravate u RH	18.10.	
	Svjetski dan jabuke	20.10.	
	Međunarodni dan Interneta	29.10.	
	Svjetski dan štednje	31.10.	
	Mjesec hrvatske knjige	1.-31.10.	
Sveti			
STUDENI	Svi sveti	1.11.	Učiteljice RN Učitelji, razrednici Stručni suradnici
	Svjetski dan izumitelja	9.11.	
	Svjetski dan ljubavnosti	13.11.	
	Mjesec borbe protiv alkoholizma i ostalih ovisnosti	15.11. – 15.12.	
	Međunarodni dan tolerancije	16.11.	
	<i>Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata , Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje</i>	18.11.	
	Svjetski dan djece	20.11.	
	Dan hrvatskog kazališta	24.11.	
Za 1000 radosti			
PROSINAC	Za 1000 radosti	1.-10.12.	Učiteljice RN Učitelji, razrednici Stručni suradnici
	Međunarodni dan osoba s invaliditetom	3.12.	
	Sveti Nikola	6.12.	
	Medni dan	7.12.	
	Božićni sajam	8.12.	
	Dan čovjekovih prava	10.12.	
	Svjetski dan UNICEF-a	11.12.	
	Međunarodni dan solidarnosti	20.12.	
Nova godina			
SIJEČANJ	Nova godina	1.1.	Učiteljice RN Učitelji, razrednici Stručni suradnici
	Sveta tri kralja	6.1.	
	Svjetski dan smijeha	10.1.	
	Međunarodni dan zagrljaja	21.1.	
	Međunarodni dan obrazovanja	24.1.	
	Dan obilježavanja sjećanja na žrtve holokausta	27.1.	
Fašnik			
VELJAČA	Fašnik	11.2.	Učiteljice RN Učitelji, razrednici Stručni suradnici
	Dan sigurnijeg interneta	13.2.	
	Svjetski dan radija	13.2.	
	Valentinovo	14.2.	
	Međunarodni dan darivanja knjiga	14.2.	
	Međunarodni dan materinjeg jezika	21.2.	
	Dan ružičastih majica	28.2.	
Međunarodni dan planinara			
	Međunarodni dan planinara	7.3.	

OŽUJAK	Međunarodni dan žena	8.3.	Učiteljice RN Učitelji, razrednici Stručni suradnici
	Dani hrvatskog jezika	11.3.-17.3.	
	Svjetski dan očeva	19.3.	
	Međunarodni dan sreće	20.3.	
	Prvi dan proljeća	20.3.	
	Međunarodni dan borbe protiv rasizma	21.3.	
	Svjetski dan sindroma Down		
	Svjetski dan voda	22.3.	
	Uskršnji sajam	25.-27.3.	
	Međunarodni dan svjesnosti o epilepsiji – Ljubičasti dan	26.3.	
	Svjetski dan kazališta	27.3.	
	<i>Uskrs</i>	31.3.	
TRAVANJ	Svjetski dan šale (Prvi april)	1.4.	Učiteljice RN Učitelji, razrednici Stručni suradnici
	Međunarodni dan dječje knjige	2.4.	
	Svjetski dan dobrih djela	3.4.	
	Hrvatski dan fotografije	6.4.	
	Svjetski dan zdravlja	7.4.	
	Dan planeta Zemlje	22.4.	
	Dan hrvatske knjige		
	Svjetski dan knjige i autorskog prava	23.4.	
	Dan engleskog jezika	23.4.	
	Dan španjolskog jezika	23.4.	
	Svjetski dan plesa	29.4.	
SVIBANJ	Međunarodni praznik rada	1.5.	Učiteljice RN Učitelji, razrednici Stručni suradnici
	Dan Sunca	3.5.	
	Dan Europe	9.5.	
	Svjetski dan pisanja pisama	11.5.	
	Majčin dan	12.5.	
	Međunarodni dan obitelji	15.5.	
	Međunarodni dan muzeja	18.5.	
	Svjetski dan pčela	20.5.	
	Dan Afrike	25.5.	
	Svjetski dan sporta	29.5.	
	Tijelovo	30.5.	
LIPANJ	Svjetski dan roditelja	1.6.	Učiteljice RN Učitelji, razrednici Stručni suradnici
	Dan Škole	3.6.	
	Svjetski dan zaštite okoliša	5.6.	
	<i>Dan antifašističke borbe</i>	22.6.	

PRODUŽENI BORAVAK

Nakon redovite nastave organizira se produženi boravak u školi u vremenskom periodu od 11:30 sati (završetak 4. sata) do 16:30 sati. Produženi se boravak organizira za učenike od prvog do četvrtog razreda. Učiteljice produženog boravka Melita Bosilj i Mateja Ratković surađuju s roditeljima te prema potrebi organiziraju roditeljske sastanke i pojedinačne individualne razgovore. Vodeći se načelima kurikularnog pristupa te u skladu s načelima lokalnog i školskog kurikuluma, unutarnja organizacija nameće školi odgovornost u kreiranju tjednog i dnevnog rasporeda aktivnosti produženog boravka. Učiteljice s učenicima polaznicima produženog boravka provode brojne edukativne i likovne projekte raznih sadržaja.

Ciljevi programa rada u produženom boravku:

Ciljevi realizacije sadržaja u produženom boravku u skladu su s općim ciljevima osnovnog obrazovanja (tri opća cilja):

1. Omogućiti djetetu pun život i otkriti njegove/njezine pune potencijale kao jedinstvene osobe
2. Omogućiti djetetu njegov/njezin razvoj kao socijalnog bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinijela/doprinio dobru u društvu
3. Pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje (učiti kako učiti)

Specifični ciljevi:

- potpun i harmoničan razvoj djeteta
- važnost isticanja individualnih različitosti (svako dijete je jedinstveno; osigurava mu se razvoj svih potencijala)
- fokusiranje na učenje (ističe se važnost onoga što dijete uči i procesa kojim usvaja znanja)
- izmjena mnogobrojnih pristupa učenju
- učenika se nastoji osposobiti za samostalno učenje
- ističe se radost učenja i potiče motiviranost za učenje
- osvijestiti važnost učenja temeljenog na okruženju
- pismenost (jezična i matematička)

- razvoj osjećaja za hrvatski identitet
- funkcioniranje kurikuluma u odnosu na jednakost i korektnost pristupa u obrazovanju
- partnerstvo u obrazovanju
- uloga tehnologije u obrazovanju
- briga o djeci s posebnim potrebama
- uloga rada u produženom boravku u postavljanju uzorka za cjeloživotno učenje

Didaktičko-metodičke smjernice

U skladu s ciljevima i zadaćama koje želimo ostvariti i s razvojnim mogućnostima učenika, preporučuje se izmjenjivati strategije, metode i oblike rada kako bi se djetetu omogućilo da na lak i bezbrižan način uvježbava programom predviđene sadržaje te maksimalno opušteno provodi svoje slobodno vrijeme. Škola mora postati učenikov drugi dom, sa svim obilježjima ugodnog, obiteljskog i prijateljskog okružja.

Važna pedagoška načela učenja temelje se na tome da je:

- motivirajući faktor dječjeg učenja njegov osjećaj čuđenja i prirodne znatiželje
- dijete aktivno u procesu svog učenja
- postojeće dječje znanje i iskustvo temelj je učenja
- dječje trenutačno okružje osigurava kontekst učenja
- u centru procesa učenja je jezik
- dijete je dužno učiti vođenim aktivnostima i metodama otkrivanja
- dijete je dužno uputiti u estetsku dimenziju učenja
- socijalna i emocionalna dimenzija važan je faktor učenja

Načini organizacije i oblici rada:

- kurikularni pristup (umjesto predmetno-satnog)
- integrirano učenje i poučavanje
- multidisciplinarni i kroskurikularni pristup (informacijsko-komunikacijske tehnologije)
- timsko i suradničko učenje
- istraživačka nastava
- iskustveno učenje
- problemska nastava
- projektna nastava

- učenje kroz igru, praksi, učenje za život
- fakultativni programi (jezici, športske aktivnosti)
- izvanučionička i terenska nastava
- izvannastavne aktivnosti

SURADNJA S VANJSKIM FAKTORIMA

Škola će tijekom rada surađivati s vanjskim faktorima, a posebno s Općinom Sveti Ilij i MO Beletinec na finansijskom i organizacijskom pomaganju. Suradnja s vanjskim institucijama obuhvaća suradnju s PU Varaždin i Zavodom za javno zdravstvo Varaždinske županije, Nastavnim zavodom za hitnu medicinu Varaždinske županije te školskom liječnicom.

Prema potrebama razvijat će se suradnja sa crkvom u Beletincu, nalazeći zajednički interes u ostvarivanju odgojnih ciljeva u radu.

Uključivanje vanjskih suradnika na volonterskoj osnovi ostvarit će se preko SD Čevo, ŠRK Keder, NK Bednje na planu športa i KUD-a Beletinec.

Knjižnica će surađivati s gradskom knjižnicom "Metel Ožegović" u Varaždinu, a izvršit će se katalogizacija knjižnice uz redovite ostale aktivnosti.

Učenici će sudjelovati u radu mlađeži DVD-a Beletinec/Krušljevec.

Najširom suradnjom obuhvatit će se i roditelje učenika kroz roditeljske sastanke, Vijeće roditelja i Školski odbor s ciljem poboljšanja odgojno-obrazovnih rezultata škole, kao i materijalnog održavanja škole. Unaprijedit će se suradnja s KUD-om Beletinec.

STRUČNI SURADNICI U ŠKOLI

Nositelji razvojno-pedagoške djelatnosti su stručni suradnici u školi. U našoj školi to su stručna suradnica pedagoginja i stručni suradnik knjižničar – potiču usvajanje vrijednosti, stajališta i navika koje omogućavaju cjelovit razvoj osobnosti učenika, profesionalno informiraju i usmjeravaju učenike u skladu s njihovim potrebama, interesima i sposobnostima, rade na povezivanju škole s lokalnom i širom zajednicom, uvode i prate inovacije u svim sastavnicama odgojno-obrazovne djelatnosti/procesa, prate nove spoznaje iz područja pedagogije/psihologije/defektologije i primjenjuju ih u nastavnom i školskom radu.

Stručni suradnik pedagog

Rad pedagoga u školi možemo podijeliti na više područja: planiranje i programiranje, rad s učenicima, rad s učiteljima te rad s roditeljima. Planiranje i programiranje uključuje planiranje vlastita stručnog usavršavanja i stručnog usavršavanja učitelja, sudjelovanje u izradbi školskog kurikuluma, godišnjeg plana i programa škole te planiranje rada i sudjelovanje u radu učiteljskog vijeća. U ovim djelatnostima pedagog surađuje s ravnateljem škole . Pedagog izrađuje i provodi plan rada s djecom s teškoćama u razvoju i plan rada s darovitom djecom. Pedagog organizira i provodi ispitivanje zrelosti za upis u prvi razred, organizira učeničke radionice, organizira edukativna i odgojna predavanja za učenike. Pedagozi provode dio profesionalnog informiranja u suradnji sa Zavodom za zapošljavanje (ankete Zavoda za zapošljavanje), daje informacije o programima srednjih škola. Pedagozi u radu s učiteljima provjeravaju realizaciju rada učitelja (nazočnost na nastavi, realizaciju planova i programa i sl.). Pedagozi analiziraju rezultate škole na područjima uspjeha, vladanja, organiziraju istraživački rad u školama, provode samovrednovanje škole.

Stručni suradnik knjižničar

Djelatnost školske knjižnice sastavni je dio odgojno-obrazovnog i knjižničnog sustava i izravno je uključena u nastavni proces i učenje. Školska knjižnica pruža obavijesti i spoznaje bitne za uspješno uključivanje u suvremeno društvo koje se temelji na znanju i informaciji. Školska knjižnica poučava učenike vještinama za cjeloživotno učenje, razvija njihovu maštu i osposobljava ih za život odgovornih građana. Nositelj programa rada je stručni suradnik knjižničar koji će knjižnicu učiniti kulturnim središtem škole i jezgrom odgojno-obrazovnog procesa. Knjižničar ostvaruje program rada u suradnji s učiteljima, nastavnicima, ostalim stručnim suradnicima, ravnateljem, roditeljima i ustanovama koje se bave odgojem i obrazovanjem djece. On provodi kontinuirani program poučavanja i osposobljavanja učenika za samostalni rad na izvorima informacija i znanja te potiče uporabu knjiga i drugih informacijskih medija u knjižnici. Posjeduje znanje i vještine potrebne za pružanje informacija i rješavanje informacijskih problema kao i stručnost za korištenje različitih izvora, kako tiskanih tako i elektroničkih. Djelatnost školske knjižnice sastavni je dio odgojno-obrazovnog rada i ona obuhvaća: odgojno-obrazovnu djelatnost, stručno-knjižničnu i informacijsko-referalnu djelatnost, kulturnu i javnu djelatnost škole.

Zadaće školske knjižnice

- razvijati kod učenika ljubav prema knjizi kao izvoru znanja
- stvoriti od učenika čitatelja i omogućiti mu prostor za samostalni rad u knjižnici
- osigurati mu prostor za rad u knjižnici izvan redovne nastave kroz izvannastavne aktivnosti vezane uz knjižnicu (radionice; literarne, likovne, stvaralačke..., pomoći u knjižnici)
- osigurati mu i dati na uporabu sve izvore informacija
- objasniti mu značaj i način korištenja različitih izvora znanja
- upućivati učenika u tehnike i metode samostalnog istraživačkog rada
- poučiti ih kako samostalno obraditi zadatu temu, napisati referat
- poticati kod učenika kreativnost i inventivnost
- razvijati kod učenika svijest o vrijednostima nacionalne kulture, posebno jezika, umjetnosti i znanosti te vrijednosti multikulturalnosti
- promicati prava djeteta kroz program rada knjižnice
- od knjižnice stvoriti okružje za razonodu i učenje koje je privlačno
- omogućiti svakome da se u tome prostoru osjeća dobrodošlo

Aktivnosti profesionalne orijentacije i informiranja učenika

Profesionalno usmjeravanje i priprema učenika za buduće sudjelovanje u svijetu rada, preuzimanje odgovornosti, razvoj radnih navika i svijesti o važnosti cjeloživotnog učenja kontinuirano se provodi kroz formalni i neformalni odgojno-obrazovni rad u školi s učenicima svih razreda, s naglaskom na radu s učenicima osmog razreda. Tako se učenici tijekom cijele nastavne godine profesionalno informiraju u okviru nastavnog plana i programa kroz:

- redovnu nastavu- koristeći konkretne nastavne sadržaje koji ih profesionalno informiraju o budućem zanimanju, svijetu rada, razvoju radnih navika i pozitivnog stava prema radu, stručnom napredovanju i osobnom razvoju.
- izvannastavne i izvanškolske aktivnosti - sudjelovanjem u radu ovih aktivnosti učenici osvješćuju interes za pojedina područja te imaju priliku napredovati i razvijati se u aktivnostima koje ih zanimaju.

- posebne oblike profesionalnog informiranja koje razrednici i stručni suradnik škole primjenjuju u radu s učenicima od 5. do 8. razreda prvenstveno na satovima razrednog odjela putem tematskih predavanja (razvoj radnih navika, utjecaj roditelja i okoline na profesionalnu orientaciju, pravilan izvor zanimanja i moguće pogreške u tom izboru, mogućnosti i uvjeti školovanja, osposobljavanje za razna zanimanja na području Varaždinske županije te mogućnosti zapošljavanja na osnovi stečenih znanja).

Učenici osmih razreda imaju intenzivniji i sadržajno bogatiji program profesionalnog informiranja i usmjeravanja u koji su aktivno uključeni roditelji, razrednici i stručni suradnik pedagog. Plan profesionalnog informiranja za učenike završnih razreda odnosi se na predavanja na satovima razrednog odjela o važnosti donošenja odluka pri izboru zanimanja, o prijavnom i upisnom postupku (upisi u srednje škole provode se putem sustava e-Upisa), upoznavanje s publikacijom „Idemo u srednju!“, vrstama srednjih škola i zanimanja koje nude, upoznavanje s ulogom i mogućnostima koje nudi Hrvatski zavod za zapošljavanje i njihov portal e-Usmjeravanje, testiranje učenika putem aplikacije „Moj izbor“. U plan profesionalnog usmjeravanja uključena je i podjela promotivnih materijala srednjih škola te organizirani posjeti srednjim školama na njihove Dane otvorenih vrata, sudjelovanje u Upisnoj kampanji koju organizira Varaždinska županija na kojoj učenici osnovnih škola mogu saznati sve što ih zanima o upisima u određenu srednju školu i dalnjim mogućnostima u odabiru karijere, kao i kontinuirana podrška i pomoć učenicima i roditeljima tijekom cijelog upisnog postupka.

Aktivnosti na sprečavanju bolesti ovisnosti

1. PREVENTIVA

- organizirati raznorazne izvannastavne aktivnosti i uključiti učenike u njihov rad kako bi korisno provodili dio slobodnog vremena,
- popularizirati uključivanje u izvanškolske aktivnosti s ciljem izbjegavanja dosade i dokolice,
- upoznati učenike s bolestima ovisnosti i njihovim negativnim posljedicama u okviru nastavnih sadržaja redovne nastave iz Prirode, Biologije, TZK, prve pomoći

- organizirati predavanja i razgovor s učenicima na satima razrednog odjela s ciljem sprječavanja razvijanja nepoželjnih stavova prema korištenju alkoholnih pića, droge i cigareta, te sprečavanje početnih oblika tih bolesti
- organizirati predavanja za roditelje na roditeljskim sastancima s temama:
Kvaliteta obiteljskog života i njen utjecaj na razvoj djece i omladine; Provođenje slobodnog vremena djece
- pružanje vlastitog pozitivnog primjera od strane nastavnika i svih radnika škole

2. IDENTIFIKACIJA

- pratiti ponašanje učenika i upozoriti na neuobičajene reakcije i ponašanje
- otkrivati i identificirati nepovoljne socijalne i druge uvjete u kojima djeca žive
- ostvariti suradnju s roditeljima učenika, Centrom za socijalni rad, MC-RJ za psihijatriju
Odjel za bolesti ovisnosti

3. TRETMAN

- U slučaju da se identificira učenik ovisnik, provodit će se aktivnosti prema uputi i u suradnji s MC Varaždin, Centrom za socijalni rad i drugim stručnim službama.

Aktivnosti na suzbijanju kriminaliteta i društveno neprihvatljivog ponašanja

1. PREVENTIVA

Osigurati raznovrsne izvannastavne aktivnosti učenika kao i učeničke organizacije (školski športski klub, eko-akcije, Vijeće učenika) uključivati sve učenike u njihov rad kako bi organizirano provodili dio slobodnog vremena

- organizirati rad u rekreativnim društvima
- upućivati djecu i omogućiti im da se uključe u izvanškolske aktivnosti u svojoj ulici i šire s ciljem da se izbjegne dosada i besposličarenje te organizirano i svrshishodno provode slobodno vrijeme
- kroz razredne odjele provoditi odgoj za humaniji odnos prema spolovima, prema odraslima, starijima, vršnjacima, bolesnima, izgrađivati pravilan odnos prema privatnoj i državnoj imovini, te provoditi aktivnosti na uređenju učionica, okoliša škole, prikupljanje sekundarnih sirovina,

- sudjelovanje u humanitarnim akcijama, suradnja s Caritasom, u suradnji s Društvom "Naša djeca" i Centrom za socijalnu skrb osigurati ljetovanje na moru prvenstveno djeci koja žive u obitelji s nepovoljnim socijalno-ekonomskim prilikama, djeci s teškoćama u razvoju, boležljivoj djeci i djeci s poremećajima u ponašanju
- djeci s teškoćama u razvoju pravovremeno osigurati najprimjereniji oblik odgoja i obrazovanja,
- odgajanje učenika u pravcu humanih ljudskih vrijednosti u suradnji s Crkvom, roditeljima, sportskim i drugim organizacijama,
- kontinuirano provoditi profesionalno informiranje i orientiranje učenika, savjetovati ih i razgovarati s njima, te upućivati neodlučne učenike sa zdravstvenim smetnjama i sl. u Zavod za zapošljavanje Službi za profesionalnu orientaciju,
- permanentno provoditi stručno usavršavanje učitelja u smislu osposobljavanja za preventivno djelovanje, otkrivanje i tretman djece s poremećajima u ponašanju te za rad s roditeljima u pružanju stručno-pedagoške i druge pomoći,
- roditelje djece osposobljavati za sadržajnije ostvarivanje njihove roditeljske funkcije za kontinuiranu suradnju sa školom

2. IDENTIFIKACIJA

- uočavati predispozicije za društveno neprihvatljivo ponašanje i poduzimati konkretnе mjere za njihovo otklanjanje.

3. TRETMAN

- u slučaju iskazanog neprihvatljivog ponašanja učenika primjeniti pedagoške mjere (u skladu s Zakonom o odgoju i osnovnom obrazovanju)
- ostvarivati suradnju s Centrom za socijalnu skrb, Policijskom postajom Varaždin i drugim stručnim službama po potrebi.

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Školski preventivni program škole usmjeren je na ispitivanje pojavnosti rizičnih oblika ponašanja, na ispitivanje najčešćih rizičnih oblika ponašanja i na utvrđivanje učenika koji

iskazuju probleme u ponašanju. Osnovni cilj školskog preventivnog programa je usmjeravanje učenika prema društveno prihvatljivim oblicima ponašanja, promicanje zdravih stilova života te savjetovanje za donošenje kvalitetnih odluka i prihvatljivo rješavanje izazova. Program je fokusiran na kontinuirano pružanje podrške učenicima, učiteljima i roditeljima u poljima društvenih odnosa, razvoju solidarnosti, dobrih međuljudskih odnosa kao temelja prevencije nasilničkog ponašanja. Razvoj samopouzdanja i trening životnih vještina temelj je aktivnosti prevencije ovisničkog ponašanja, ali i prevencije nasilja na svim razinama.

Ciljevi:

Za učenike:

- utemeljenje zdravog i odgovornog načina života djece koja će svoje potrebe znati zadovoljiti društveno prihvatljivim oblicima ponašanja,
- educiranje o pojavi i štetnosti nasilničkog ponašanja i općenito neprihvatljivog ponašanja mladih
- prevencija nepoželjnog ponašanja tj. prevencija bilo kojeg oblika nasilja i zlostavljanja
- ugradnja pozitivnih vrijednosti i stavova koji će i u budućnosti osigurati pozitivne društvene vrijednosti,
- savjetovanje i osvještavanje o posljedicama nasilnih djela
- poticanje na razmišljanje i usvajanje pozitivnih životnih vrijednosti
- razvijanje osjećaja osobne vrijednosti kao osobne i društvene odgovornosti
- promicanje zdravih stilova života
- razvijanje pozitivne slike o sebi
- učenje vještina donošenja odluka i rješavanja problema
- učenje o osjećajima i njihovom izražavanju
- razvijanje svih oblika socijalnih i komunikacijskih vještina
- formiranje ispravnog stava prema sredstvima ovisnosti i upoznavanje sa štetnim posljedicama njihove zlouporabe
- razvijanje ekološke svijesti i navika
- promicanje tolerancije i poštivanje različitosti

Za roditelje:

- stjecanje znanja kako pomoći djeci da ostanu zdravi
- unapređenje neophodnih vještina za kvalitetno roditeljstvo
- primjena naučenih vještina sa svojom djecom
- vrednovanje značaja obiteljskog okruženja kao značajnog čimbenika u prevenciji ovisnosti
- vrednovanje značaja zdravog stila življenja
- utvrditi prihvatljive i neprihvatljive oblike ponašanja i njihove posljedice
- obavijestiti roditelje na roditeljskim sastancima o problemu vršnjačkog nasilja

Za učitelje:

- educiranje i usavršavanje u vidu raznih radionica, stručnih aktiva, predavanja te savjetovanja
- unapređivati vještinu poučavanja djece
- vrednovati značaj školskog okruženja kao značajnog čimbenika u prevenciji ovisnosti
- primjenjivati u praksi zdrav stil življenja i dobru praksu komunikacije

Nositelji aktivnosti:

- razrednici
- stručna suradnica pedagoginja
- dr. Teodora Belić, školska liječnica
- PU Varaždin

MEĐUPREDMETNE TEME

Međupredmetne teme su teme općeljudskih vrijednosti i kompetencija za život u 21. stoljeću i kao takve su na poseban način svakodnevno prisutne u odgojno obrazovnom radu cjelokupne obrazovne vertikale. Međupredmete teme ostvaruju se međusobnim povezivanjem odgojno-obrazovnih područja i nastavih tema svih nastavnih predmeta. Europski referentni okvir

navodi da kompetencije usvojene tijekom obveznog obrazovanja nisu vezane za određeni predmet već se odnose se na šire međupredmetne ciljeve i predstavljaju poveznicu od poučavanja prema cjeloživotnom učenju.

Izdvojeno je i definirano **sedam** međupredmetnih tema. To su:

- Osobni i socijalni razvoj
- Učiti kako učiti
- Građanski odgoj i obrazovanje
- Zdravlje
- Poduzetništvo
- Uporaba informacijske i komunikacijske
- Održivi razvoj

Svaka od navedenih međupredmetnih tema određena je zakonski usvojenim kurikulumima međupredmetnih tema. Kurikulumi međupredmetnih tema razrađeni su prema zajedničkim smjernicama. Svaki od sedam kurikuluma međupredmetnih tema organiziran je po odgojno-obrazovnim ciklusima i domenama. Unutar svakog odgojno-obrazvnog ciklusa i domena navedena su odgojno-obrazovna očekivanja. Odgojno obrazovna očekivanja razrađuju se kroz navođenje potrebnih znanja, vještina i stavova. Uz odgojno-obrazovna očekivanja navedeni su ključni sadržaji (što?) i preporuke za njihovo ostvarivanje (kako?).

Sva postavljena očekivanja mogu se ostvarivati različitim metodama i oblicima odgojno-obrazovnog rada unutar svakog pojedinog nastavnog predmeta ili u okviru zajedničkih razrednih ili školskih projekata. Bogatstvo odgojno-obrazovnih očekivanja međupredmetnih tema daje mogućnost povezivanja s odgojno-obrazovnim ishodima pojedinog nastavnog predmeta, uvažavajući specifičnosti svakog učenika, kao i pojedine razredne zajednice

OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ

Međupredmetna tema **Osobni i socijalni razvoj** potiče cjelovit razvoj djece i mladih u zdrave, kreativne, samopouzdane, produktivne, zadovoljne i odgovorne osobe koje međusobnom suradnjom i djelovanjem doprinose društvenoj zajednici. Istaknute vrijednosti ove

međupredmetne teme su *znanje, identitet, integritet, poduzetnost, uvažavanje, odgovornost i solidarnost*. Ova međupredmetna tema uključuje razvoj odgovornog ponašanja i brigu za osobno zdravlje i kvalitetu života kao i kvalitetu odnosa s drugima unutar zajednice.

Unutar ove teme učenici će razvijati:

- sliku o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvatanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanjem
- empatiju te uvažavanje i prihvatanje različitosti
- socijalne i komunikacijske vještine, suradnju i timski rad
- odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici, donošenje odluka te planiranje obrazovanja, cjeloživotnog učenja i profesionalnog razvoja u suvremenom društvu i svijetu rada
- strategije rješavanja problema i uspješnog suočavanja sa stresom.

UČITI KAKO UČITI

Međupredmetna tema **Učiti kako učiti** omogućuje učenicima *razvijanje znanja i vještina o upravljanju vlastitim učenjem*. Učenik će učiti primjenjujući odgovarajuće strategije učenja u školi i svakidašnjem životu. Učenje i poučavanje u školi usmjereno je na razvoj specifičnih kompetencija svojstvenih za pojedini nastavni predmet i općih kompetencija koje prožimaju učenje i poučavanje različitih odgojno-obrazovnih područja i svih nastavnih predmeta. Učiti kako učiti je kompetencija koja omogućuje cjeloživotno učenje u različitim okružjima. Kompetencija Učiti kako učiti podrazumijeva sposobnost organiziranja i reguliranja svojeg učenja, sposobnost učinkovitog upravljanja svojim učenjem, sposobnost rješavanja problema kao i usvajanja, razumijevanja i vrednovanja informacija koje su primjenjive u različitim životnim situacijama. Međupredmetna tema **Učiti kako učiti** prisutna je na svakome nastavnom satu te u svim izvannastavnim aktivnostima.

Učenici stječu vještine samostalnog učenja, upoznaju sebe kao učenika, uče postavljati svoje ciljeve učenja i upravljati procesima učenja, emocijama i motivacijom te vrednovati ono što su naučili. Bolje i lakše povezuju znanja iz različitih područja u strukture znanja koje mogu uspješno primjenjivati u različitim situacijama. Time se postiže proaktivni odnos prema učenju. Učenici postaju aktivni sudionici i kreatori učenja čime se povećava intrinzična

motivacija. Na taj način učenici vide svrhu učenja, a učenje i poučavanje prepoznaju kao vrijednost i mogućnost povezivanja u nove smislene cjeline znanja

Međupredmetnom temom **Učiti kako učiti** razvija se aktivni pristup učenju i pozitivan stav prema učenju. Učenik razvija sposobnost za primjenu stečenih znanja i vještina u različitim životnim situacijama.

Sustavnim i redovitim ostvarivanjem odgojno-obrazovnih očekivanja međupredmetne teme **Učiti kako učiti** učenik će:

- koristiti različite strategije učenja i upravljanja informacijama koje su temelj za razvoj kritičnog i kreativnog pristupa rješavanju problema
- upravljati svojim učenjem – postavljati ciljeve učenja, planirati i odabirati pristupe učenju te pratiti, prilagođavati i samovrednovati proces i rezultate učenja
- širiti svoj interes za učenje, prepoznavati vrijednost učenja i vlastite motive za učenje
- razvijati sposobnost reguliranja svojih emocija i pozitivnu sliku o sebi kao učeniku
- stvarati prikladno fizičko i socijalno okruženje koje poticajno djeluje na učenje.

U svim područjima učenja važno je da učenici dobiju priliku samostalno odabirati svoj pristup učenju te neke aktivnosti i sadržaje učenja. Slobodnim odabirom vlastitog načina učenja učeniku se pruža prilika biti uspješniji u onome što uči, a uspjeh omogućuje učeniku da zavoli učenje i da uči češće i više.

GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

Međupredmetna tema **Građanski odgoj i obrazovanje** omogućuje učenicima usvajanje građanske kompetencije koja uključuje građansko znanje, vještine i stavove potrebne za aktivno i učinkovito obavljanje građanskih dužnosti i uspješno sudjelovanje u zajednici. Građanski odgoj i obrazovanje obuhvaća znanja o pravima pojedinca, obilježjima demokratske zajednice i političkim sustavima. Učenik razvija kritičko mišljenje i komunikacijske vještine potrebne za društveno i političko djelovanje u svakidašnjem životu. Temeljne vrijednosti koje se promiču učenjem i poučavanjem Građanskog odgoja i obrazovanja su *odgovornost, ljudsko*

dostojanstvo, sloboda, ravnopravnost i solidarnost. Osobita važnost pridaje se razvoju odgovornog odnosa prema javnim dobrima kao i spremnosti pojedinca da doprinosi širenju, razvoju i održavanju zajedničkih javih dobara.

Međupredmetna tema **Građanski odgoj i obrazovanje** omogućuje učeniku da:

- razvije vlastitu građansku kompetenciju koja omogućuje učinkovito obavljanje građanske uloge
- usvoji znanja o ljudskim pravima, političkim konceptima, procesima i političkim sustavima te obilježjima demokratske zajednice i načinima sudjelovanja u njezinu političkome i društvenome životu
- promiče ljudsko dostojanstvo, slobodu, ravnopravnost i solidarnost, demokratska načela u zajednici unutar i izvan školskoga života
- razvija kritičko mišljenje, vještine argumentiranja i komunikacijske vještine potrebne za društveno i političko sudjelovanje aktivnoga građanstva
- razvija Ustavom propisane temeljne vrijednosti: slobodu, jednakost, etičnost, moral, obiteljske vrijednosti i vrijednost braka, nacionalnu ravnopravnost i ravnopravnost spolova, mirotvorstvo, socijalnu pravdu, poštivanje prava čovjeka, nepovredivost vlasništva i doma, očuvanje prirode i čovjekova okoliša, vladavinu prava i demokratski višestranački sustav.

ZDRAVLJE

Unutar međupredmetne teme **Zdravlje** učenici će stjecati znanja i vještine o osobnom zdravlju te preuzimanju brige za vlastito zdravlje. Osnovna svrha ove međupredmetne teme je *razvoj zdravstvene pismenosti* svakog učenika. Učenik usvaja znanja i vještine za pomoć, samopomoć i traženje liječničke pomoći. Osim toga, učenik upoznaje prava iz zdravstvene zaštite, razlikuje ulogu zdravstvenih djelatnika te prepoznaće nužnost odazivanja na programe promicanja zdravlja i prevencije bolesti kao što su cijepljenje, sistematski pregledi, darivanje krvi, organa i drugo.

Sustavnim i redovitim ostvarivanjem odgojno-obrazovnih očekivanja međupredmetne teme **Zdravlje** učenik će:

- usvojiti koncept značenja riječi zdravlje kao važnog čimbenika života čovjeka te preduvjeta i pokazatelja održivoga razvoja društva u cjelini
- poticati odgovoran pristup prema osobnom zdravlju te odgovoran i solidaran odnos prema zdravlju drugih ljudi
- prepoznati i pravilno izabrati zdrave životne navike i ponašanja, izbjegavati navike i ponašanja štetna za zdravlje i sigurnost te upoznati načine prevencije bolesti, razvijati pravilne vještine i postupke pri ublažavanju posljedica narušenoga zdravlja
- usvojiti znanja i vještine kako pomoći sebi i drugima te kada i kako potražiti stručnu pomoć
- usvojiti znanja i vještine o pronalasku, razumijevanju, odabiru i korištenju pouzdanih informacija za unaprjeđenje zdravlja i donošenje zdravstveno ispravnih odluka
- poticati zdravstvenu pismenost
- usvojiti osnovna znanja i vještine za pozitivan stav i odgovorno ponašanje usmjereno prema zdravlju koje doprinosi očuvanju i unaprjeđenju tjelesnoga, mentalnoga, emocionalnoga i socijalnoga zdravlja te osiguranju i poboljšanju kvalitete života.

PODUZETNIŠTVO

Poduzetnost je vrijednost kreativnog, odgovornog i inovativnog aktiviranja osobnih potencijala u različitim područjima života i različitim društvenim ulogama. Kompetencija za poduzetništvo jedna je od ključnih kompetencija Europskog referentnog okvira za cjeloživotno učenje koja je potrebna svakom pojedincu pri (samo)zapošljavanju i osobnom rastu i razvoju u društvu znanja. Poduzetnost kao vrijednost i **Poduzetništvo** kao međupredmetna tema uvršteni su u sve cikluse i sve nastavne predmete i izvannastavne aktivnosti od najranije dobi. Pri tom je važna povezanost škole, gospodarstva, tržišta rada i lokalne zajednice s posebnim naglaskom na iskustveno učenje uz mentorsku podršku, pomoć i praćenje. Svrha učenja i poučavanja ove međupredmetne teme je *razvijanje poduzetničkoga načina promišljanja i djelovanja u svakodnevnom životu i radu.*

Unutar teme **Poduzetništvo** učenik će:

- razvijati organizacijske i upravljačke sposobnosti (planiranje, provođenje planova, praćenje izvršenja, upravljanje vremenom) te sposobnost donošenja odluka

- postavljati ciljeve i prioritete pri rješavanju problema
- razvijati sposobnost timskog rada i vođenja tima
- razvijati komunikacijske vještine (međusobne i grupne, prezentacijske i pregovaračke vještine)
- upoznavati pravila učenja i rada u interkulturalnom okruženju
- podržavati otvorenost za nove ideje i mogućnosti
- stvarati inovativna, konkurentna i kreativna rješenja
- upoznati se s izradom projektnih prijedloga i upravljanjem projektima
- razviti ekonomsku i financijsku pismenost
- upoznati se s temeljnim ekonomskim konceptima (stvaranje nove vrijednosti) i ponašati se društveno odgovorno
- razvijati upornost, pozitivan odnos prema radu i radne navike, sposobnost samoprocjene i kritičkog mišljenja te definiranja i rješavanja problema
- razlikovati i istraživati pojedina zanimanja
- usvojiti temeljna znanja iz područja svijeta rada i poslovanja u svrhu razvoja karijere,
- prepoznavati potrebu i prilike za cjeloživotno učenje.

Kroz ostvarivanje odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetne teme **Poduzetništvo** učenik stječe *radne navike, razvija odgovornost, samostalnost, marljivost, inicijativnost, kreativnost, inovativnost, sposobnost donošenja odluka, samopouzdanje, odlučnost u djelovanju, spremnost na razuman rizik i upravljanje rizikom, mobilnost i fleksibilnost u svom životnom okruženju i djelovanju* s posebnim naglaskom na važnost etičkog ponašanja i uvažavanja etičkih vrijednosti.

UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE

Međupredmetna tema **Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije** obuhvaća učinkovito, primjereno, pravodobno, odgovorno i stvaralačko služenje informacijskom i komunikacijskom tehnologijom u svim predmetima, područjima i na svim razinama obrazovanja. Valjana uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije jedan je od preduvjeta za djelotvorno sudjelovanje i odlučivanje u digitalnome dobu. Informacijska tehnologija obogaćuje i omogućava različita iskustva učenja. Uporabom informacijske

tehnologije u odgojno-obrazovnom okruženju učenici upoznaju obrazovne sadržaje u virtualnom okruženju i razvijaju istraživački duh pretraživanjem i obradom informacija, kritičkim promišljanjem i vrednovanjem prikupljenih informacija. Računalni programi omogućuju učenicima estetsko izražavanje, stvaranje konceptnih mapa i pregleda, interaktivnih radova, crteža i plakata, zvučnih zapisa, animacija i filmova kojima mogu predstaviti sebe i svijet koji ih okružuje. Učenici na taj način razvijaju kreativnost i inovativnost predstavljanjem svojih ideja i stvaranjem svojih uradaka.

Služeći se informacijskom tehnologijom učitelji mogu obogatiti i dopuniti svoje tradicionalne oblike poučavanja te dinamičnije ostvariti, planirati i vrednovati proces poučavanja. Vrijednost upotrebe informacijske tehnologije je i u mogućnosti individualiziranog pristupa svakom učeniku.

Ostvarivanjem odgojno-obrazovnih postignuća međupredmetne teme **Uporaba informacijske tehnologije** učenicima se osiguravaju prilike u kojima će:

- primijeniti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju za obrazovne, radne i privatne potrebe
- odgovorno, moralno i sigurno rabiti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju
- učinkovito komunicirati i surađivati u digitalnome okružju
- informirano i kritički vrednovati i odabratи tehnologiju i služiti se tehnologijom primjerrenom svrsi
- upravljati informacijama u digitalnome okružju
- stvarati i uređivati nove sadržaje te se kreativno izražavati s pomoću digitalnih medija

Učenici zahvaljujući informacijskoj i komunikacijskoj tehnologiji mogu u svojoj školi iskusiti virtualnu suradnju s vršnjacima iz različitih kulturnih i civilizacijskih krugova i njihovih kulturnih navika i tradicije. Pravilno usmjerrenom komunikacijom u digitalnome okružju mogu naučiti rješavati sukobe i nesporazume te tako unaprijediti svoje interkulturnalne i komunikacijske vještine koje su važne za život i djelovanje u umreženome društvu današnjice. Zbog zaštite zdravlja učenika potrebno je graditi kulturu odgovorne uporabe računala kroz upoznavanje s ergonomijom, odnosno ispravnim načinima uporabe računala i računalne opreme bez negativnih posljedica za zdravlje.

ODRŽIVI RAZVOJ

Međupredmetna tema **Održivi razvoj** priprema učenike za *prikladno djelovanje u društvu radi postizanja osobne i opće dobrobiti* kroz tri dimenzije održivosti – okolišnu, društvenu i ekonomsku održivost, razvija i širi znanja o funkcioniranju i o složenosti prirodnih sustava i o posljedicama ljudskih aktivnosti. Osim toga razvija solidarnost prema drugim ljudima, odgovornost prema okolišu, vlastitom i tuđem zdravlju, kao i odgovornost prema cjelokupnemu životnom okruženju i prema budućim generacijama.

Ova međupredmetna tema pridonosi razvoju osobnoga identiteta, prepoznavanju i poštivanju nacionalne prirodne i kulturne baštine uz istodobno uvažavanje različitosti i drukčijih načina razmišljanja i življenja. Unutar međupredmetne teme Održivi razvoj važno mjesto zauzimaju vrijednosti integriteta i poduzetnosti i poticanje učenika na slobodno i otvoreno izražavanje mišljenja i djelovanja u skladu s načelima održivosti.

Ostvarivanjem odgojno-obrazovnih očekivanja međupredmetne teme **Održivi razvoj** učenik će:

- stjecati znanja o raznolikosti prirode i razumijevati složene odnosa između ljudi i okoliša
- razvijati kritičko mišljenja te osobne i društvene odgovornosti nužne za održivost
- promišljati o uzrocima i posljedicama ljudskog utjecaja na prirodu
- razvijati sve oblike mišljenja, osobito kreativnoga razmišljanja i rješavanja problema
- razvijati solidarnost, empatiju prema ljudima i odgovornost prema svim živim bićima i okolišu te motivacije za djelovanje na dobrobit okoliša i svih ljudi
- prepoznavati potrebe, osmišljavati primjerena i inovativna rješenja i konkretno doprinositi zajednici u kojoj živi
- razmišljati o budućnosti i razvijati osobnu odgovornost prema budućim generacijama, što je preduvjet za stvaranje društva temeljenoga na održivome razvoju.

Program razvoja odgoja i obrazovanja za djecu s posebnim potrebama

Osnovno školovanje djece s posebnim potrebama u Republici Hrvatskoj provodi se u redovitim školama i posebnim ustanovama. Djeca kod kojih su utvrđene lakše teškoće u razvoju školju

se u redovitim školama prema organizacijskim oblicima koji osiguravaju njihovu potpunu ili djelomičnu integraciju. Oni imaju pravo na posebne oblike odgoja i obrazovanja određene "Pravilnikom o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju".

Redovite škole koje provode integraciju pružaju priliku svakom djetetu i prihvaćaju obrazovanje za sve. One ujedno i osiguravaju učinkovito obrazovanje velikom broju djece, više obrazovnih i socijalnih iskustava, poboljšavaju učinkovitost i smanjuju troškove cjelokupnog obrazovnog sustava.

Prema ISCED (International Standard Classification of Education, UNESCO, 1997) učenici s posebnim potrebama nisu samo djeca koja imaju oštećenja određene kategorije, već sva djeca koja iz različitih razloga imaju poteškoće u svladavanju nastavnih sadržaja i postizanju uspjeha. Razlozi za njihov neuspjeh mogu biti nemogućnost socijalizacije, ekomska depriviranost obitelji iz koje dolaze, trauma ili šok (primjerice smrt člana obitelji), rastava braka roditelja, nasilje u obitelji i dr.

VREDNOVANJE

Školsko vrednovanje

Vrednovanje postignuća učenika utemeljeno je na očekivanjima da zadaća škole nije samo stjecanje i razvijanje znanja i vještina te razvoj sposobnosti, nego i usvajanje vrijednosti, stavova i navika koji omogućuju cjelovit razvoj osobnosti. U školi se osim učenja i poučavanja ostvaruju i odgojni ciljevi.

Tu vrstu vrednovanja provode učitelji prema „*Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi*“ (NN 82/2019), a rezultat su školske ocjene koje se upisuju u razredne knjige u e-obliku. Prema izmjenama Pravilnika vrednovanje obuhvaća tri pristupa vrednovanju: vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog. Vrednovanje za učenje služi unapređivanju i planiranju budućega učenja i poučavanja. Vrednovanje kao učenje podrazumijeva aktivno uključivanje učenika u proces vrednovanja te razvoj učeničkoga autonomnog i samoreguliranog pristupa učenju. Vrednovanje naučenog je ocjenjivanje razine postignuća učenika. Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje ne rezultiraju ocjenom, nego kvalitativnom povratnom informacijom.

Metode i elementi vrednovanja postignute razine ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda, kompetencija i očekivanja proizlaze iz nacionalnoga, predmetnih i međupredmetnih kurikuluma, nastavnih programa, strukovnih kurikuluma, školskoga kurikuluma te ovoga Pravilnika i pravila ponašanja učenika koje donosi škola.

Nacionalno ili vanjsko vrednovanje

Standardizirano je vrednovanje odgojno-obrazovnih postignuća putem nacionalnih ispita, tako da svi učenici rješavaju iste testove u isto vrijeme u cijeloj zemlji, a koje provodi vanjska ovlaštena institucija.

Vanjsko vrednovanje je potpora i nadzor unutarnjem vrednovanju postignuća učenika u 4. i 8. razredu radi praćenja ostvarivanja nacionalnih obrazovnih standarda.

Samovrednovanje

Samovrednovanje škole se provodi sa svrhom kontinuiranog praćenja, analiziranja i procjenjivanja uspješnosti rada škole. Kroz proces samovrednovanja škola nastoji dobro upoznati svoj rad kako bi pronašla najbolje načine za unapređivanje. Procesom samovrednovanja nastoji se odgovoriti na tri temeljna pitanja:

- Koliko je dobra naša škola?
- Kako to znamo?
- Što učiniti da budemo još bolji?

Svrha samovrednovanja je potaknuti otvorenu raspravu o kvaliteti odgoja i obrazovanja sa svim sudionicima odgojno-obrazovnog procesa, uvidjeti koje su jake strane i koja područja treba razvijati, napraviti realističan i efikasan plan razvoja kao i strategiju za unapređenje rada škole.

Samovrednovanje se provodi kroz tri kategorije kvalitete:

- obrazovna postignuća (kvaliteta rada)
- procesi unutar škole (odnosi) i
- organizacija rada škole (objektivni pokazatelji).

Ovim pristupom svaka škola s obzirom na svoje specifičnosti ima mogućnost kreiranja vlastitog razvoja. U školi djeluje Tim za kvalitetu koji provodi samovrednovanje škole, a čine ga

ravnateljica, pedagoginja, učiteljice Snježana Martinez, Suzana Đurasek-Divjak i Ljiljana Pereža. Samovrednovanje se vrši na 3 razine: učenici, učitelji i roditelji.

RAZVOJNI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPREĐENJA	UKLJUČIVANJE UČENIKA I RODITELJA U RAD ŠKOLE
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • postići uključenost roditelja u rad škole • intenzivnije uključiti učenike u rad škole • poboljšati kvalitetu odnosa između učitelja i roditelja • poboljšati kvalitetu odnosa između stručnih suradnika i roditelja
METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	<ul style="list-style-type: none"> • češće održavanje vijeća učenika s temeljitijom pripremom za učenike • održavanje radionica na vijeću roditelja na temu rada i života škole
OSOBE ODGOVORNE ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	<ul style="list-style-type: none"> • Ravnateljica Stručna služba Tim za kvalitetu Učitelji
NUŽNI RESURSI	<ul style="list-style-type: none"> • radionice za roditelje • materijal za vijeće učenika
MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARENJA CILJEVA	<ul style="list-style-type: none"> • analiza upitnika za učitelje i roditelje • zapisnici sjednica školskih vijeća

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPREĐENJA	RAD NA STJECANJU POVJERENJA KOD UČENIKA
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • postići veće povjerenje učenika u učiteljice i učitelje • osvijestiti važnost pravilnog pristupa učenicima kod učitelja • poboljšati kvalitetu učenja učenika i smanjiti strah od ispitivanja
METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	<ul style="list-style-type: none"> • održavati radionice u razredima na temu međusobnog prihvaćanja i pravilne komunikacije • organizacija natjecanja između učenika i učitelja u raznim sportovima • održati predavanje na temu posebnog pristupa djeci

	<ul style="list-style-type: none"> pedagoško psihološka pomoć učenicima
OSOBE ODGOVORNE ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	<ul style="list-style-type: none"> Ravnateljica Stručna služba Tim za kvalitetu Učitelji
NUŽNI RESURSI	<ul style="list-style-type: none"> radni materijali materijali potrebni za provedbu radionica sportski rekviziti
MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARENJA CILJEVA	<ul style="list-style-type: none"> evaluacijski listići učenika ankete za učenike, učitelje i roditelje

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPREĐENJA	POTICANJE USPJEŠNIJEG PLANIRANJA KORELACIJA, MEĐUPREDMETNIH TEMA I PROJEKTNIH DANA KOD ŠTO VEĆEG BROJA UČITELJA
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> kvalitetnije planiranje za novu školsku godinu (integracijsko – korelacijsko i tematsko planiranje) osuvremeniti način predavanja i izvođenja nastave
METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	<ul style="list-style-type: none"> izvješća učitelja o predmetu na polugodištu i na kraju nastavne godine analiza izvješća na školskim stručnim vijećima integracijsko – korelacijsko i tematsko planiranje
OSOBE ODGOVORNE ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	<ul style="list-style-type: none"> Ravnateljica Učitelji Stručna služba Tim za kvalitetu
NUŽNI RESURSI	<ul style="list-style-type: none"> godišnji izvedbeni kurikulumi po predmetima informatička oprema
MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARENJA CILJEVA	<ul style="list-style-type: none"> izvješća učitelja – razrednika i stručnih suradnika uključenost roditelja u razredne i školske aktivnosti analiza izvješća učitelja i razrednika zapisnici sjednica školskih stručnih vijeća zapisnici sjednica razrednih vijeća

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPREĐENJA	BOLJA PREZENTACIJA INA
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> bolja prezentacija i veća uključenost učenica i učenika u INA

	<ul style="list-style-type: none"> • predstaviti rad škole kroz INA široj javnosti • poticanje zadovoljstva postignutim uspjesima kao motivacija za daljnji rad i razvoj
METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	<ul style="list-style-type: none"> • na roditeljskim sastancima prezentirati sve INA • na satovima razrednika prezentirati INA • stalno obnavljanje sadržaja na mrežnim stranicama škole • suradnja s novinskim i TV kućama
OSOBE ODGOVORNE ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	<ul style="list-style-type: none"> • Ravnateljica Učitelji Stručna služba
NUŽNI RESURSI	<ul style="list-style-type: none"> • informatička opremljenost škole • radni materijali • materijalna sredstva
MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARENJA CILJEVA	<ul style="list-style-type: none"> • ostvarenje dogovorenog • izvješća o ostvarenom • školske priredbe

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPREĐENJA	VIŠE OBUKE ZA RAD S DJECOM S TUR
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje sposobnosti prepoznavanja TUR kod učitelja • bolje osposobljavanje učitelja za rad s djecom s TUR
METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	<ul style="list-style-type: none"> • održavanje edukativnih radionica na učiteljskim vijećima od strane obučenih stručnjaka
OSOBE ODGOVORNE ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	<ul style="list-style-type: none"> • Ravnateljica • Učitelji • Stručna služba • Ostale resorne institucije
NUŽNI RESURSI	<ul style="list-style-type: none"> • Međusobna suradnja i edukacija učitelja i stručnih suradnika • Računalna oprema
MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARENJA CILJEVA	<ul style="list-style-type: none"> • broj održanih predavanja/radionica

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPREĐENJA	VISOKA OČEKIVANJA RODITELJA

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • ukloniti nerealna očekivanja roditelja vezana za školski uspjeh • podići svijest o važnosti znanja u odnosu na ocjene
METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	<ul style="list-style-type: none"> • održavanje radionica na vijeću roditelja • prikaz statistike ocjena u posljednjih 10 godina
OSOBE ODGOVORNE ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	<ul style="list-style-type: none"> • Ravnateljica • Učitelji • Stručna služba • Ostale resorne institucije
NUŽNI RESURSI	<ul style="list-style-type: none"> • Roditeljski sastanci • Računalna oprema
MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARENJA CILJEVA	<ul style="list-style-type: none"> • zapisnici sa sastanaka vijeća roditelja <ul style="list-style-type: none"> • rezultati upitnika za roditelje

KLASA: 602-12/23-01/1

URBROJ: 2186-113-03-23-1

U Beletincu, 12.10.2023.

Predsjednik školskog odbora:

Biserka Leskovar

Ravnateljica:

Nataša Fadiga