**ELEMENTI OCJENJIVANJA TE NAČINI I POSTUPCI VREDNOVANJA**

Nastavni predmet: FIZIKA

Razredi: 7. – 8.

Učiteljica: Mateja Ratković

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   | **ODLIČAN**  | **VRLO DOBAR**  | **DOBAR**  | **DOVOLJAN**  | **NEDOVOLJAN**  |
|   | Učenik može: 1. postaviti pitanja za raspravu o problemu
2. predvidjeti i pretpostaviti rješenja problema
3. smisliti primjeren misaoni i simbolički model kao rješenje problema, razlikovati njegove bitne i nebitne sastojnice i objasniti njegove prednosti i nedostatke
4. obrazložiti vezu fizike s ostalim znanostima, društvom i okolišem
 | Učenik može: 1. objasniti pojave uporabom fizičkih zakonitosti i modela
2. raščlaniti pojavu, uočiti varijable

te objasniti podatke i zakonitosti međusobnih odnosa na znanstveni način 1. navesti i fizički objasniti vlastite primjere iz svakodnevice
 | Učenik može: 1. povezati fizičke veličine u bitnu zakonitost ili teoriju pomoću fizičkog jezika
2. opisati bitnu fizičku zakonitost

algebarskim modelom (jednadžbom)  | Učenik može: 1. prepoznati fizičke veličine, pripadajuće mjerne jedinice i njihove simbole
2. prepoznati fizičke pojave i zakone bez međusobnog povezivanja i objašnjenja
3. opisati fizičku pojavu pomoću fizičkih veličina uz pomoć učitelja
 | Učenik nije usvojio temeljne fizičke koncepte.  |
|     | Učenik može: 1. sakupiti i organizirati podatke o problemu iz različitih izvora 2. osmisliti pokus za rješavanje problema 1. samostalno planirati i izvesti pokus
2. samostalno osmisliti zaključke,

kritički ih raščlaniti i otvoriti nove probleme  Učenik izvršava sve dužnosti ­ rješava radnu bilježnicu točno, pregledno i na vrijeme.  | Učenik može: 1. samostalno složiti i izvesti pokus po uputama sa zadanim priborom 2. samostalno prepoznati varijable i izmjeriti njihove vrijednosti 1. izmjerene podatke prikazati tablično i grafički
2. raspraviti problem na temelju prikazanih podataka s učiteljem i drugim učenicima
3. osmisliti zaključke u suradnji s

ostalim učenicima i učiteljem  Učenik izvršava većinu dužnosti ­ rješava radnu bilježnicu pregledno i redovito, s nekoliko manjih grešaka.  | Učenik može: 1. samostalno složiti i izvesti jednostavan pokus po uputama sa zadanim priborom
2. samostalno izmjeriti i prikazati podatke jednostavnih pokusa
3. objasniti zaključke jednostavnih pokusa

 Učenik izvršava većinu dužnosti ­ rješava radnu bilježnicu pregledno i na gotovo uvijek redovito, s nekoliko manjih grešaka.   | Učenik može: 1. prepoznati pribor i mjerne instrumente za pokus
2. složiti pokus uz pomoć članova grupe ili učitelja po uputama sa zadanim priborom
3. opisati opažanja i bilježiti podatke tijekom pokusa
4. izvoditi najjednostavnija mjerenja
5. objasniti zaključke nakon što su ih donijeli ostali članovi grupe

 Učenik izvršava neke od dužnosti ­ rješava radnu bilježnicu neredovito, nepotpuno, s većim pogreškama.  | Učenik ne prati tijek odvijanja događaja pri izvođenju pokusa i ne surađuje s ostalim učenicima  Učenik ne izvršava većinu svojih dužnosti ­ ne rješava radnu bilježnicu, nije riješio tri domaće zadaće.  |
|   | Učenik koristi primjerene analitičke i sintetske metode za rješavanje problema. Rješenje problema prikazuje različitim postupcima i kritički ga raščlanjuje u odnosu prema stvarnosti i drugim znanostima.  (90,01% ­ 100% riješenih problemskih zadataka.)  | Učenih samostalno, brzo i precizno rješava probleme upotrebom uvježbanih metoda.  (76,01% ­ 90% riješenih problemskih zadataka.)  | Učenik samostalno primjenjuje bitne fizičke zakonitosti u rješavanju jednostavnih problema.  (63.01% ­ 76% riješenih problemskih zadataka.)  | Učenik primjenjuje samo bitne fizičke zakonitosti u rješavanju jednostavnih problema uz pomoć učitelja.  (45.01% ­ 63% riješenih problemskih zadataka.)  | Učenik nije primijenio znanje na odgovarajući način jer nije shvatio smisao postavljenog problema.  (manje od 45% riješenih problemskih zadataka.)  |