**ELEMENTI OCJENJIVANJA TE NAČINI I POSTUPCI VREDNOVANJA**

Nastavni predmet: FIZIKA

Razredi: 7. – 8.

Učiteljica: Mateja Ratković

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ODLIČAN** | **VRLO DOBAR** | **DOBAR** | **DOVOLJAN** | **NEDOVOLJAN** |
|  | Učenik može:   1. postaviti pitanja za raspravu o problemu 2. predvidjeti i pretpostaviti rješenja problema 3. smisliti primjeren misaoni i simbolički model kao rješenje problema, razlikovati njegove bitne i nebitne sastojnice i objasniti njegove prednosti i nedostatke 4. obrazložiti vezu fizike s ostalim znanostima, društvom i okolišem | Učenik može:   1. objasniti pojave uporabom fizičkih zakonitosti i modela 2. raščlaniti pojavu, uočiti varijable   te objasniti podatke i zakonitosti međusobnih odnosa na znanstveni način   1. navesti i fizički objasniti vlastite primjere iz svakodnevice | Učenik može:   1. povezati fizičke veličine u bitnu zakonitost ili teoriju pomoću fizičkog jezika 2. opisati bitnu fizičku zakonitost   algebarskim modelom  (jednadžbom) | Učenik može:   1. prepoznati fizičke veličine, pripadajuće mjerne jedinice i njihove simbole 2. prepoznati fizičke pojave i zakone bez međusobnog povezivanja i objašnjenja 3. opisati fizičku pojavu pomoću fizičkih veličina uz pomoć učitelja | Učenik nije usvojio temeljne fizičke koncepte. |
|  | Učenik može:  1. sakupiti i organizirati podatke o problemu iz različitih izvora  2. osmisliti pokus za rješavanje problema   1. samostalno planirati i izvesti pokus 2. samostalno osmisliti zaključke,   kritički ih raščlaniti i otvoriti nove probleme    Učenik izvršava sve dužnosti ­ rješava radnu bilježnicu točno, pregledno i na vrijeme. | Učenik može:  1. samostalno složiti i izvesti pokus po uputama sa zadanim priborom 2. samostalno prepoznati varijable i izmjeriti njihove vrijednosti   1. izmjerene podatke prikazati tablično i grafički 2. raspraviti problem na temelju prikazanih podataka s učiteljem i drugim učenicima 3. osmisliti zaključke u suradnji s   ostalim učenicima i učiteljem    Učenik izvršava većinu dužnosti ­ rješava radnu bilježnicu pregledno i redovito, s nekoliko manjih grešaka. | Učenik može:   1. samostalno složiti i izvesti jednostavan pokus po uputama sa zadanim priborom 2. samostalno izmjeriti i prikazati podatke jednostavnih pokusa 3. objasniti zaključke jednostavnih pokusa     Učenik izvršava većinu dužnosti ­ rješava radnu bilježnicu pregledno i na gotovo uvijek redovito, s  nekoliko manjih grešaka. | Učenik može:   1. prepoznati pribor i mjerne instrumente za pokus 2. složiti pokus uz pomoć članova grupe ili učitelja po uputama sa zadanim priborom 3. opisati opažanja i bilježiti podatke tijekom pokusa 4. izvoditi najjednostavnija mjerenja 5. objasniti zaključke nakon što su ih donijeli ostali članovi grupe     Učenik izvršava neke od dužnosti ­ rješava radnu bilježnicu neredovito, nepotpuno, s većim pogreškama. | Učenik ne prati tijek odvijanja događaja pri izvođenju pokusa i ne  surađuje s ostalim učenicima    Učenik ne izvršava većinu svojih dužnosti ­ ne rješava radnu  bilježnicu, nije riješio tri domaće zadaće. |
|  | Učenik koristi primjerene analitičke i sintetske metode za rješavanje problema. Rješenje problema prikazuje različitim postupcima i kritički ga raščlanjuje u odnosu prema stvarnosti i drugim znanostima.    (90,01% ­ 100% riješenih problemskih zadataka.) | Učenih samostalno, brzo i precizno rješava probleme upotrebom uvježbanih metoda.    (76,01% ­ 90% riješenih problemskih zadataka.) | Učenik samostalno primjenjuje bitne fizičke zakonitosti u  rješavanju jednostavnih problema.    (63.01% ­ 76% riješenih problemskih zadataka.) | Učenik primjenjuje samo bitne fizičke zakonitosti u rješavanju  jednostavnih problema uz pomoć učitelja.    (45.01% ­ 63% riješenih problemskih zadataka.) | Učenik nije primijenio znanje na odgovarajući način jer nije shvatio  smisao postavljenog problema.    (manje od 45% riješenih problemskih zadataka.) |