OSNOVNA ŠKOLA BELETINEC

ŠK.GOD.:2023./2024.

KRITERIJI OCJENJIVANJA U NASTAVI

TJELESNE I ZDRAVSTVENE KULTURE

Nikola Katalenić, mag.cin.

Ocjenjivanje je postupak kojim se na ugovoren način (ocjenom od 1 do 5) izražava uspjeh

učenika, prati njegov odgojno-obrazovni razvoj i određuje razina koju je u tome postigao. U predmetu

Tjelesna i zdravstvena kultura ocjenjivanje se provodi na način da ocjena bude ogledalo konkretnog

stanja učenika i odraz njegove ličnosti. Kako bi ocjena bila što objektivnija, zasnovana je na

planskom, sustavnom, svestranom i objektivnom praćenju i provjeravanju. Isto tako pri donošenju

ocjene učiteljica će uzeti u obzir sve čimbenike koji izravno ili neizravno utječu na proces

vrednovanja rada učenika: aktualno antropološko stanje učenika, zdravstveno stanje učenika prije i za

vrijeme ocjenjivanja, materijalni uvjeti rada, stav učenika prema radu i ocjenjivanju, interesi učenika...

 Prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i

srednjoj školi učitelj Tjelesne i zdravstvene kulture utvrđuje elemente ocjenjivanja te načine i

postupke vrednovanja s učiteljima istoga nastavnoga predmeta.

Učitelj će na početku školske godine, i tijekom školske godine upoznati učenike sa elementima

ocjenjivanja, kao i sa načinima i postupcima vrednovanja. Učenika će iz predmeta TZK ocjenjivati

samo učitelj koji ga poučava, a svaku ocjenu će objaviti javno i obrazložiti svakom učeniku, te

objavljenu ocjenu upisati u imenik u odgovarajuću rubriku. Kod ocjenjivanja učenika s teškoćama

treba vrednovati njegov odnos prema radu i postavljenim zadacima, interes učenika te odgojnim

vrijednostima u svim elementima ocjenjivanja, a njihovi posebni programi i individualni kurikulumi

biti primjereni teškoći i osobini učenika .

**Elementi ocjenjivanja iz predmeta Tjelesna i zdravstvena kultura su:**

**1. Motorička znanja**

**2. Motorička postignuća**

**3. Odgojni učinci**

**MOTORIČKA ZNANJA**

 su stupanj usvojenosti pojedinih motoričkih struktura, a ocjenjujemo ih testovima

motoričkih znanja. Na motorička znanja može se utjecati primjerenim vježbanjem i sustavnim

ponavljanjem određenih struktura kretanja sve dok se motoričko znanje ne usvoji na zadovoljavajućoj

razini. Motorička znanja nisu pod utjecajem genskog činitelja, već se stječu isključivo vježbanjem.

Učitelj samostalno određuje koje će nastavne teme ocjenjivati u okviru motoričkih znanja tijekom

nastavne godine. Udio ocjena motoričkih znanja u odnosu na ostale elemente ocjenjivanja iznosi oko

45 %, što znači da učenik može svaki mjesec dobiti otprilike jednu ocjenu iz motoričkih znanja.

Učenik može biti i ocijenjen više puta od planiranog, na primjer; ukoliko sudjeluje na natjecanjima ili

sličnim aktivnostima vezanim za TZK, ili se posebno ističe u određenim motoričkim zadacima.

Ocjenjivanje motoričkih znanja:

1. Odličan (5): učenik izvede motoričko gibanje pravilno, nastavna tema usvojena u potpunosti.

 Učenik nema nikakvih poteškoća u savladavanju motoričkog zadatka, a tehnička

 izvedba je izuzetna, bez estetske pogreške. Motoričko znanje primjenjuje u svim

 situacijama na pravilan način.

2. Vrlo dobar(4): učenik izvede motoričko gibanje uz male pogreške, postoje određena prostorno-

 vremenska odstupanja od standardne izvedbe gibanja, a tehnička izvedba nije

 na očekivanoj razini s manjim estetskim pogreškama. Motoričko znanje

 primjenjuje uz male korekcije.

3. Dobar(3): učenik izvede motoričko gibanje uz veće pogreške, vremenski pokazatelji kretnji i

 pokreta značajno odstupaju od standardne izvedbe gibanja, a tehnička izvedba mu je

 površna, nesigurna, s bitnim estetskim pogreškama. Primjena znanja teško izvediva.

4. Dovoljan(2): učenik izvede motoričko gibanje uz velike pogreške

5. Nedovoljan(1): učenik ne može izvesti motoričko gibanje ni u jednom obliku, pa ni uz pomoć,

 ili odbija izvesti motoričko gibanje

Male pogreške su one koje ne utječu na narušavanje osnovne strukture kretanja.

Veće pogreške su one koje zbog kojih se uočljivo odstupa od pravilnog izvođenja određenog

motoričkog gibanja (ili od pravilne tehnike), ali još uvijek bitno ne utječu na promjenu osnovne

strukture kretanja.

Velike pogreške su one koje dovode do odstupanja od pravilnog izvođenja motoričkog gibanja

(ili od pravilne tehnike), i do promjene u osnovnoj strukturi kretanja.

Primjer: KRITERIJ ZA OCJENJIVANJE „ŠUT S TLA OSNOVNIM NAČINOM“

Naziv teme: Šut s tla osnovnim načinom (R)

Ocjenjivanje

Naziv testa motoričkog znanja: Šut s tla osnovnim načinom

Pomagala: Rukometno igralište, rukometna lopta

Opis testa: Nakon izvedena tri koraka, ispitanik izvodi šut s tla osnovnim načinom, a da pri tome ne

prestupi crtu od 6 metara te da pogodi gol.

Ocjenjivanje: Svaki ispitanik izvodi zadatak dva puta. Ocjenjuje se bolje izvedeni zadatak. Ispitanik

ima pravo na probni pokušaj.

Kriterij za ocjenjivanje:

1. odličan (5) – šut se izvodi pravilno i s lakoćom, a lopta primjerenom brzinom pogađa gol

2. vrlo dobar (4) – osnovna struktura pokreta svladana, a šut se izvodi uz male pogreške, ali

lopta nema određenu brzinu i jačinu udarca na gol

3. dobar (3) – šut se izvodi uz veće pogreške; položaj tijela je pravilan, ali je pokret ruke koja

izvodi udarac pogrešan

4. dovoljan (2) – šut se izvodi uz velike pogreške; ispitanik je iskoračio pravilnom nogom, ali

izostaje rotacija trupa, a umjesto izbačaja lopta se gura

5. nedovoljan (1) – ne može se izvesti šut, ili se on izvodi izbačajem s dvije ruke i pogrešnom

nogom u iskoraku, ili ispitanik ne želi izvesti zadata.

**MOTORIČKA POSTIGNUĆA**

 su sprega motoričkih znanja i motoričkih sposobnosti, a izražavaju se putem sposobnosti

učenika da ih u konkretnoj motoričkoj aktivnosti poveže i maksimalno iskoristi radi postizanja što

boljeg rezultata. Provjeravanje motoričkih postignuća temelji se na planu i programu za svaki razred

zasebno, a provodi se putem testova motoričkih postignuća. Svaki učenik nakon određene pripreme

ima tri do pet pokušaja (u iznimnim slučajevima može dobiti dodatni pokušaj) da test izvede što bolje

u skladu sa svojim mogućnostima. Udio ocjena motoričkih postignuća u odnosu na ostale elemente

ocjenjivanja iznosi oko 10 %, što znači da učenik može u jednom polugodištu dobiti jednu do dvije

ocjene iz motoričkih postignuća. Učenik može biti i ocijenjen više puta od planiranog, na primjer;

ukoliko sudjeluje na natjecanjima ili sličnim aktivnostima vezanim za TZK, ili se posebno ističe u

određenim motoričkim postignućima.

Kriterij ocjenjivanja je različit za dječake i djevojčice.

Ocjenjivanje motoričkih postignuća:

1) Odličan (5) - biti će ocijenjen rezultat koji se nalazi u prvoj četvrtini po

 vrijednosti dobivenih rezultata

2) Vrlo dobar (4) - bit će rezultat druge četvrtine dobivenih rezultata

3) Dobar (3) - svi rezultati u trećoj po vrijednosti četvrtini

4) Dovoljan (2) - svi rezultati u posljednjoj po vrijednosti četvrtini izmjerenih

 rezultata

5) Nedovoljan (1) - je ocjena za nepotrebno odustajanje, povredu pravila,

 diskvalifikaciju i sl.

Primjer: Kriterij za ocjenjivanje „skoka uvis prekoračnom tehnikom „škare“

Naziv testa motoričkog postignuća: Skok uvis prekoračnom tehnikom „škare“

Pomagala: Skakalište za skok uvis, stalci, letvica, debele strunjače, metar

Opis testa: Zadatak je preskočiti što je moguće veću visinu prekoračnom tehnikom „škare“.

 Za preskakanje pojedine visine ispitanik ima na raspolaganju 3 pokušaja

Ocjenjivanje: ocjenjuje se najveća preskočena visina

Kriterij za ocjenjivanje: kriterij se izračunava temeljem postignutih rezultata unutar razrednog odjela

 ili razreda.

**ODGOJNI UČINCI RADA**

 kao jedni od najvažnijih komponenti u ocjenjivanju predmeta Tjelesna i zdravstvena kultura,

sudjeluju u ukupnom omjeru ocjena sa oko 45%. Učenicima će na zadnjem satu svakog mjeseca biti

upisana jedna ocjena kao ogledalo njegovog odgojno-obrazovnog učinka i napretka u proteklom

mjesecu. Odgojne varijable se ne mogu jednostavno izmjeriti, stoga će se procjenjivati praćenjem i

provjeravanjem sljedećih varijabli:

1. aktivnost učenika u nastavi tjelesne i zdravstvene kulture (pravovremeno dolaženje na sat,

poštivanje pravila igre, poštivanje učitelja i njegovih zahtjeva)

2. sudjelovanje učenika u izvannastavnim aktivnostima u području tjelesne i zdravstvene kulture

(aktivno uključivanje u različitim natjecanjima, u rad ŠSD-a i sportskih sekcija)

3. stečene zdravstveno-higijenske navike

4. odnos učenika prema predmetu TZK-e, učitelju TZK-e, drugim učenicima i prema osoblju koje

radi u dvorani i na igralištu (timski rad, međusobno uvažavanje i pomaganje, primjereno

ponašanje, prihvaćanje različitosti u spolu)

5. teorijska znanja

6. redovito nošenje odgovarajuće sportske opreme

Ocjena: nedovoljan (1) – često ne poštivanje kućnog reda škole, učitelja, zaposlenika, drugih učenika

na bilo koji način ne primjeren školi, ugrožavanje sigurnosti učenika, psovanje, oštećivanje

imovine.., ako učenik često zaboravlja primjerenu sportsku odjeću i obuću (3 O- tijekom 1

mjeseca = ocjena nedovoljan (1)), ili je učenik usmjeren na razgovor kod pedagoga

(ravnatelja ili razrednika)

 dovoljan (2) - učenik ne izvršava zadaće koje su pred njega postavljene, no želi sudjelovati

u sportskim igrama, učenik je potjeran u svlačionicu unatoč opomenama učitelja, no nakon

određenog vremena se vrati i izvršava obveze, ne dolazi pravovremeno na nastavu, verbalno i

ne verbalno komunicira s drugim učenicima na neprimjeren način, ako učenik često

zaboravlja primjerenu sportsku odjeću i obuću (3 O- tijekom 1 mjeseca = ocjena nedovoljan

(1)),

 dobar (3) – učenik udara loptu po dvorani i time ugrožava sigurnost učenika, verbalno i ne

verbalno komunicira s drugim učenicima na neprimjeren način (mjesečno jedanputa), ne

sudjeluje aktivno u sportu već pasivno stoji na terenu, potjeran u svlačionicu unatoč

opomenama učitelja, ako učenik često zaboravlja primjerenu sportsku odjeću i obuću (3 Otijekom 1 mjeseca = ocjena nedovoljan (1)),

 vrlo dobar (4) – učenik poštuje druge, pomaže drugima, sudjeluje u sportskim sekcijama,

natjecanjima, aktivan na satu, no ponekad je zaboravio opremu, zakasnio na sat ili ga je

trebalo ponekad usmjeravati na rad i sadržaje,

 odličan (5) – pravovremeni dolazak na sat, redovito nosi opremu, poštuje i pomaže

drugima, aktivan na satu, trudi se, sudjeluje u sportskim sekcijama i natjecanjima.

Broj ocjena tijekom jedne nastavne godine iznosi 5-10.

Aktivnost i vladanje učenika na satu bilježi se u pregledu rada, bilježnici za odgojne učinke i ednevniku pod rubrikom odgojni učinci (bilješke) te se vrednuje ocjenama 1-5 tokom svakog mjeseca.

Učitelj ima dužnost zapisati vrijeme, mjesto i način na koji učenici ne izvršavaju svoje obaveze. Svi

učenici moraju donijeti liječničku ispričnicu u slučaju ne vježbanja (ozlijede, bolova..) U slučaju

trenutnih bolova (upala mišića, hematom, zubobolja, glavobolja, istegnuća ligamenata) učenik mora

upozoriti učitelja prije početka sata i/ili tijekom sata i u tom slučaju je potrebno donijeti ispričnicu od

roditelja, ne više od dva puta tokom mjeseca.

Učenice koje imaju menstruaciju redovito vježbaju i ukoliko je potrebno raditi će prilagođene vježbe

sa strane, a ukoliko je menstruacija bolna i smatraju da nikako ne mogu vježbati trebaju napomenuti

učitelja prije početka sata i/ili tijekom sata i u tom slučaju je potrebno donijeti ispričnicu od doktora,

(ne više od 1 puta tokom mjeseca).

Moguća je dopuna aktivnosti i vladanja učenika tokom školske godine ako se za to pokaže potreba.

**ZAKLJUČNO OCJENJIVANJE**

 Zaključna ocjena iz predmeta je izraz postignute razine učenikovih kompetencija iz

predmeta TZK, i rezultat ukupnog procesa vrednovanja tijekom nastavne godine.

Zaključna ocjena iz nastavnoga predmeta na kraju nastavne godine ne mora proizlaziti iz aritmetičke

sredine upisanih ocjena, osobito ako je učenik pokazao napredak u drugom polugodištu, ali ako je

učenik tijekom šk.god. imao više ocjena nedovoljan (1) iz ne nošenja opreme i ne poštivanja

školskih i sportskih pravila tada NE MOŽE IMATI NA KRAJU ŠKOLSKE GODINE ZAKLJUČNU

OCJENU ODLIČAN (5), BEZ OBZIRA NA OSTALE OCJENE.

ORIJENTACIJSKA UČEŠĆA ELEMENATA OCJENJIVANJA U ZAKLJUČNOJ OCJENI

1.) MOTORIČKA ZNANJA 5-10 cca 45%

2.) MOTORIČKA POSTIGNUĆA 2-3 cca 10%

4.) ODGOJNI UČINCI 5-10 cca 45%

 UK: 100%